|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **الأردن**  |

****

**التاريخ: 9/14/2019**

**مشروع شبابنا قوة**

**تحليل العملية المسحية للأصول المجتمعية**

**تقرير حول-** برما

ACRONYMS

CAM Community Asset Mapping العملية المسحية للأصول المجتمعية

CBO Community Based Organization مؤسسات مجتمع مدني

MEL Monitoring, Evaluation and Learningقسم المتابعة والتقييم والتعلم

USAID U.S. Agency for International Development الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

YP Youth Power شبابنا قوة

**جدول المحتويات**

[**جدول المحتويات** 3](#_Toc51518209)

[**1. المقدمة** 3](#_Toc51518210)

[الغاية 3](#_Toc51518211)

[المنهجية 4](#_Toc51518212)

[**2.** **المعلومات الديموغرافية** 4](#_Toc51518213)

[**3.** **النتائج الرئيسية** 5](#_Toc51518214)

[**4. النتائج الرئيسية** 7](#_Toc51518215)

[تنمية الشباب 7](#_Toc51518216)

[البيئة المدرسية / التعليمية 9](#_Toc51518217)

[الصحة 11](#_Toc51518218)

[البيئة الاجتماعية 12](#_Toc51518219)

[الإدماج 12](#_Toc51518220)

[الخدمات المجتمعية 13](#_Toc51518221)

[**5.** **جداول التحليل** 14](#_Toc51518222)

[***تحليل المسح المجتمعي*** 14](#_Toc51518223)

1. **المقدمة**

الغاية

يستخدم رسم خرائط موجودات المجتمع ( تعيين موجودات المجتمع على الخريطة) ثلاثة مكونات. أولاً، لديه أداة رسم الخرائط المؤسسية التي تتكون من مسح يحدد أصحاب المصلحة / الكيانات ودورهم في المجتمع والخدمات التي يقدمونها. ثانياً، أداة لرسم خرائط المجتمع وهي مسح استقصائي يهدف إلى تحديد احتياجات المجتمع والمعوقات التي تواجهه. ثالثًا، مناقشات مجموعة التركيز مع الشباب لاستيعاب نتائج عمليتي المسح، وتحديد الفرص والتحديات الفريدة في المجتمع. يتم توجيه عملية رسم الخرائط من قبل الشباب، وهي مصممة لتعزيز وكالتهم، وفعاليتهم الذاتية، وبرمجة المبادرات.

المنهجية

تم تدريب 34 شابًا وشابة من برما على جمع البيانات لرسم خرائط موجودات المجتمع. يتم تدريب جميع الشباب على كيفية إجراء عمليتي المسح لرسم خرائط الموجودات. بعد ذلك، يقسم الشباب إلى مجموعات مكونة كل منها من ستة أفراد، حيث يعمل قائد شاب واحد كجهة محورية لكل فريق. تم تكليف كل فريق بجزء من مجتمعهم لرسم خريطته خلال اليومين القادمين. تم إجراء التدريب في بلدة برما يومي 29 و 30 تموز 2019 كما تم إجراء عمليات المسح لرسم الخرائط.

يتم تحليل نتائج عمليتي المسح بشكل أولي لتوجيه نقاش مجموعة التركيز من المجتمع، مما يساعد على اكتساب نظرة أعمق في القضايا ذات الأولوية. تم إجراء نقاش مجموعة التركيز في 15 تموز 2019 بحضور 16 شابًا وشابة.

تقرير رسم خرائط موجودات المجتمع هو عبارة عن تجميع كل هذه النتائج والتحليلات.

1. **المعلومات الديموغرافية**

**المحافظة:** جرش

**القضاء:** برما

**حجم العينة المؤسسية:** 20 مؤسسة

**حجم العينة المجتمعية:** 164 مشاركا

**عدد رسامي الخرائط:** 34 مشاركا

**حجم مجموعة التركيز:** 16 مشاركًا

*كان جميع المشاركين من سكان برما.*



1. **النتائج الرئيسية**

فيما يلي لمحة عامة عن النتائج:

* الجنسيات التي شملها الاستطلاع من خلال المسح لرسم خرائط المجتمع:
* 91% أردنيون
* 1% سوريون
* 8% فلسطينيون
* تراوحت الفئة العمرية التي شملها المسح من 12- 85عامًا ، وكانت أعمار 50% من العينة أقل من 29 عامًا.
* كان التوزيع حسب النوع الاجتماعي متقاربا بين الذكور والإناث حيث بلغ (51% ذكور و49% إناث).
* فيما يلي التوزيع حسب الجنس والعمر:

فيما يلي التوزيع حسب الجنس والعمر:

أظهر المسح لرسم خرائط المجتمع أن هناك العديد من القضايا التي تشكل مصدر قلق كبير أو إشكالية كبيرة للمجتمع. فيما يلي قائمة بأكثر القضايا المثيرة للقلق، ومع ذلك، ينبغي ألا تقتصر مبادرات الشباب على المشكلات المدرجة أدناه:

