****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **الأردن** |  |

**مشروع شبابنا قوة**

**تحليل العملية المسحية للأصول المجتمعية**

**تقرير حول بدر**

**التاريخ: 9/12/2019**

**ACRONYMS**

CAM Community Asset Mapping العملية المسحية للأصول المجتمعية

CBO Community Based Organization مؤسسات مجتمع مدني

MEL Monitoring, Evaluation and Learningقسم المتابعة والتقييم والتعلم

USAID U.S. Agency for International Development الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

YP Youth Power شبابنا قوة

**جدول المحتويات**

[**جدول المحتويات** 3](#_Toc51686592)

[**1.** **المقدمة** 4](#_Toc51686593)

[***الغرض*** 4](#_Toc51686594)

[***المنهجية*** 4](#_Toc51686595)

[**2.** **المعلومات الديموغرافية** 5](#_Toc51686596)

[**3.** **لمحة عامة** 5](#_Toc51686597)

[**4.** **النتائج الرئيسية** 7](#_Toc51686598)

[***تنمية الشباب*** 7](#_Toc51686599)

[***البيئة المدرسية / التعليمية*** 9](#_Toc51686600)

[***الصحة*** 11](#_Toc51686601)

[***البيئة الاجتماعية*** 12](#_Toc51686602)

[***الإدماج*** 13](#_Toc51686603)

[***الخدمات المجتمعية*** 13](#_Toc51686604)

[**5.** **جداول التحليل:** 15](#_Toc51686605)

[***تحليل المسح المجتمعي*** 15](#_Toc51686606)

[***تحليل استقصائي مؤسسي*** 21](#_Toc51686607)

[***أسئلة مجموعات النقاش*** 27](#_Toc51686608)

1. **المقدمة**

***الغرض***

يستخدم تقييم المسح المجتمعي إستراتيجية من ثلاث شعب حيث تمثل الأولى أداة المسح المؤسسي المؤلفة من عملية مسحية تحدد أصحاب المصلحة / الجهات ودورهم المجتمعي وتقديم خدماتهم. أما الشعبة الثانية فتمثل أداة المسح المجتمعي تهدف إلى تحديد الاحتياجات المجتمعية والعوائق، أما الشعبة الثالثة فتمثل الحوارات الجماعية مركزة مع الشباب لاستيعاب نتائج العملتين المسحيتين وتحديد الفرص والتحديات الفريدة في المجتمع التي ربما لم يتم التطرق إليها بالكامل. يتولى الشباب العملية المسحية بأنفسهم حيث أنها مصممة لتعزيز سلطتهم والفعالية الذاتية وبرمجة المبادرة.

***المنهجية***

تم تصميم أدوات المسح المجتمعي وتطويرها على أجهزة لوحية لجمع البيانات عبر الأجهزة المحمولة بواسطة فريق (MEL) لمبادرة "شبابنا قوة" التابعة للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. تُجمع البيانات من خلال نوعين عمليتين مسحيتين ومجموعة تركيز، وتتمحور المسوحات حول ست فئات رئيسية تهدف إلى الحصول على تجربة شاملة للشباب في المجتمع:

1- تنمية الشباب

2- البيئة التعليمية

3- الصحة

4- البيئة الاجتماعية

5- الاندماج

6- الخدمات المجتمعية

يتم استخدام المسح المؤسسي في أي مؤسسة في المنطقة للاستعلام عن خدماتها ومواردها وتحدياتها، أما العملية المسحية الثانية فهي مخصصة لمسح الأصول المجتمعية للبحث في التحديات والعوائق وأهمية وجودة الخدمات والموارد المجتمعية، وشملت هذه العملية المسحية أي شخص من المجتمع بغض النظر عن عمره.

تم تدريب 35 شابًا وشابة من بدر على جمع البيانات لرسم خرائط موجودات المجتمع. يتم تدريب جميع الشباب على كيفية إجراء عمليتي المسح لرسم خرائط الموجودات. بعد ذلك، يقسم الشباب إلى مجموعات مكونة كل منها من خمسة أفراد، حيث يعمل قائد شاب واحد كجهة محورية لكل فريق. تم تكليف كل فريق بجزء من مجتمعهم لرسم خريطته خلال الأيام الثلاثة القادمة. تم إجراء التدريب في  بدر يومي 22 و23 تشرين الأول 2019  كما تم إجراء عمليات المسح لرسم الخرائط.

يتم تحليل نتائج عمليتي المسح بشكل أولي لتوجيه نقاش مجموعة التركيز من المجتمع، مما يساعد على اكتساب نظرة أعمق في القضايا ذات الأولوية. تم إجراء مجموعة تركيز واحدة في بدر في 30 تشرين الأول 2019 للذكور والإناث.

إن تقرير CAM عبارة عن تجميع لجميع النتائج والتحليلات.