1. فرص الترفيه للشباب غير موجودة، سواء من خلال التدريبات أو الأنشطة التي توفر منفذاً إيجابياً للشباب.
2. لا يتلقى الشباب أي دعم ويتطلب الوضع ايجاد طريقة لسماع أصواتهم، مثل وجود فريق حوار ومناقشة أو أماكن لإجراء مناقشات بين الشباب.
3. أكد الشباب على أهمية إعادة فتح محطة المعرفة لتلقي الدورات التي تدعم الشباب.
4. ذكر الشباب أن إيجاد طريقة للوصول إلى مختبرات الكمبيوتر أمر بالغ الأهمية حتى يتمكنوا من مواصلة رحلة التعلم.
5. موارد الأعمال غير موجودة، ذكر الشباب أنهم وجدوا طريقة لمعرفة كيفية العثور على هذه الموارد عبر الإنترنت.
6. تحتاج المرأة إلى مزيد من الفرص لدمجها في المجتمع بدءاً من أن تصبح جزءًا من مراكز / أنشطة الشباب.
7. تعد معالجة مشكلة الزواج المبكر والقيود المفروضة على المرأة قضية رئيسية في حياة المرأة.
8. يحتاج الشباب إلى آليات للتعامل مع ضغوط الحياة وكيفية حل المشاكل بشكل أكثر فعالية.
9. أعرب الشباب عن أهمية إنشاء أنشطة خارج المناهج الدراسية، بحيث يشعرون بأنهم لا ينتمون إلى مدارسهم فحسب بل إلى مجتمعاتهم المحلية أيضا.
10. يعد توجيه حياة الشباب أمرًا بالغ الأهمية، ويمكن أن يقترن ذلك أيضًا بزيادة الوعي في المجتمع بشأن القضايا الملحة.
11. اعتبرت دورات اللغة الإنجليزية والرياضيات بالغة الأهمية بالنسبة للتوظيف وزيادة فرص العمل.
12. تتطلب المدارس تدابير السلامة مثل صناديق الطوارئ ومجموعات الإسعافات الأولية.
13. الوعي الصحي ضروري سواء كان عن التدخين أو التغذية أو تعاطي المخدرات.
14. تحتاج المنشآت الصحية إلى تدريب حول كيفية استخدام جهاز الأشعة السينية وزيادة الكفاءة في معالجة التحديات الصحية الرئيسية في المجتمع.
15. قضايا المياه هي مشكلة يواجهها المجتمع بأسره، والشباب ليسوا متأكدين من كيفية معالجة هذه المشكلة.
16. ذكر الشباب أهمية رفع الوعي حول الحفاظ على برما نظيفة، ووضع المزيد من حاويات القمامة.

تم تحديد ما مجموعه 20 مؤسسة من قبل 34 مصممًا في برما.

فيما يلي توزيع المؤسسات على أساس النوع:

استفسر المسح لرسم خرائط المؤسسات عن احتياجات الشباب الذين لم يكملوا تعليمهم. باستخدام تحليل الأحياء، ظهرت المحاور التالية:

1. **النتائج الرئيسية**

يستخدم هذا التقرير مخطط المسح لرسم خرائط المجتمع وإدراج المعلومات ذات الصلة من نتائج رسم الخرائط المؤسسية ومناقشة مجموعة التركيز. تم تقسيم هذه النتائج إلى ستة محاور:

1. تنمية الشباب
2. البيئة التعليمية
3. الصحة
4. البيئة الاجتماعية
5. الإدماج
6. الخدمات المجتمعية

تنمية الشباب

**1 . كيف تقيم منافذ الشباب التالية في مجتمعك؟**

**منافذ الشباب التي تحتاج إلى أكبر قدر من التحسين:**

* الترفيه (المسارح السينمائية، الحدائق العامة ، المقاهي ، مقاهي الإنترنت) - 110 (67٪) صنّفوا هذا باعتباره منفذ الشباب الأكثر احتياجًا للتحسين.
* الأماكن العامة الصديقة لذوي الإعاقة - 105 (64٪) صنّفوا هذا المنفذ باعتباره ثاني أسوأ منفذ للشباب.
* المكتبة - 96 (59 ٪) صنّفوا هذا المنفذ باعتباره ثالث أسوأ منفذ للشباب.

**مجموعة التركيز**

* ذكر الشباب أنه لم تبذل جهودا لإدماج الأشخاص ذوي الإعاقة. يبدو أن المجتمع نفسه لا يقدم الدعم لهم. لم تنجح المبادرات القليلة التي حاولت معالجة وصمة العار بسبب عدم وجود دعم من قبل المجتمع.
* ذكر الشباب أنه لا توجد مكتبات في مجتمعهم، لا عامة ولا خاصة.

**2. ما مدى سهولة الوصول إلى الخدمات التالية خارج المدرسة في مجتمعك؟**

**الخدمات خارج المدرسة الأقل وصولاً أو غير موجودة:**

* محطة المعرفة عبر الإنترنت - 21 (12.8٪) قالوا أن هذه الخدمة لا يمكن الوصول إليها.
* الفن والموسيقى والأنشطة المسرحية - 21 (12.8٪) قالوا أن هذه الخدمة لا يمكن الوصول إليها.
* الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر في مركز الكمبيوتر - 20 (12.2 ٪) قالوا أن هذه الخدمة لا يمكن الوصول إليها..

**مجموعة التركيز**

* كانت هناك محطة معرفة ولكن تم إغلاقها، ربما بسبب قلة الإيرادات.
* بالنسبة للفنون والموسيقى والأنشطة المسرحية، لا يوجد معلمون متخصصون في هذا القطاع يمكنهم دعم الشباب في هذه الأنشطة.
* واجهت مراكز الكمبيوتر نفس التحديات التي واجهتها الفنون، حيث لا يوجد معلمون متخصصون في هذا المجال. إذا كان مركز الكمبيوتر مفتوحًا، يتم استخدامه كمرفق لأغراض لا تتطلب استخدام الكمبيوتر.

**3. هل سمعت عن أو كنت جزءا من( شاركت في) البرامج التالية في مجتمعك؟**

**البرامج الأقل سمعة/ مشاركة من برامج التوجيه والإرشاد في المجتمع**

* إذاعة المجتمع - 141 (86٪) لم يسمعوا عنها / لم يكونوا جزءًا منها.
* الإرشاد (النفسي، الوظيفي) - 125 (76.2٪) لم يسمعوا عنها / لم يكونوا جزءًا منها.
* فتيات الكشافة - 117 (71.3٪) لم يسمعن عنها / لم يكن جزءًا منها.
* أنشطة التوجيه / الاستشارة الخاصة بالمنظمات غير الحكومية ومؤسسات المجتمع المحلي - 117 (71.3٪) لم يسمعوا عنها/ لم يكونوا جزءًا منها..

**4 . هل يوفر مجتمعك ما يلي للمساعدة في عملية الدخول في القوى العاملة؟**

**المساعدة المستخدمة الأقل للدخول في القوى العاملة**

* معارض الوظائف - 93 (56.7٪) قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في برما.
* دعم رواد الأعمال - 89 (54.3٪) قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في برما.
* الإرشاد الوظيفي - 86 (52.4 ٪) قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في في برما.

**مجموعة التركيز**

* ذكر الشباب أنه يوجد عدد قليل جدًا من المنظمات غير الحكومية ومؤسسات المجتمع المحلي النشطة العاملة في برما. لذلك كان هناك القليل من الدعم، إن وجد، لإدارة المشاريع.
* موارد الأعمال غير موجودة، ذكر الشباب أنهم وجدوا طريقة لمعرفة كيفية العثور على هذه الموارد عبر الإنترنت.
* يطالب الشباب ببرامج التدريب المهني لزيادة فرصهم.

**5. ما هي الأماكن التي يجتمع الشباب فيها في مجتمعك؟ اختر كل ما ينطبق**.

**الأماكن الأقل استخداما من قبل الشباب**

* الأندية - 4.9٪ فقط قالوا أن الشباب يتجمعون في الأندية.
* الجامعة - 4.9٪ فقط قالوا أن الشباب يتجمعون في الجامعة.

**الأماكن الأكثر استخداما من قبل الشباب**

* ملاعب كرة القدم - 60.4٪ من المشاركين قالوا أن الشباب يتجمعون في ملاعب كرة القدم.
* في الشارع - يتجمع معظم الشباب في الشارع. 56.7٪ من المشاركين اختاروا هذا المكان.
* المراكز المجتمعية / مراكز الشباب - 55.5٪ من المشاركين قالوا أن الشباب يتجمعون في المراكز المجتمعية / مراكز الشباب.

**مجموعة التركيز**

* أماكن تجمع الشباب تقتصر على الذكور حيث أن ثقافة العار لا تسمح للإناث بالمشاركة في الأندية الرياضية أو أية أندية.

البيئة المدرسية / التعليمية

***6. في رأيك، ما هي أهم ثلاث مشكلات تعاني منها المدارس (في مجتمعك)؟***

**أهم القضايا في المدرسة:**

* الحضور - قال 72 ٪ من أفراد المجتمع أن الحضور هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة.*
* العنف / التنمر - قال 48.2٪ من أفراد المجتمع أن العنف / التنمر هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة.*
* الاكتظاظ - قال 43.9٪ من أفراد المجتمع أن الاكتظاظ هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة.*

**مجموعة التركيز**

* الشباب في برما لا يحضرون الفصول المدرسية لأنهم يشعرون أنها لا تضيف أي قيمة لمعرفتهم.
* أساليب تدريس المعلمين سيئة للغاية (على سبيل المثال لا يكررون نقطة لأي طالب لم يفهمها).
* ثقافة العار تمنع الإناث من مواصلة تعليمهن المدرسي.
* هناك عدم وعي لدى الشباب في برما بأهمية التعليم.
* نوعية التعليم رديئة بسبب عدم كفاءة المعلمين.
* المحسوبية تؤثر على درجات الطلاب. يحصل بعض الطلاب على درجات لا يستحقونها.

***7. في رأيك ما هي أهم ثلاث مشكلات تتعلق بالخدمات المدرسية في مجتمعك؟***

***أعلى مشكلات في الخدمات المدرسية:***

* ظروف التعلم السيئة - 113 (68.9 ٪) *قالوا عند إعطاؤهم قائمة من المشكلات أن هذه مشكلة أولى في المدرسة.*
* *عدم وجود دروس خصوصية* - 93 (56.7٪) *قالوا عند إعطاؤهم قائمة من المشكلات أن* هذه واحدة من أهم المشكلات في المدرسة.
* قلة التوجيه / الاستشارة - (الشعور بالارتباط بالبيئة المدرسية) - 92 (56.1٪) *قالوا عند إعطاؤهم قائمة من المشكلات أن* هذه واحدة من أهم المشكلات في المدرسة.

**8. *هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه هذه المشكلات المتعلقة بالسلامة في المدرسة في مجتمعك؟***

***المشكلات المتعلقة بالسلامة الأكثر تكرارا في المدارس***

* التنمر (البدني / اللفظي) - 63٪ *اختاروا هذه كمشكلة سلامة متكررة كثيرا في المدارس.*
* الإيذاء الجسدي (من قبل الطلاب و / أو المعلمين) - 54٪ *اختاروا هذه كمشكلة سلامة متكررة كثيرا في المدارس.*

**مجموعة التركيز**

* العنصرية والتنمر في المؤسسات التعليمية قائمة على أساس اللون والعرق.
* القبائل هي الهيئات التي تقرر كيفية التعامل مع سوء المعاملة ، وغالبًا لا تؤدي إلى أية تداعيات أو عقوبات.

***9. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه مشكلات المدارس التالية في مجتمعك؟***

***المشكلات العامة الأكثر شيوعا في المدارس*:**

* *عدم وجود مساحات كافية في الفصول الدراسية* - 41 (25٪) اختاروا ذلك باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* نقص المعدات (الكتب ، المعدات الترفيهية ، أجهزة الكمبيوتر) - 40 (24.4٪) اختاروا ذلك باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* سوء نوعية التعليم - 39 (23.8٪) اختاروا ذلك باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* المعلمون ليس لديهم الخبرة الكافية - 39 (23.8٪) اختاروا ذلك باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس..

**مجموعة التركيز**

* ذكر الشباب أن الالتحاق بالمدرسة ليس آمنا حيث أن العناصر الأساسية للسلامة غير موجودة. على سبيل المثال، لا توجد مجموعات للطوارئ، ولا يوجد مدرسون يعرفون ماذا يفعلون في حالة حدوث إصابة.

**10*. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه هذه العقبات في المدارس في مجتمعك؟***

**أهم ثلاثة عوائق أمام التعليم**

* لا توجد مساعدة للأشخاص الذين يعانون من صعوبات التعلم - 48 اختاروا هذا كواحد من أكبر ثلاثة عوائق أمام التعليم.
* عدم توفر إمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة - 35 اختاروا هذا كواحد من أكبر ثلاثة عوائق أمام التعليم.
* النقل / موقع المدرسة - 34 اختاروا هذا كواحد من أكبر ثلاثة عوائق أمام التعليم.