1. **المعلومات الديموغرافية**

**المحافظة:** عمان

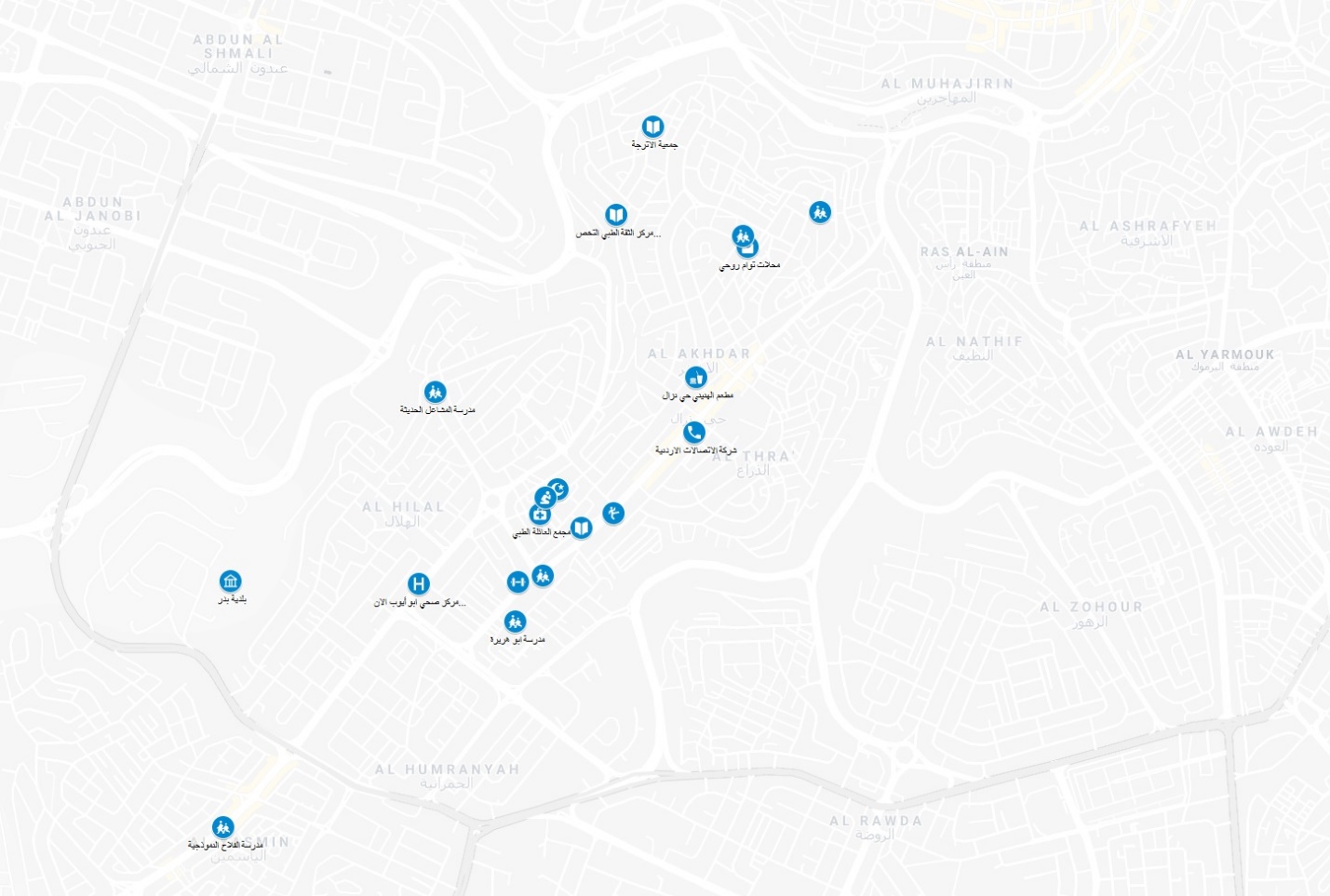
**المنطقة:** بدر

**حجم العينة المؤسسية:** 21 مؤسسة

**حجم العينة المجتمعية:** 213 مشاركا

**عدد رسامي الخرائط:** 35 مشاركا

**حجم مجموعة التركيز:** 22 مشاركًا



1. **لمحة عامة**

فيما يلي لمحة عامة عن النتائج:

* الجنسيات التي شملها الاستطلاع من خلال المسح لرسم خرائط المجتمع:
* 80.8% أردنيون
* % 7.5 سوريون
* % 9.9 فلسطينيون
* % 0.9 عراقيون
* % 0.9 جنسيات أخرى
* تراوحت الفئة العمرية التي شملها المسح بين 12 و 60 عامًا، وكانت أعمار % 54 من العينة أقل من 29 عامًا.
* % 49.3 ذكور و % 50.7 إناث.

فيما يلي التوزيع حسب الجنس والعمر:

تم تحديد ما مجموعه 21 مؤسسة من قبل 35 رسام خرائط في بدر.

**فيما يلي توزيع المؤسسات حسب النوع:**

استفسر المسح لرسم خرائط المؤسسات عن احتياجات الشباب الذين لم يكملوا تعليمهم. باستخدام تحليل الأحياء، ظهرت المحاور التالية:

1. **النتائج الرئيسية**

يستخدم هذا التقرير مخطط المسح لرسم خرائط المجتمع وإدراج المعلومات ذات الصلة من نتائج رسم الخرائط المؤسسية ومناقشة مجموعة التركيز. تم تقسيم هذه النتائج إلى ستة محاور:

1. تنمية الشباب
2. البيئة التعليمية
3. الصحة
4. البيئة الاجتماعية
5. الإدماج
6. الخدمات المجتمعية

***تنمية الشباب***

**1 . كيف تقيم منافذ الشباب التالية في مجتمعك؟**

منافذ الشباب التي تحتاج إلى أكبر قدر من التحسين:

* الأماكن العامة الصديقة لذوي الإعاقة - 38٪ من المشاركين صنّفوا هذا المنفذ باعتباره منفذ الشباب الأكثر احتياجًا للتحسين.
* المكتبة - 38٪ من المشاركين صنّفوا هذا المنفذ للشباب على أنه في حاجة ماسة للتحسين.
* الأنشطة المنظمة (منظمات المجتمع المدني، المنظمات غير الحكومية، أنشطة بقيادة الشباب) - 33 ٪ من المشاركين صنّفوا هذا المنفذ باعتباره منفذ الشباب الذي يحتاج إلى قدر كبير من التحسين.

ملاحظات الشباب

* لا يتم أخذ الأشخاص ذوي الإعاقة بعين الاعتبار عند تخطيط البنية التحتية للمرافق. على سبيل المثال معظم المدارس لا تحتوي على سلالم ، وهناك مدرسة واحدة أضافت مؤخرًا مصعدًا خارجيًا للأشخاص ذوي الإعاقات البدنية. مرافق الرعاية الصحية لا تزال تفتقر إلى المصاعد. لا يتم أخذ الأشخاص ذوي الإعاقات الحسية بعين الاعتبار عند إنشاء مرافق الخدمات.
* تأثير الوصمة على الأشخاص ذوي الإعاقة واضح.
* ذكر الشباب أنه ينبغي القيام بحملات توعية خلال يوم الرعاية الصحية المجاني الذي يحدث سنويًا، وكذلك أثناء البازارات.
* توجد مكتبة عامة واحدة تسمى مكتبة الشورى ولكن معظم الشباب لا يعرفون عنها. قال الذين يعرفون المكتبة أنها تحتوي على عدد قليل جدًا من الكتب، وتحتاج إلى صيانة كما تحتاج إلى أماكن ليجلس عليها الرواد للقراءة.
* الأنشطة المنظمة من قبل المنظمات في بدر تجلب دائمًا نفس الأشخاص. عدد محدود من الشباب على علم بالأنشطة التي تنظمها.
* ذكر الشباب أنهم يريدون المزيد من التدريبات ذات الصلة، مثل الحرف اليدوية واللغة الإنجليزية وبرمجة الكمبيوتر.

**2. ما مدى سهولة الوصول إلى الخدمات التالية خارج المدرسة في مجتمعك؟**

الخدمات خارج المدرسة الأقل وصولاً أو غير موجودة:

* أنشطة الفن والموسيقى والمسرح - قال 62٪ أن هذه الخدمة إما لا يمكن الوصول إليها أبدًا أو أنها غير موجودة.
* موارد الأعمال (المنح وخطط الأعمال والتوجيه المالي) - قال 59٪ أن هذه الخدمة إما لا يمكن الوصول إليها أبدًا أو أنها غير موجودة.
* *محطة المعرفة عبر الإنترنت* - قال 59٪ أن هذه الخدمة إما لا يمكن الوصول إليها أبدًا أو أنها غير موجودة.
* الحوارات / المحادثات الشبابية المنظمة - قال 59٪ أن هذه الخدمة إما لا يمكن الوصول إليها أبدًا أو أنها غير موجودة.
* الموارد التعليمية الأخرى (معلومات عن المنح الدراسية وتقديم الطلبات)-قال 57 ٪ أن هذه الخدمة إما لا يمكن الوصول إليها أبدا أو أنها غير موجودة.