**مجموعة التركيز**

* تكاليف النقل مرتفعة للغاية بحيث يصعب الذهاب إلى مدينة جرش للدراسة هناك.
* لا يوجد سوى مسارين اثنين من مسارات التوجيهي، المسار العلمي والمسار الأدبي.
* الأهالي هم أيضا يشكلون عوائق أمام تعليم الإناث، فالأهالي في كثير من الأحيان لا يدعمون بناتهم من أجل مواصلة تعليمهن خوفا من ثقافة العار.

***11.هل يوجد ما يلي في المدارس في مجتمعك؟***

**أقل *أنشطة******موجودة لتطوير الطلاب في المدارس:***

* الأنشطة غير المنهجية بقيادة الطلاب - 86 مشاركا قالوا أن هذه غير موجودة.
* الأنشطة التطوعية - 79 مشاركا قالوا أن هذه غير موجودة.
* أنشطة *تحسين المدارس -* 79مشاركا *قالوا أن هذه غير موجودة.*

**مجموعة التركيز**

* الشباب يشعرون بالعجز ويتم تجاهلهم عندما يتعلق الأمر بالقرارات التي تتخذها السلطة والشخصيات المؤثرة.

الصحة

***12. الرجاء اختيار ثلاثة مما يلي تعتبرها الأكثر أهمية للشباب*:**

***أهم الموضوعات المتعلقة بالصحة للشباب:***

* التدخين - 68.9 ٪ صنفوا ذلك في قائمة أهم قضايا *متعلقة بالصحة للشباب.*
* التغذية - 57.3٪ صنفوهافي قائمة أهم قضايا *متعلقة بالصحة للشباب.*
* المخدرات - 55.5٪ صنفوهافي قائمة أهم قضايا *متعلقة بالصحة للشباب.*

**مجموعة التركيز**

* التدخين من قبل الصغار الذين هم تحت سن 18 سنة يشكل مشكلة بارزة في برما. يكافح الشباب من أجل ألا يتأثروا بالتأثيرات السيئة، فهم بحاجة إلى الأدوات اللازمة ليقولوا "لا" وأن يعرفوا لماذا ينبغي أن يقولوا "لا".
* شظف وضغوط العيش في مجتمع منعزل، مع العديد من الكفاح والتحديات، غالبًا ما يجعل الشباب يلجؤون للتدخين كآلية للتأقلم.
* لا توجد مراقبة حكومية على المخدرات، سواء على التجار أو المتعاطين.
* جلسات التوعية حول المخدرات كانت غير فعالة وغير جذابة للشباب.
* هناك نقص في الوعي بالموضوعات المتعلقة بالصحة : التدخين أو التغذية أو تعاطي المخدرات.

***13. هل تعتبر ما يلي مشكلات في المرافق الصحية المحلية؟***

**أكثر المشكلات إشكالية في المرافق الصحية المحلية في برما:**

* توفر خدمات الصحة العقلية (طبيب نفسي، معهد) - 59.8٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.
* قلة ساعات العمل - 54.3٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.
* توفر أطباء متخصصين - 53.7٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.

**مجموعة التركيز**

* لا يوجد مركز صحي شامل في برما. يوجد طبيب واحد فقط ، وهناك أيضا نقص في الموظفين للمساعدة. عدد الموظفين قليل وهم غير مؤهلين ويفتقرون إلى المعرفة لمساعدة المرضى.
* البنية التحتية للمراكز الصحية ليست مناسبة للأشخاص ذوي الإعاقة وكبار السن (لا توجد مصاعد).

**14. أي مما يلي تعتبره يشكل عائقا أمام الرعاية الصحية في برما (اختر 2- 3 )؟**

**أهم العوائق أمام الرعاية الصحية:**

* عدم القدرة على الوصول إلى المرفق الصحي - 122 (63.2 ٪) قالوا أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر.
* الخدمات المطلوبة غير متوفرة - 42.7٪ قالوا أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر.
* العوائق المالية - 42.1 ٪ *قالوا* أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر.

**مجموعة التركيز**

* التنقل من وإلى المركز الصحي يمثل تحديًا.
* تعاني النساء الحوامل في ايجاد طبيبة نسائية وتوليد.
* توجد آلة تصوير بالأشعة السينية ولكن لا أحد يعرف كيفية تشغيلها.

البيئة الاجتماعية

**15. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه المشكلات التالية في برما**؟

**أكثر المشكلات المجتمعية المتكررة المتعلقة بالبيئة الاجتماعية:**

* التنمر (الحي / العمل) - 27.4٪ أفادوا بأنهم هم أو شخص يعرفونه قد تعرضوا للتنمر.
* الإساءة اللفظية / العاطفية / النفسية (الشريك / العائلة) - 25.6 ٪ أفادوا بأنهم هم أو شخص يعرفونه قد تعرضوا لشكل من أشكال الإساءة غير الجسدية.
* التحيز بين الجنسين (ضد الإناث) - 25.6 ٪ أفادوا أنهم هم أو شخص يعرفونه قد تعرضوا للتحيز ضد النوع الاجتماعي.

**مجموعة التركيز**

* يعطي الأهل الأولوية لزواج بناتهم على اتاحة الفرصة لهن لمتابعة أحلامهن ومواصلة تعليمهن، ويرجع ذلك لقلة الوعي والعادات الاجتماعية التي تؤثر على تفكير الأهل.
* لا يتم دعم الشباب وطموحاتهم من قبل المجتمع.

الإدماج

**16. هل تشعر أن هناك في مجتمعك فرصا متساوية للوصول إلى الأنشطة / المرافق للذكور والإناث؟**

* 40.9٪ قالوا أن الذكور والإناث متساوون في الأنشطة / المرافق.

 **17. أي مما يلي تعتبرها عوائق تحول دون إدماج (الأشخاص ذوي الإعاقة، اللاجئين، النساء) في برما ؟**

**أهم العوائق التي تحول دون إدماجهم:**

* الأعراف الاجتماعية هي أكثر العوائق أمام الإدماج حيث ذكرها 59.8٪.
* نقص الوعي المجتمعي هو ثاني أكثر العوائق أمام الإدماج حيث ذكرها 56.1٪.
* تعد السياسات المحلية ثالث أكثر العوائق أمام الإدماج حيث ذكرها 51.8٪.

**18. إلى أي درجة تعتقد أن المجموعات التالية مقبولة في برما؟**

**المجموعات الأقل قبولاً في المجتمع**

* أطفال المطلقين والمطلقات هم المجموعة الأقل قبولًا حيث قال 18.9٪ أنهم نادراً ما يتم قبولهم.
* الأشخاص من القبائل الأخرى كانت المجموعة الثانية الأقل قبولاً حيث قال 18.3٪ أنهم نادراً ما يتم قبولهم.
* الأشخاص من الجنسيات الأخرى كانت المجموعة الثالثة الأقل قبولاً حيث قال 15.9٪ أنهم نادراً ما يتم قبولهم.

الخدمات المجتمعية

**19. كيف تقيم هذه الخدمات ذات الصلة بالبلدية؟**

**الخدمات البلدية التي تحتاج إلى مزيد من التحسين**

* 17.1٪ قيموا الخدمات البلدية العامة على أنها "سيئة".

**مجموعة التركيز**

* ينبغي على البلدية أن تقوم بأدوارها، وأن تقدم الخدمات بغض النظر عن القبيلة أو الرشاوى.

**20. هل هناك *مشكلات* مع الخدمات التالية في مجتمعك؟**

**الخدمات التي تحتاج إلى أكبر قدر من التحسين**

* النقل - 55.5٪ ذكروا أن هذه الخدمة "سيئة".
* المياه - 47٪ ذكروا أن هذه الخدمة "سيئة".
* الخدمات الحكومية - 41 ٪ ذكروا أن هذه الخدمة "سيئة".

**مجموعة التركيز**

* تضطر الأسر إلى تقديم رشاوى من أجل الحصول على المياه، وإلا فإنه لن يتم تزويدهم بالمياه.
* عدم تقديم سلطة المياه الدعم وصيانة البنية التحتية للمياه تسبب في العديد من المشاكل والتحديات في برما.
* أوقات ضخ المياه (معظمها في الساعة 3 صباحًا) غير ملائمة للإناث؛ لأنهن هن اللواتي عادة ما يملأن المياه.

**21. ما مدى موثوقية وسلامة البنية التحتية في برما؟**

**أشكال البنية التحتية الأقل موثوقية وسلامة**

* إنارة الشوارع - 23.8٪ ذكروا أن أإنارة الشوارع غير آمنة وغير موثوقة ، مما يجعلها أكبر مشكلة في البنية التحتية في برما.
* الطرق - 20.7٪ ذكروا أن الطرق غير آمنة وغير موثوقة.
* الكهرباء - 20.7٪ ذكروا أن الكهرباء غير آمنة وغير موثوقة.

**مجموعة التركيز**

* تتأثر البنية التحتية للطرق بالمحسوبية والواسطة، حيث يتم رصف بعض الشوارع ببساطة بسبب المحسوبية والواسطة.

**22. هل يعاني مجتمعك من هذه المشكلات؟**

**أهم ثلاث مشكلات متعلقة بالتلوث / الموارد في المجتمع:**

* القمامة والأوساخ - 54.3 ٪ صنفوها كواحدة من أكبر المشكلات المتعلقة بالتلوث / المواردفي برما.
* ندرة المياه - 53.7٪ صنفوها كواحدة من أكبر المشكلات المتعلقة بالتلوث / المواردفي برما..
* إدارة النفايات (مياه الصرف الصحي، المواد الكيميائية، الملوثات) - 45.7٪ صنفوها كواحدة من أكبر المشكلات المتعلقة بالتلوث / المواردفي برما.

**مجموعة التركيز**

* قلة الوعي المجتمعي بأهمية التعاون من أجل عدم رمي القمامة على الأرض.
* لا يوجد صرف صحي مناسب ولا يوجد نظام شغاّل لإدارة النفايات الصلبة.
1. **جداول التحليل:**

***تحليل المسح المجتمعي***

|  |  |
| --- | --- |
| **% 29 & under** | **% 30 & over** |
| **50%** | **50%** |
| **%Males** | **%Females** |
| 51.2% | 48.8% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jordanian** | **Syrian** | **Palestinian** |
| 149 | 1 | 14 |

|  |
| --- |
| **Q1: How would you rate the following youth outlets in your community?** |
| **Options** | Good | Average | Bad | I don’t know | Doesn’t exist |
| Entertainment (movie theater, public parks, café, internet café) | 19 | 21 | 23 | 14 | 87 |
| Disability-friendly public spaces | 25 | 19 | 24 | 15 | 81 |
| Library | 29 | 21 | 25 | 18 | 71 |
|  Learning opportunities in the community (outside school) | 31 | 28 | 22 | 18 | 65 |
| Organized activities (@CBOs, @NGOs, youth leaders) | 28 | 35 | 16 | 16 | 69 |
|  Spaces for women to gather (houses, mosques, café, clubs) | 38 | 39 | 28 | 14 | 45 |
| Youth clubs and associations | 43 | 33 | 18 | 18 | 52 |
| Spaces for youth to gather (CBOs, parks, municipality space, schools) | 35 | 38 | 18 | 21 | 52 |
| Sport teams/competitions (football team/basketball/swimming) | 51 | 34 | 11 | 19 | 49 |
| Sports (basketball/football /swimming) | 52 | 43 | 13 | 15 | 41 |
| Spaces for men to gather (streets, houses, café, mosques, clubs) | 54 | 40 | 11 | 19 | 40 |