ملاحظات الشباب

* ذكر الشباب أنه لا توجد أماكن لهم لممارسة الفنون. توجد مؤسسة واحدة فقط تقدم دروسًا مجانية في الفنون، غير أنها مخصصة للأطفال فقط، أما المؤسسات الباقية فتتطلب دفع رسوم مقابل خدماتها.
* عدم معرفة الأحداث الجارية قضية رئيسية. اقترح الشباب أن يتم إنشاء صفحة تغطي جميع الأحداث الجارية في المجتمع.
* من المشكلات العامة هي أن الشباب ليس لديهم مكان مجاني ومعد بصورة جيدة لعمل التدريبات الخاصة بهم.

**3. هل سمعت عن أو كنت جزءا من( شاركت في) البرامج التالية في مجتمعك؟**

البرامج الأقل سمعة/ مشاركة من برامج التوجيه والإرشاد في المجتمع:

* *إذاعة المجتمع* - 75.5٪ لم يسمعوا بهذا البرنامج.
* أنشطة التوجيه / الإرشاد من قبل المنظمات غير الحكومية ومنظمات المجتمع المحلي- 69٪ لم يسمعوا بهذا البرنامج.
* التوجيه (النفسي / الوظيفي) - 67٪ لم يسمعوا بهذا البرنامج.

ملاحظات الشباب

* ذكر الشباب أنهم يحتاجون إلى يوم مهني يقدم بعض التوجيه ولكن يجب أن يكون ذلك قبل الصف العاشر. هذا من شأنه أن يساعدهم في تحديد أي التخصصات التعليمية التي ينبغي متابعتها.
* عموما لا توجد مصادر للإرشاد والتوجيه للشباب.

**4 . هل يوفر مجتمعك ما يلي للمساعدة في عملية الدخول في القوى العاملة؟**

أقل أشكال المساعدة المستخدمة للدخول في القوى العاملة:

* معارض الوظائف - 55.5٪ قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في بدر.
* دعم ريادة الأعمال - 49٪ قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في بدر.
* *الإرشاد الوظيفي* - 45.5٪ قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في بدر.

ملاحظات الشباب

* ذكر الشباب أن هناك مجموعة واحدة على Facebook (الفيسبوك) تسمى *بدي شغل* تضع إعلانات عن الوظائف الشاغرة.
* لم تنظم معارض الوظائف على الإطلاق.
* توجد مبادرة تدعى "المهندس المبتدئ" ‘Junior Engineer’ تساعد الشباب على تطوير أفكارهم في مجال انشاء المشاريع، غير أنه لا توجد أي مؤسسات أخرى تدعم ريادة الأعمال.
* يدعم الهلال الأحمر المشروعات الصغيرة ولكنه لا يقدم التوجيه للشباب أثناء عملية انشاء المشاريع الريادية.

**5. ما هي الأماكن التي يجتمع الشباب فيها في مجتمعك؟ اختر كل ما ينطبق.**

الأماكن الأكثر استخداما من قبل الشباب:

* 64٪ من *المشاركين* قالوا أن الشباب يتجمعون في المقاهي أو الكافيهات.
* 59٪ من *المشاركين* قالوا أن الشباب يتجمعون في الحدائق.
* 43٪ *من المشاركين* قالوا أن الشباب يتجمعون في الشارع.
* 40.5٪ *من المشاركين* قالوا أن الشباب يتجمعون في ملاعب كرة القدم.

الأماكن الأقل استخداما من قبل الشباب:

* 10٪ من المشاركين قالوا أن الشباب يتجمعون في الأماكن/ القاعات البلدية.
* 14.5٪ من المشاركين قالوا أن الشباب يتجمعون في منظمات المجتمع المحلي.

ملاحظات الشباب

* الشباب الذين يستخدمون ملعب كرة القدم كمكان للتجمع يجب أن يدفعوا مقابل ذلك في الساعة.
* ملعب كرة القدم المجاني الوحيد هو جزء من مركز الشباب، غير أنه يحتاج إلى صيانة. الأرضيات والأنوار بحاجة إلى صيانة. يجب أن يكون هناك كابينة شرطة أو حارس لمراقبة المكان.

***البيئة المدرسية / التعليمية***

***6. في رأيك، ما هي أهم ثلاث مشكلات تعاني منها المدارس في*** بدر ***؟***

أهم المشكلات *التي تعاني منها المدارس*:

* الحضور - قال 73 ٪ *من المشاركين* أن الحضور هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة.*
* الاكتظاظ - قال 59٪ *من المشاركين* أن الاكتظاظ هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة*.
* العنف/ التنمر - قال 49 ٪ *من المشاركين* أن العنف/ التنمر هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة*.

ملاحظات الشباب

* حضور الإناث في الصفوف أفضل من الذكور. ذكر الشباب أن ذلك قد يكون لأن المعلمات في مدارس البنات يهتمن أكثر بحضور الطالبات. لذلك فإن الطالبات أكثر خوفًا من العواقب.
* لا يوجد في مدارس الذكور أي تسجيل لحضور الطلاب الفصول الدراسية أو غيابهم. ولا يتم إخبار أولياء الأمور عند عدم حضور الطلاب.

***7. في رأيك ما هي أهم ثلاث مشكلات تتعلق بالخدمات المدرسية في مجتمعك؟***

*أعلى* ثلاث *مشكلات في الخدمات المدرسية:*

* ظروف التعلم السيئة - 68٪ من المشاركين *قالوا عند إعطاؤهم قائمة من المشكلات أن هذه أهم مشكلة في المدرسة*.
* قلة التوجيه / المشورة (الشعور بالارتباط بالبيئة المدرسية) - 42٪ من المشاركين *قالوا* عند إعطاؤهم قائمة بالمشكلات أن هذه واحدة من أهم المشكلات في المدرسة.
* *عدم وجود دروس خصوصية* - 41٪ من المشاركين *قالوا* عند إعطاؤهم قائمة بالمشكلات أن هذه واحدة من أهم المشكلات في المدرسة.

ملاحظات الشباب

* اقترح الشباب أنه إذا تمكنوا من توفير مكان حيث يمكن للشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 16 و 23 عامًا أن يتجمعوا ويتبادلوا الخبرات ويقدموا التوجيه والإرشاد لبعضهم البعض، فإن ذلك قد يساعد الكثير من الشباب.
* اقترح الشباب أيضًا تنظيم يوم للتوجيه المهني حيث يأتون ويجلبون أشخاصًا من مهن مختلفة للتحدث إلى الشباب حول الوظائف المختلفة وتجاربهم. هذه المبادرة ستستهدف طلاب الصف العاشر.
* كان مفهوم مساعدة الشباب للشباب موضوعًا رئيسيًا، حيث يقوم شباب بتعليم شباب آخرين كيفية اكتساب مهارات معينة أو مساعدة بعضهم البعض في مواضيع معينة.