|  |
| --- |
| **Q2: How accessible are these following out of school services in your community?** |
| Options | Always accessible | Sometimes | Never accessible | Doesn’t exist |
| Internet knowledge station  | 17 | 40 | 21 | 86 |
| Art, music, theatre activities | 10 | 48 | 21 | 85 |
| Access to computers at computer center  | 12 | 46 | 20 | 86 |
| English language courses | 16 | 47 | 19 | 82 |
| Business resources (grants, business plan, financial guidance) | 16 | 35 | 19 | 94 |
| Debates/ Structured Youth Conversations | 17 | 53 | 18 | 76 |
| Computer center  | 27 | 36 | 16 | 85 |
| Employment skills training  | 23 | 38 | 16 | 87 |
| Other educational resources (scholarship & application info) | 24 | 35 | 16 | 89 |
| Life skills/activities (communication, teamwork) | 30 | 51 | 15 | 68 |
| Computer courses | 26 | 50 | 14 | 74 |

|  |
| --- |
| **Q3: Have you heard or been part of (participated in) the following programs in your community?** |
| Options | Yes |
| Community radio | 23 |
| Mentorship (psychological, career) | 39 |
| Girl scouts  | 47 |
| NGO-CBO guidance/counselling activities | 47 |
| Boy scouts | 63 |
| Religious guidance/counselling | 84 |

|  |
| --- |
| **Q4: Does your community provide the following to assist the process of entering the workforce?** |
| Options | Yes | Somewhat | No | I don’t know |
| Job fairs | 12 | 18 | 93 | 41 |
| Entrepreneurial support | 15 | 20 | 89 | 40 |
| Career counseling  | 14 | 25 | 86 | 39 |
| Volunteering in the workforce | 25 | 24 | 81 | 34 |
| Training for job placement | 27 | 28 | 78 | 31 |
| Vocational training | 21 | 33 | 72 | 38 |
| Internships | 29 | 34 | 66 | 35 |

|  |
| --- |
| **Q5: Which places do youth gather when in your community? Select all that apply.** |
| **Options** | **Count** |
| Football-playgrounds | 99 |
| On-the-street | 93 |
| Community-centers-/-Youth-center | 91 |
| Private-homes | 50 |
| Municipal-spaces/halls | 42 |
| Sports-facilities | 37 |
| Coffee-shops-or-cafes | 34 |
| Parks | 29 |
| CBOs | 16 |
| Clubs | 8 |
| University | 8 |
| None | 4 |
| Other | 2 |

SCHOOL EDUCATION ENVIRONMENT

|  |
| --- |
| **Q6: In your opinion what are the three most important issues in schools (in your community)?** |
| **Options** | **Count** |
| Attendance | 118 |
| Violence/-bullying | 79 |
| Overcrowded | 72 |
| Teacher-student-relationship | 53 |
| Teacher-parent-relationship | 45 |
| Poor-quality-education | 42 |
| Bad-curriculum | 34 |
| Drop-outs | 33 |
| Student-to-student-relationship | 32 |
| Too-many-school-related-expenses | 26 |
| No-additional-subject-support | 25 |
| No-support-for-people-with-learning-difficulties | 23 |
| Limited-or-no-access-to-school-facilities-(locked) | 19 |
| Infrastructural-issues | 19 |
| Limited-or-restricted-transportation | 13 |
| Distance-from-my-home-or-community | 10 |
| Late-school-shift-for-students- | 4 |
| Other |  |

|  |
| --- |
| **Q7: What do you consider the top three issues with school services in your community?** |
|  | **Count** |
| Poor-learning-conditions | 113 |
| Lack-of-tutoring | 93 |
| Lack-of-mentoring/counseling-(feeling-connected-to-the-school-environment) | 92 |
| Lack-of-subject-matter-choices-(Vocational-training,-computer,-English) | 60 |
| After-school-activities | 51 |
| Lack-of-sports | 50 |
| Lack-of-private-student-to-teacher-time | 32 |

|  |
| --- |
| **Q8: Have you or has someone you know experienced these safety related issues in school in your community?** |
|  | **Yes** |
| Bullying (physical/verbal) | 103 |
| Physical abuse (by students and/or teachers) | 89 |
| Safety issues to/from school | 76 |
| Unsafe conditions (infrastructural ) | 73 |
| Harassment (from students &/or teachers) | 63 |

|  |
| --- |
| **Q9: Have you or someone you know experience the following school issues in your community?** |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| Not enough space in classroom | 41 | 51 | 43 | 29 |
| Lack of equipment (books, recreational equipment, computers) | 40 | 56 | 43 | 25 |
| Low quality education | 39 | 55 | 55 | 15 |
| Teachers lacking experience | 39 | 52 | 44 | 29 |
| Inadequate bathrooms | 36 | 62 | 46 | 20 |
| Violence, bullying, harassment | 36 | 64 | 40 | 24 |
| Poor maintenance | 35 | 60 | 50 | 19 |
| Disconnectedness to school environment | 34 | 57 | 48 | 25 |
| Unsafe conditions (bad wiring, infrastructure) | 32 | 51 | 53 | 28 |
| Understaffed | 26 | 54 | 49 | 35 |
| Unhygienic | 22 | 72 | 55 | 15 |

|  |
| --- |
| **10. Have you or has someone you know experienced these barriers to schools in your community?** |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| No assistance for people with learning difficulties | 48 | 58 | 37 | 21 |
| Lacks accessibility for persons with disabilities | 35 | 48 | 52 | 29 |
| Transportation/ location of the school | 34 | 46 | 61 | 23 |
| Stray animals | 29 | 51 | 58 | 26 |
| Financial reasons (uniform, books, tuition) | 28 | 63 | 54 | 19 |
| Parents/family situation (not allowed by family/spouse) | 24 | 51 | 68 | 21 |
| Need to work to support family | 23 | 62 | 64 | 15 |
| Need to take care of siblings/children/ elderly | 19 | 57 | 69 | 19 |
| No assistance for people with learning difficulties | 48 | 58 | 37 | 21 |

|  |
| --- |
| **11. Do the following exist in schools in your community?** |
|  | Yes |
| Student-led extra -curricular activities | 78 |
| Volunteering activities  | 85 |
| School improvement activities | 85 |
| School leadership (student council) | 100 |