**8. *هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه هذه المشكلات المتعلقة بالسلامة في المدرسة في مجتمعك؟***

*المشكلات المتعلقة بالسلامة الأكثر تكرارا في المدارس:*

* التنمر (البدني / اللفظي) - 75٪ *اختاروا هذه كمشكلة* تتعلق بالسلامة في المدارس.
* الإيذاء البدني (من قبل الطلاب / المعلمين) - 62٪ *اختاروا هذه كمشكلة* تتعلق بالسلامة في المدارس.
* مشكلات السلامة من / إلى المدرسة - 59٪ *اختاروا هذه كمشكلة* تتعلق بالسلامة في المدارس.
* الظروف غير الآمنة (البنية التحتية) - 49٪ *اختاروا هذه كمشكلة* تتعلق بالسلامة في المدارس.

ملاحظات الشباب

* عندما يحدث سوء معاملة أو تنمر يعاقب كلا الطالبين؛ الضحية والمتنمر.
* يحتاج أولياء الأمور إلى حملات توعية حول سوء المعاملة الذي يرتكب من قبل المعلمين تجاه أطفالهم، فهم قادرون على إبلاغ وزارة التربية والتعليم عن المعلم حيث أنه لم يعد من القانوني أن يستخدم المعلمون العقاب البدني.
* توجد مشكلات تتعلق بالسلامة يواجهها الطلاب أثناء ذهابهم إلى المدرسة أو مغادرتهم لها. وتشمل هذه المشكلات عدم وجود حافلة مدرسية. لذلك يضطر الشباب إلى ركوب حافلات خاصة تتطلب أجرة لا يستطيع معظم الآباء تحملها.
* تحتاج الطرق التي يستخدمها الطلاب للذهاب إلى المدرسة إلى وجود دوريات من الشرطة لتجنب حالات المضايقات والتحرش وكذلك المحافظة على أمن الطلاب بشكل عام.
* ذكر الشباب مبادرة جديدة محتملة تسمى حافلة كريم (Careem Bus) حيث يمكنهم ترتيب حافلة باستخدام تطبيق لأخذ الطلاب من محطات معينة.
* في الماضي كانت هناك مبادرة حكومية تمنع تجمع أي شخص أمام مدرسة البنات، لتجنب المضايقة والتحرش، والمحافظة على سلامة الطالبات.

***9. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه المشكلات التالية في المدرسة في مجتمعك؟***

*المشكلات العامة الأكثر شيوعا في المدارس* (*مشكلات* السلامة غير مدرجة):

* *عدم وجود عدد كاف من المراحيض* - 55 ٪ اختاروا هذا باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* قلة النظافة - 49٪ اختاروا هذه باعتبارها مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* سوء الصيانة - 47.5٪ اختاروا هذا باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.

***10. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه هذه العقبات في المدارس في مجتمعك؟***

أهم ثلاثة عوائق أمام التعليم:

* الحاجة إلى العمل لدعم أسرهم - قال 71٪ من المشاركين أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر أو في بعض الأحيان.
* عدم وجود مساعدة للأشخاص الذين يعانون من صعوبات في التعلم - قال 68 ٪ من المشاركين أن هذه إما مشكلة تحدث بشكل متكرر أو في بعض الأحيان.
* عدم توفر إمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة - قال 67٪ من المشاركين أن هذه إما مشكلة تحدث بشكل متكرر أو في بعض الأحيان.
* أسباب مالية (الزي المدرسي الموحد، الكتب، الدروس الخصوصية) - قال 65 ٪ من المشاركين أن هذه إما مشكلة تحدث بشكل متكرر أو في بعض الأحيان.

***11. هل يوجد ما يلي في المدارس في مجتمعك؟***

*أقل أنشطة بقيادة الطلاب موجودة في المدارس:*

* الأنشطة اللامنهجية بقيادة الطلاب - 55٪ ﻣن اﻟﻣﺷﺎرﮐﯾن قالوا أن هذه غير موجودة.
* الأنشطة التطوعية - 46.5٪ من المشاركين قالوا أن هذه غير موجودة.

ملاحظات الشباب

* اقترح الشباب مبادرة لرسم جداريات في المدارس والأماكن العامة الأخرى لعرض المواهب الفنية في المجتمع وكذلك لتجميل تلك الأماكن.
* بالإضافة إلى ذلك، يمكن أن تستهدف المبادرة الجدارية مشكلة التنمر بطريقة خفية وذكية.

***الصحة***

**12. الرجاء اختيار ثلاثة مما يلي تعتبرها الأكثر أهمية للشباب:**

*أهم الموضوعات المتعلقة بالصحة للشباب:*

* التدخين - 61٪ صنفوا ذلك باعتباره أحد أهم القضايا المتعلقة بصحة الشباب.
* الكحول - 56٪ صنفوا ذلك باعتباره أحد أهم القضايا المتعلقة بصحة الشباب.
* التغذية - 55.5٪ صنفوا هذه باعتبارها أحد أهم القضايا المتعلقة بصحة الشباب.
* المخدرات - 55.5٪ صنفوا هذه باعتبارها أحد أهم القضايا المتعلقة بصحة الشباب*.*

ملاحظات الشباب

* عدد كبير من أفراد المجتمع يحملون السلاح كجزء من الثقافة مما يجعل من الصعب على الشرطة مكافحة المخدرات كما يؤدي هذا بالإضافة إلى ذلك إلى الجريمة المنظمة.
* لا تطبق عقوبة تذكر على تجار المخدرات مما يزيد من تفاقم مشكلة المخدرات.
* لدى الشباب الكثير من وقت الفراغ وليس لديهم أنشطة أو منافذ يمكن أن تستثمر فيها طاقتهم، مما يزيد من تحولهم إلى التدخين أو شرب الكحول أو تعاطي المخدرات.
* شدد الشباب على أهمية القيام بحملة حول الاتجار بالمخدرات وتعاطي المخدرات، لزيادة الوعي ومحاولة مكافحة معدلات تعاطي المخدرات في المجتمع.

**13. هل تعتبر ما يلي مشكلات في المرافق الصحية المحلية؟**

*أكثر المشكلات إشكالية في المرافق الصحية المحلية* في بدر:

* وجود عدد كبير من المرضى - 64٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.
* جودة الخدمة المنخفضة - 63٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.
* نقص قدرات الموظفين - 61٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.
* توفر المعدات - 57٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.