HEALTH

|  |
| --- |
| **12. Please select three of the following that you consider the most important for youth**  |
|  | **Frequency** |
| Smoking | 113 |
| Nutrition | 94 |
| Drugs | 91 |
| Alcohol | 84 |
| Health-education | 67 |
| Environmental-problems | 45 |
| Physical-activity | 33 |
| Obesity | 18 |
| Other | 0 |

|  |
| --- |
| **13. Do you consider the following to be problems in your local health facilities?** |
|  | Majorly problematic | Not problematic | Do not know |
| Availability of mental health services (psychologist, institute) | 98 | 42 | 24 |
| Limited operating hours | 89 | 52 | 23 |
| Availability of specialized physicians  | 88 | 59 | 17 |
| High number of patients | 88 | 58 | 18 |
| Availability of Pharmacy/medication  | 80 | 64 | 20 |
| Low quality of service | 79 | 61 | 24 |
| Lack of staff capacities | 75 | 69 | 20 |
| Availability of equipment | 75 | 68 | 21 |
| Lack of hygiene | 56 | 82 | 26 |

|  |
| --- |
| **14. Which of the following do you consider barriers to health care in (name of community) (choose 2-3)** |
|  | **Frequency** |
| Unable-to-reach-the-health-facility | 113 |
| Services-needed-yet-unavailable | 70 |
| Financial-barriers | 69 |
| Capacity-of-the-center | 62 |
| Delays-in-receiving-care | 60 |
| Female-related-health-challenges | 41 |
| Discrimination-(gender,-tribe,-origin) | 24 |
| Unsure-what-services-are-available | 0 |

SOCIAL ENVIRONMENT

|  |
| --- |
| **15. Have you or has someone you know experience the following issues in your community?**  |
|  | Yes | Sometimes | No |
| Bullying (Neighborhood/work) | 45 | 74 | 45 |
| Verbal/emotional/ psychological abuse (partner/family) | 42 | 77 | 45 |
| Gender bias (towards females) | 42 | 75 | 47 |
| Physical abuse (partner/family) | 30 | 95 | 39 |
| Physical harassment (workplace/community) | 30 | 63 | 71 |
| Sexual harassment (workplace/community) | 17 | 63 | 84 |

INCLUSION

|  |
| --- |
| **16. Do you feel that in your community there equal access to activities/facilities for males & females?**  |
| **Yes %** |
| 54.9% |

|  |
| --- |
| **17. Which of the following have you considered barriers to inclusion (persons with disabilities, refugees, women) in (name community)?**  |
|  | **Count** |
| Social-norms | 98 |
| Lack-of-community-awareness | 92 |
| Local-policies | 85 |
| Infrastructure-(disabilities) | 58 |
| Laws-&-legal-framework | 57 |
| Racism/sexism | 48 |
| Individual-perceptions-and-biases | 45 |
| None-of-the-above | 3 |

|  |
| --- |
| **18. To what degree do you think the following groups are accepted in (name of community)?** |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know  |
| Children of divorced parents | 102 | 27 | 31 | 4 |
| Other tribes | 88 | 36 | 30 | 10 |
| Other nationalities | 90 | 43 | 26 | 5 |
| People with disabilities | 93 | 41 | 24 | 6 |
| Persons of other educational backgrounds | 87 | 44 | 24 | 9 |
| Refugees | 89 | 46 | 18 | 11 |
| Divorcees | 96 | 43 | 18 | 7 |
| Other Religions  | 97 | 42 | 17 | 8 |
| Orphans | 115 | 25 | 17 | 7 |
| Persons of other social classes  | 93 | 42 | 17 | 12 |

COMMUNITY SERVICES

|  |
| --- |
| **19. How would you rate these municipal related services?** |
|  | Good | Neutral | Bad | I don't know |
| Q19.a General municipal services | 61 | 59 | 33 | 11 |
| Q19.b Providing municipal licenses (building, business, sidewalks) | 66 | 66 | 22 | 10 |
| Q19.c Providing official documents | 69 | 52 | 24 | 19 |

|  |
| --- |
| **20. Are there issues with the following services in your community?** |
|  | Yes | No | Doesn't exist | I don’t know |
| Transportation | 91 | 38 | 23 | 12 |
| Water | 77 | 50 | 28 | 9 |
| Government Services | 67 | 54 | 35 | 8 |
| Roads & Sidewalks | 65 | 54 | 34 | 11 |
| Electricity | 65 | 56 | 32 | 11 |
| Cleanliness | 62 | 58 | 33 | 11 |
| Garbage collection | 55 | 71 | 33 | 5 |
| Children Daycare | 54 | 50 | 21 | 39 |
| Promotion of tourist places | 54 | 38 | 30 | 42 |
| Access to Internet | 53 | 54 | 35 | 22 |
| Elderly Services | 52 | 41 | 33 | 38 |

|  |
| --- |
| **21. How reliable and safe is the infrastructure in (name of community)?** |
|  | Excellent | Average | Very poor | Doesn't exist |
| Street lights | 33 | 80 | 39 | 12 |
| Roads | 30 | 90 | 34 | 10 |
| Electricity | 37 | 79 | 34 | 14 |
| Buildings | 20 | 90 | 33 | 21 |
| Safe/reliable water | 22 | 87 | 31 | 24 |
| Sewage/ Plumbing | 21 | 69 | 31 | 43 |
| Bridges | 25 | 42 | 12 | 85 |

|  |
| --- |
| **22. Are these issues in your community?**  |
|  | Yes | No | I don’t know |
| Litter | 89 | 52 | 23 |
| Water scarcity | 88 | 61 | 15 |
| Waste Management(sewage, chemicals, contaminants) | 75 | 54 | 35 |
| Desertification | 64 | 83 | 17 |
| Air pollution | 46 | 67 | 51 |