ملاحظات الشباب

* توريد الأدوية الأساسية للصيدليات غير مستدام.
* هناك مبادرات من قبل وزارة الصحة تساعد المجتمع، على سبيل المثال يحصل أي شخص عمره أقل من 6 سنوات أو أكثر من 60 سنة على رعاية صحية مجانية.
* تقوم وزارة الصحة أيضًا بإجراء حملات منتظمة للتبرع بالدم. الأشخاص الذين يتبرعون بالدم أربع مرات يتلقون دعمًا صحيًا معينًا مقابل ذلك.
* مختبرات تحليل الدم ليست شاملة. للحصول على تحليل عينة دم بشكل كامل، يجب على المريض الذهاب إلى مجتمع آخر.
* بدأت وزارة الصحة في بناء مرفق صحي شامل للمجتمع قبل ثلاث سنوات، ولكنها لم تستمر أو تكمل المشروع.

**14 . أي مما يلي تعتبره يشكل عائقا أمام الرعاية الصحية في بدر (اختر 2- 3 )؟**

أهم العوائق أمام الرعاية الصحية:

* العوائق المالية - قال 52.5٪ أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر.
* التأخير في تلقي الرعاية - قال 48٪ أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر.
* الخدمات المطلوبة غير متوفرة حتى الآن - قال 40٪ أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر.

***البيئة الاجتماعية***

**15. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه المشكلات التالية في بدر** ؟

أكثر المشكلات المجتمعية المتكررة المتعلقة بالبيئة الاجتماعية:

* التنمر (الحي / العمل) - أفاد 87٪ بأنهم هم أو شخص يعرفونه قد تعرضوا للتنمر.
* الإساءة اللفظية / العاطفية / النفسية (الشريك / الأسرة) - أفاد 84.5٪ بأنهم هم أو شخص يعرفونه قد تعرضوا لشكل من أشكال الإساءة غير البدنية.
* التحيز على أساس النوع الاجتماعي ضد المرأة - أفاد 79 ٪ بأنهن هن أو شخص يعرفونه قد تعرضن للتحيز على أساس النوع الاجتماعي.

ملاحظات الشباب

* توجد ثقافة تشجيع العنف. يشجع الأهل أطفالهم الذين سقطوا ضحايا إساءة المعاملة بالسعي إلى الانتقام من المعتدي عليهم. مفهوم "العين بالعين".
* مفهوم الرجولة تتغذى وتتحقق أيضًا من القيام بإساءة المعاملة.
* يُنظر إلى الأشخاص الذين يتعرضون للإيذاء على أنهم يفتقرون إلى الثقة واحترام الذات.
* لا توجد نماذج إيجابية للذكور ترفع مستوى الوعي بأن التنمر وإساءة المعاملة هي في الحقيقة ضارة.
* هناك نقص عام في الوعي بمهارات التواصل الصحي وحل النزاعات التي تخفف من إحباط الناس دون استخدام العنف.
* القضية الأكبر هي نظرة أفراد المجتمع كبار السن إلى أن التنمر وإساءة المعاملة ليست من المحرمات الرئيسية.
* اقترح الشباب تنظيم مسابقة تصوير يمكن أن تبدأ محادثة حول إساءة المعاملة وعواقبها.

***الإدماج***

**16. هل تشعر أن هناك في مجتمعك فرصا متساوية للوصول إلى الأنشطة / المرافق للذكور والإناث؟**

36٪ *قالوا نعم، الذكور والإناث متساوون في الأنشطة / المرافق.*

**17.** أي **مما يلي تعتبرها عوائق تحول دون إدماج (الأشخاص ذوي الإعاقة، اللاجئين، النساء) في بدر ؟**

أهم العوائق التي تحول دون إدماجهم**:**

* 53.5٪ *من المشاركين* اختاروا الأعراف الاجتماعية كعائق أمام الإدماج.
* 43٪ *من المشاركين* اختاروا قلة الوعي المجتمعي *كعائق* أمام الإدماج.
* 41 ٪ *من المشاركين* اختاروا السياسات المحلية *كعائق* أمام الإدماج.

**18. إلى أي درجة تعتقد أن المجموعات التالية مقبولة في** **بدر** ؟

المجموعات الأقل قبولاً في المجتمع:

* الأشخاص من القبائل الأخرى هي المجموعة الأقل قبولا، *حيث قال* 25٪ *أن هذه المجموعة نادراً ما يتم قبولها.*
* الأشخاص ذوو الإعاقة كانت المجموعة الثانية الأقل قبولًا، *حيث قال* 22٪ أن هذه المجموعة نادراً ما يتم قبولها.
* الأشخاص من الأديان الأخرى كانت المجموعة الثالثة الأقل قبولًا، *حيث قال* 18٪ أن هذه المجموعة نادراً ما يتم قبولها.

***الخدمات المجتمعية***

**19. كيف تقيم هذه الخدمات ذات الصلة بالبلدية؟**

الخدمات البلدية التي تحتاج إلى مزيد من التحسين:

37.5٪ قيموا الخدمات البلدية العامة بأنها "سيئة".

**20. هل هناك *مشكلات* مع الخدمات التالية في مجتمعك؟**

أكثر الخدمات التي تم تحديدها على أنها اشكالية أو غير موجودة:

* النظافة - 68٪ صنفوا هذه الخدمة بأنها إشكالية أو غير موجودة.
* الخدمات الحكومية - 63٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.
* المواصلات - 62٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.
* جمع القمامة والنفايات - 62 ٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.
* المياه - 61٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.
* الرعاية النهارية للأطفال - 59٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة..
* خدمات المسنين - 58٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.

ملاحظات الشباب

* لا توجد حاويات قمامة كافية في الشوارع مما يجعل من الصعب على الناس الحفاظ على نظافة الشوارع.
* ذكر الشباب أن المكان الوحيد المتاح لهم لإعادة التدوير هو في الجامعة. قالوا إنه إذا كانت هناك أماكن معينة لإعادة التدوير، فهذا سيشجع بعض الأشخاص من المجتمع على دعم استخدام صناديق إعادة التدوير هذه.
* يواجه النقل تحديات مختلفة، أولاً الحافلات قديمة جدًا. ثانياً، لا يوجد عدد كاف من الحافلات في المجتمع. ثالثًا، لا توجد مواقع مخصصة لوقوف الحافلات.
* يجب أن تعطى الأولوية للمسنين وتقدم لهم المساعدة عندما يتعلق الأمر بالنقل العام.

**21. ما مدى موثوقية وسلامة البنية التحتية في بدر ؟**

أشكال البنية التحتية الأقل موثوقية وغير آمنة:

* 30 ٪ من المشاركين ذكروا أن الصرف الصحي / السباكة غير آمنة وغير موثوقة.
* 28 ٪ من المشاركين ذكروا أن الطرق غير آمنة وغير موثوقة.
* 27 ٪ من المشاركين ذكروا أن المياه غير آمنة وغير موثوقة.