Institutional Survey Analysis

Number of Institutions in Borma 20

|  |
| --- |
| **Types of Organizations** |
| Governmental  | 12 |
| For-Profit | 4 |
| Non-Profit | 3 |
| Private | 1 |

|  |
| --- |
| **Closest type of transportation** |
| Walking | 7 |
| Taxi | 4 |
| Bus | 1 |
| Walking & Other | 1 |
| Walking & Bus & Taxi | 3 |
| Others | 4 |

|  |
| --- |
| **Fees for services** |
| Yes  | 5 |
| No | 8 |
| Some programs | 7 |

|  |
| --- |
| **Youth Development** |
| Art & Music Activities | 0 |
| Cultural Activities | 3 |
| Theatre | 1 |
| Summer Camps | 1 |
| Edu.Support- Tutoring  | 1 |
| Edu.Support- Financial Aid | 0 |
| Edu.Support- Scholarship | 0 |
| Religious Services & Education | 3 |
| Life Skills Training | 1 |
| Computer | 3 |
| On Job Training | 0 |
| Vocational | 1 |
| Internship | 3 |
| Employment Skills | 2 |
| Business Development | 0 |
| Debates | 1 |
| Volunteering Opportunities | 2 |
| Football Training | 4 |
| Football Teams | 3 |
| Swimming Training | 0 |
| Competitions | 5 |
| Athletes Support | 1 |
| Leadership- Boy Guides | 0 |
| Leadership- Girl Guides | 0 |
| Youth Mentorship | 1 |
| Other | 1 |

|  |
| --- |
| **Spaces for Youth Development** |
| Community/Youth Centers | 5 |
| Club | 0 |
| Football Field | 4 |
| Playground | 1 |
| Parks | 2 |
| Pool | 0 |
| Sports Facilities | 0 |
| Library  | 0 |
| Movie Theater | 0 |
| Museum/Cultural Centers  | 0 |
| Amusement Park | 0 |
| Restaurants | 0 |
| Coffee Shops/Café's | 0 |
| Municipal Spaces/Halls | 0 |
| Meeting Space | 2 |

|  |
| --- |
| **Educational Environment** |
| After School Programs | 5 |
| Education- Secondary/Middle School | 1 |
| Alternative High Schools | 0 |
| Colleges/Universities | 1 |
| Computer Training | 3 |
| Learning Difficulties in Early Childhood | 2 |
| Learning Difficulties | 0 |
| Person with Disability | 0 |
| Tutoring | 3 |
| Student Exchange | 1 |
| Other | 0 |

|  |
| --- |
| **Health** |
|  Family Planning | 3 |
| Health Awareness Campaigns | 5 |
|  Dental Clinic | 3 |
|  Family Health Clinic | 2 |
|  Specialized Health Clinic | 3 |
|  Public Hospital | 3 |
|  Mental Health Services | 0 |
|  Pediatric Care | 3 |
|  Pre Natal Care | 2 |
|  Health Insurance | 5 |
|  Drugs Rehabilitation Centers | 0 |
|  Other | 3 |

|  |
| --- |
| **Social Environment** |
|  Women support | 2 |
|  Anti-corruption Association | 0 |
|  Family Support Services | 4 |
|  Family Concern's Centers | 2 |
|  Charity | 4 |
|  Other | 1 |

|  |
| --- |
| **Inclusion** |
|  Sr. Citizens Services | 0 |
|  Orphan Shelters | 1 |
|  Refugee Services | 0 |
|  Persons with Disability Services | 3 |
|  Learning Support Person w/Disability | 4 |
|  Learning Support Learning Difficulties Services | 3 |
|  Other | 2 |

|  |
| --- |
| **Community Services** |
| Water Safety | 4 |
| Pollution Control | 1 |
| Street Maintenance | 1 |
| Sewage Control | 1 |
| Farming | 2 |
| Sustainable Agriculture | 0 |
| Renewable energy | 0 |
| Internet Access | 3 |
| Public Officials and Offices | 1 |
| Community Development | 4 |
| Services Related to Tourism | 1 |
| Other | 2 |

|  |
| --- |
| **Other Programs Services** |
|  Daily Nurseries | 0 |
|  Day Care Kindergarten | 0 |
|  Day Care School Age | 0 |
|  Parenting Assistance | 3 |
|  Sponsor Special Events/Activities | 2 |
|  Event Organizing | 5 |
|  Other | 1 |

|  |
| --- |
| **Services for Education Incompleters** |
| Reading, writing and math skills | 3 |
| Developing practical and vocational skills | 3 |
| Providing job opportunities | 2 |
| Youth Counseling | 5 |
| Life Skills | 7 |
| We don't offer any services for youths who didn't complete their education | 8 |
| Other | 4 |

|  |
| --- |
| **Needs of youth that did not complete their education** |
| **Need 1** | **Need 2** | **Need 3** |
| Awareness & Guidance | Financial support | Grow/discover skills |
| Literacy | Awareness | Financial support |
| Trainings | Courses | Craftsmanship  |
| Entrepreneurial support | Courses | Entertainment |
| Sport opportunities | Sport activities | Discovering youth skills |
| Vocational training | Life skills | Awareness  |
| Employment support | Guidance | Literacy |
| Life skills | Literacy | Entrepreneurial support |
| Literacy | trainings | Guidance |
| Life skills | Employment support | Guidance |
| Health care | Education | Entrepreneurial support |
| Education | Employment support | Awareness  |

|  |
| --- |
| **No. of beneficiaries/month** |
| 1-25 | 2 |
| 26-50 | 5 |
| 51-100 | 1 |
| 101 - 200 | 4 |
| 201 - 500 | 1 |
| 1001+  | 6 |
| We do not offer youth services | 0 |

|  |
| --- |
| **Do you have adequate facilities and resources to meet the demands of all youth who seek services from your organization?** |
| Yes | 14 |
| No | 4 |
| Does not offer any youth services | 2 |

Focus group questions

1. Which of these are a priority for your community?

2. Why does this happen/exist?

3. Why is this important?

4. What are the other things happening (issues by this) because of this?

5. Who else is responsible for this?

6. What has been done in the past to resolve/address this?

Probe:

* Are the activities/initiatives that addressed this issue? Why did they not work?
* If yes, what parts were effective, and what parts were not effective?
* Are there reasons why this service/resource does not exist that you are aware of?
* What are more specific barriers?
* Are there any other ideas?