**22. هل يعاني مجتمعك من هذه المشكلات؟**

أهم المشكلات المتعلقة بالتلوث / الموارد في المجتمع:

* ندرة المياه- 70.5٪ صنفوها كمشكلة تلوث / موارد في بدر.
* التصحر - 68 ٪ صنفوها كمشكلة تلوث / موارد في بدر.
* القمامة والنفايات- 59 ٪ صنفوها كمشكلة تلوث / موارد في بدر.

ملاحظات الشباب

* تعتبر ندرة المياه مشكلة رئيسية، ولا يتمتع المجتمع بما يكفي من الوعي بشأن طرق الحفاظ على المياه.
* اقترح الشباب القيام بمبادرة لزراعة الأشجار في الحدائق وفي الأماكن العامة لمكافحة التصحر.

1. **جداول التحليل:**

***تحليل المسح المجتمعي***

|  |  |
| --- | --- |
| **% 29 & under** | **% 30 & over** |
| **54%** | **46%** |
| **%Males** | **%Females** |
| 49.5% | 50.5% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jordanian** | **Palestinian** | **Syrian** | Iraqi | Other |
| 80.5% | 10% | 7.5% | 1% | 1% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q1: How would you rate the following youth outlets in your community?** | | | | | |
| **Options** | Good | Average | Bad | I don’t know | Doesn’t exist |
| Disability-friendly public spaces | 31 | 44 | 56 | 29 | 53 |
| Library | 49 | 35 | 47 | 34 | 48 |
| Organized activities (@CBOs, @NGOs, youth leaders) | 45 | 55 | 42 | 37 | 34 |
| Sport teams/competitions (football team/basketball/swimming) | 61 | 40 | 44 | 34 | 34 |
| Youth clubs and associations | 47 | 54 | 44 | 33 | 35 |
| Learning opportunities in the community (outside school) | 51 | 56 | 41 | 32 | 33 |
| Spaces for women to gather (houses, mosques, café, clubs) | 53 | 61 | 35 | 40 | 24 |
| Sports (basketball/football /swimming) | 63 | 56 | 35 | 27 | 32 |
| Entertainment (movie theater, public parks, café, internet café) | 47 | 49 | 62 | 23 | 32 |
| Spaces for youth to gather (CBOs, parks, municipality space, schools) | 56 | 57 | 50 | 29 | 21 |
| Spaces for men to gather (streets, houses, café, mosques, clubs) | 70 | 70 | 36 | 19 | 18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q2: How accessible are these following out of school services in your community?** | | | | |
| Options | Always accessible | Sometimes | Never accessible | Doesn’t exist |
| Art, music, theatre activities | 25 | 57 | 66 | 65 |
| Business resources (grants, business plan, financial guidance) | 22 | 65 | 67 | 59 |
| Internet knowledge station | 24 | 64 | 62 | 63 |
| Debates/ Structured Youth Conversations | 22 | 66 | 68 | 57 |
| Other educational resources (scholarship & application info) | 25 | 67 | 61 | 60 |
| Employment skills training | 29 | 69 | 67 | 48 |
| Life skills/activities (communication, teamwork) | 36 | 68 | 62 | 47 |
| Computer center | 35 | 71 | 55 | 52 |
| Access to computers at computer center | 30 | 81 | 54 | 48 |
| Computer courses | 55 | 83 | 38 | 37 |
| English language courses | 79 | 76 | 40 | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q3: Have you heard or been part of (participated in) the following programs in your community?** | |
| Options | Yes |
| Community radio | 52 |
| NGO-CBO guidance/counselling activities | 66 |
| Mentorship (psychological, career) | 70 |
| Girl scouts | 94 |
| Boy scouts | 112 |
| Religious guidance/counselling | 137 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q4: Does your community provide the following to assist the process of entering the workforce?** | | | | |
| Options | Yes | Somewhat | No | I don’t know |
| Job fairs | 17 | 40 | 118 | 38 |
| Entrepreneurial support | 17 | 47 | 105 | 44 |
| Career counseling | 26 | 54 | 97 | 36 |
| Internships | 28 | 53 | 91 | 41 |
| Volunteering in the workforce | 31 | 59 | 87 | 36 |
| Vocational training | 36 | 60 | 81 | 36 |
| Training for job placement | 40 | 54 | 79 | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q5: Which places do youth gather when in your community? Select all that apply.** | |
| **Options** | **Count** |
| Coffee-shops-or-cafes | 137 |
| Parks | 126 |
| On-the-street | 91 |
| Football-playgrounds | 86 |
| Sports-facilities | 55 |
| Private-homes | 50 |
| Community-centers-/-Youth-center | 49 |
| University | 47 |
| Clubs | 44 |
| CBOs | 31 |
| Municipal-spaces/halls | 21 |
| Other | 6 |
| None | 1 |

SCHOOL EDUCATION ENVIRONMENT

|  |  |
| --- | --- |
| **Q6: In your opinion what are the three most important issues in schools Bader?** | |
| **Options** | **Count** |
| Attendance | 155 |
| Overcrowded | 125 |
| Violence/-bullying | 101 |
| Teacher-student-relationship | 67 |
| Teacher-parent-relationship | 62 |
| Poor-quality-education | 58 |
| Student-to-student-relationship | 49 |
| Bad-curriculum | 48 |
| No-additional-subject-support | 41 |
| No-support-for-people-with-learning-difficulties | 36 |
| Too-many-school-related-expenses | 34 |
| Drop-outs | 32 |
| Infrastructural-issues | 30 |
| Limited-or-no-access-to-school-facilities-(locked) | 29 |
| Limited-or-restricted-transportation | 26 |
| Late-school-shift-for-students- | 26 |
| Distance-from-my-home-or-community | 23 |
| Other | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q7: What do you consider the top three issues with school services in your community?** | |
|  | **Count** |
| Poor-learning-conditions | 144 |
| Lack-of-mentoring/counseling-(feeling-connected-to-the-school-environment) | 89 |
| Lack-of-tutoring | 87 |
| Lack-of-subject-matter-choices-(Vocational-training,-computer,-English) | 74 |
| Lack-of-sports | 69 |
| After-school-activities | 64 |
| Lack-of-private-student-to-teacher-time | 56 |
| Other | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q8: Have you or has someone you know experienced these safety related issues in school in your community?** | |
|  | **Yes** |
| Bullying (physical/verbal) | 160 |
| Physical abuse (by students and/or teachers) | 132 |
| Safety issues to/from school | 125 |
| Unsafe conditions (infrastructural ) | 124 |
| Harassment (from students &/or teachers) | 104 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q9: Have you or someone you know experience the following school issues in your community?** | | | | |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| Inadequate bathrooms | 117 | 48 | 29 | 19 |
| Unhygienic | 105 | 52 | 36 | 20 |
| Poor maintenance | 101 | 59 | 30 | 23 |
| Not enough space in classroom | 89 | 76 | 27 | 21 |
| Lack of equipment (books, recreational equipment, computers) | 85 | 60 | 42 | 26 |
| Disconnectedness to school environment | 84 | 77 | 31 | 21 |
| Violence, bullying, harassment | 75 | 72 | 40 | 26 |
| Low quality education | 70 | 85 | 38 | 20 |
| Unsafe conditions (bad wiring, infrastructure) | 68 | 69 | 53 | 23 |
| Understaffed | 65 | 73 | 46 | 29 |
| Teachers lacking experience | 48 | 95 | 50 | 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Have you or has someone you know experienced these barriers to schools in your community?** | | | | |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| Need to work to support family | 56 | 95 | 42 | 20 |
| No assistance for people with learning difficulties | 65 | 80 | 43 | 25 |
| Lacks accessibility for persons with disabilities | 68 | 75 | 39 | 31 |
| Financial reasons (uniform, books, tuition) | 55 | 83 | 59 | 16 |
| Transportation/ location of the school | 68 | 69 | 49 | 27 |
| Parents/family situation (not allowed by family/spouse) | 37 | 93 | 65 | 18 |
| Need to take care of siblings/children/ elderly | 32 | 92 | 61 | 28 |
| Stray animals | 31 | 64 | 84 | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Do the following exist in schools in your community?** | |
|  | Yes |
| Student-led extra -curricular activities | 96 |
| Volunteering activities | 114 |
| School leadership (student council) | 120 |
| School improvement activities | 121 |

HEALTH

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Please select three of the following that you consider the most important for youth** | |
|  | **Frequency** |
| Smoking | 130 |
| Alcohol | 119 |
| Nutrition | 118 |
| Drugs | 118 |
| Environmental-problems | 71 |
| Health-education | 66 |
| Obesity | 49 |
| Physical-activity | 36 |
| Other | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. Do you consider the following to be problems in your local health facilities?** | | | |
|  | Majorly problematic | Not problematic | Do not know |
| High number of patients | 136 | 49 | 28 |
| Low quality of service | 134 | 49 | 30 |
| Lack of staff capacities | 129 | 56 | 28 |
| Availability of equipment | 121 | 72 | 20 |
| Availability of mental health services (psychologist, institute) | 113 | 58 | 42 |
| Availability of specialized physicians | 110 | 81 | 22 |
| Lack of hygiene | 107 | 80 | 26 |
| Limited operating hours | 106 | 78 | 29 |
| Availability of Pharmacy/medication | 104 | 82 | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Which of the following do you consider barriers to health care in Bader (choose 2-3)** | |
|  | **Frequency** |
| Financial-barriers | 112 |
| Delays-in-receiving-care | 102 |
| Services-needed-yet-unavailable | 85 |
| Capacity-of-the-center | 69 |
| Unable-to-reach-the-health-facility | 62 |
| Discrimination-(gender,-tribe,-origin) | 62 |
| Female-related-health-challenges | 39 |
| Unsure-what-services-are-available | 10 |
| Other | 9 |

SOCIAL ENVIRONMENT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. Have you or has someone you know experience the following issues in your community?** | | | |
|  | Yes | Sometimes | No |
| Bullying (Neighborhood/work) | 107 | 78 | 28 |
| Verbal/emotional/ psychological abuse (partner/family) | 93 | 87 | 33 |
| Gender bias (towards females) | 77 | 91 | 45 |
| Physical abuse (partner/family) | 61 | 102 | 50 |
| Physical harassment (workplace/community) | 48 | 112 | 53 |
| Sexual harassment (workplace/community) | 56 | 88 | 69 |

INCLUSION

|  |
| --- |
| **16. Do you feel that in your community there equal access to activities/facilities for males & females?** |
| **Yes %** |
| 36% |

|  |  |
| --- | --- |
| **17. Which of the following have you considered barriers to inclusion (persons with disabilities, refugees, women) in Bader?** | |
|  | **Count** |
| Social norms | 114 |
| Lack of community awareness | 91 |
| Local policies | 87 |
| Racism/sexism | 85 |
| Laws & legal framework | 80 |
| Infrastructure (disabilities) | 65 |
| Individual perceptions and biases | 65 |
| None of the above | 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18. To what degree do you think the following groups are accepted in Bader?** | | | | |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| Other tribes | 70 | 66 | 53 | 24 |
| People with disabilities | 76 | 80 | 47 | 10 |
| Other Religions | 88 | 76 | 38 | 11 |
| Children of divorced parents | 64 | 91 | 37 | 21 |
| Divorcees | 69 | 90 | 36 | 18 |
| Persons of other social classes | 69 | 96 | 35 | 13 |
| Refugees | 66 | 103 | 34 | 10 |
| Persons of other educational backgrounds | 63 | 106 | 32 | 12 |
| Other nationalities | 72 | 96 | 31 | 14 |
| Orphans | 110 | 69 | 26 | 8 |

COMMUNITY SERVICES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19. How would you rate these municipal related services?** | | | | |
|  | Good | Neutral | Bad | I don't know |
| General municipal services | 41 | 70 | 80 | 22 |
| Providing municipal licenses (building, business, sidewalks) | 43 | 78 | 67 | 25 |
| Providing official documents | 48 | 80 | 60 | 25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20. Are there issues with the following services in your community?** | | | | |
|  | Yes | No | Doesn't exist | I don’t know |
| Cleanliness | 120 | 64 | 24 | 5 |
| Government Services | 101 | 73 | 34 | 5 |
| Transportation | 120 | 70 | 13 | 10 |
| Garbage collection | 112 | 78 | 19 | 4 |
| Water | 113 | 78 | 16 | 6 |
| Children Daycare | 94 | 60 | 32 | 27 |
| Elderly Services | 103 | 67 | 21 | 22 |
| Roads & Sidewalks | 107 | 84 | 15 | 7 |
| Promotion of tourist places | 84 | 69 | 30 | 30 |
| Sustainable energy | 84 | 75 | 28 | 26 |
| Access to Internet | 72 | 98 | 27 | 16 |
| Electricity | 69 | 118 | 19 | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21. How reliable and safe is the infrastructure in Bader?** | | | | |
|  | Excellent | Average | Very poor | Doesn't exist |
| Sewage/ Plumbing | 42 | 92 | 64 | 15 |
| Roads | 35 | 110 | 59 | 9 |
| Buildings | 39 | 99 | 57 | 18 |
| Safe/reliable water | 45 | 101 | 55 | 12 |
| Street lights | 51 | 109 | 42 | 11 |
| Bridges | 45 | 91 | 42 | 35 |
| Electricity | 66 | 104 | 31 | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **22. Are these issues in your community?** | | | |
|  | Yes | No | I don’t know |
| Water scarcity | 150 | 52 | 11 |
| Desertification | 145 | 59 | 9 |
| Litter | 126 | 76 | 11 |
| Waste Management (sewage, chemicals, contaminants) | 114 | 74 | 25 |
| Air pollution | 107 | 72 | 34 |

***تحليل استقصائي مؤسسي***

Number of Institutions in Bader: 21

|  |  |
| --- | --- |
| **Types of Organizations** | |
| For-profit | 1 |
| Governmental | 5 |
| CBO | 0 |
| Non-Profit | 10 |
| Private | 4 |
| Religious | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Closest type of transportation** | |
| Walking | 5 |
| Taxi | 6 |
| Bus | 4 |
| Walking Taxi | 3 |
| Walking & Bus & Taxi | 1 |
| Bus & Others | 1 |
| Taxi & Other | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fees for services** | |
| Yes | 2 |
| No | 16 |
| Some programs | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Youth Development** | |
| Art & Music Activities | 2 |
| Cultural Activities | 6 |
| Theatre | 5 |
| Summer Camps | 2 |
| Edu.Support- Tutoring | 4 |
| Edu.Support- Financial Aid | 3 |
| Edu.Support- Scholarship | 1 |
| Religious Services & Education | 5 |
| Life Skills Training | 2 |
| Computer | 3 |
| On Job Training | 4 |
| Vocational | 2 |
| Internship | 3 |
| Employment Skills | 3 |
| Business Development | 1 |
| Debates | 0 |
| Volunteering Opportunities | 2 |
| Football Training | 0 |
| Football Teams | 1 |
| Swimming Training | 0 |
| Competitions | 5 |
| Athletes Support | 1 |
| Leadership- Boy Guides | 2 |
| Leadership- Girl Guides | 5 |
| Youth Mentorship | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Spaces for Youth Development** | |
| Community/Youth Centers | 3 |
| Club | 4 |
| Football Field | 3 |
| Playground | 2 |
| Parks | 3 |
| Pool | 2 |
| Sports Facilities | 2 |
| Library | 3 |
| Movie Theater | 0 |
| Museum/Cultural Centers | 2 |
| Amusement Park | 3 |
| Restaurants | 1 |
| Coffee Shops/Café's | 2 |
| Municipal Spaces/Halls | 2 |
| Meeting Space | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educational Environment** | |
| After School Programs | 2 |
| Education- Secondary/Middle School | 4 |
| Alternative High Schools | 1 |
| Colleges/Universities | 0 |
| Computer Training | 2 |
| Learning Difficulties in Early Childhood | 1 |
| Learning Difficulties | 3 |
| Person with Disability | 2 |
| Tutoring | 4 |
| Student Exchange | 0 |
| Other | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Health** | |
| Family Planning | 7 |
| Health Awareness Campaigns | 9 |
| Dental Clinic | 8 |
| Family Health Clinic | 9 |
| Specialized Health Clinic | 2 |
| Public Hospital | 4 |
| Mental Health Services | 1 |
| Pediatric Care | 3 |
| Pre Natal Care | 5 |
| Health Insurance | 2 |
| Drugs Rehabilitation Centers | 2 |
| Other | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Social Environment** | |
| Women support | 5 |
| Anti-Corruption Association | 1 |
| Family Support Services | 5 |
| Family Concern's Centers | 5 |
| Charity | 7 |
| Other | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inclusion** | |
| Sr. Citizens Services | 6 |
| Orphan Shelters | 1 |
| Refugee Services | 5 |
| Persons with Disability Services | 7 |
| Learning Support Person w/Disability | 6 |
| Learning Support Learning Difficulties Services | 6 |
| Other | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Community Services** | |
| Water Safety | 5 |
| Pollution Control | 4 |
| Street Maintenance | 3 |
| Sewage Control | 3 |
| Farming | 0 |
| Sustainable Agriculture | 0 |
| Renewable energy | 2 |
| Internet Access | 5 |
| Public Officials and Offices | 1 |
| Community Development | 3 |
| Services Related to Tourism | 0 |
| Other | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Other Programs Services** | |
| Daily Nurseries | 2 |
| Day Care Kindergarten | 2 |
| Day Care School Age | 2 |
| Parenting Assistance | 3 |
| Sponsor Special Events/Activities | 0 |
| Event Organizing | 3 |
| Other | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Services for Education Incompleters** | |
| Reading, writing and math skills | 9 |
| Developing practical and vocational skills | 6 |
| Providing job opportunities | 8 |
| Youth Counseling | 6 |
| Life Skills | 8 |
| We don't offer any services for youths who didn't complete their education | 6 |
| Other | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Needs of youth that did not complete their education** | | |
| **Need 1** | **Need 2** | **Need 3** |
| Literacy | Mentorship & guidance | Vocational training |
| Literacy | English courses | Sports |
| Literacy | Trainings | Employment support |
| Education support | Employment support | Self-development |
| Employment support | Education about corruption | Growing their talents |
| Health awareness | Control the internet | Free sport activities |
| Self-development | Mentorship & guidance | Care |
| Awareness | Mentorship & guidance | Trainings |
| Health institution | Health insurance | Health care |
| Vocational training | Life skills | Entrepreneurship |
| Self-development | Literacy | Vocational training |
| Health care | Cultural orientation | Employment support |
| Life skills | Growing their talents | Employment support |
| Employment support | Craftsmanship |  |
| Awareness | Trainings | Activities |
| Life experiences | Driving license |  |
| Craftsmanship | Trainings | Sport initiatives |
| Sport initiatives | Employment support | Awareness |
| Awareness | Education support | Trainings |
| Financial support | Self-development | Change in education |

|  |  |
| --- | --- |
| **No. of beneficiaries/month** | |
| 1 to 25 | 10 |
| 26 to 50 | 1 |
| 51 to 100 | 0 |
| 101 to 200 | 2 |
| 201 to 500 | 1 |
| 501 to 1000 | 3 |
| 1001 & more | 2 |
| Do not provide services to youth | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Do you have adequate facilities and resources to meet the demands of all youth who seek services from your organization?** | |
| Yes | 13 |
| No | 7 |
| Does not offer any youth services | 1 |

***أسئلة مجموعات النقاش***

1. هل هذه أولويات لمجتمعك؟
2. لماذا يحدث / يوجد هذا؟
3. لماذا هذا مهم؟
4. ما هي قضايا الأخرى التي تحدث بهذا بسبب؟
5. من هو المسؤول عن ذلك؟
6. ما الذي تم فعله في الماضي لحل / معالجة هذا؟

اسئلة اضافية

* هل هناك أنشطة/ مبادرات تناولت هذه القضية؟ لماذا لم يعملوا؟
* إذا كانت الإجابة بنعم ، ما هي الأجزاء التي كانت فعالة ، وما هي الأجزاء التي لم تكن فعالة؟
* هل هناك أسباب لعدم وجود هذه الخدمة / المورد؟
* ما هي الحواجز الأكثر تحديدًا؟
* هل هناك اي افكار اخرى؟