برنامج شبابنا قوة USAID

البرنامج الوطني التعريفي بالإستراتيجية الوطنية للشباب 2019-2025

#استراتيجية_الشباب_ديجيتال

اليوم الأول – الجلسة الثالثة

الريادة المجتمعية

الريادة المجتمعية (أو الريادة الاجتماعية): مصطلح جديد نسبياً وهي الفكرة المبتكرة التي تعالج قضية اجتماعية وتكون هذه القضية قابلة للتطبيق كمشروع ريادي يحل المشكلة و يحقق اثر مجتمعي و بنفس الوقت يحقق استدامة للمشروع

إن المشكلات الاجتماعية هي الباعث لابتكار حلول تتفتق بها عقول المبدعين الاجتماعيين الذين يجدر بهم أن يبحثوا عن مشكلات مجتمعهم وأسبابها وسبل معالجتها وينتجوا أفكارًا خلاقة ومبدعة وحلولًا جديدة تكسر الأنماط التقليدية وتغير في النظم السائدة. والفكرة الإبداعية ينبغي ألّا تكون حبيسة أدراج العقل، فقد تذبل وتُنسى ولا تدب في روحها الحياة إلا بتنفيذها

مفهوم الريادة بحاجة الى أن يكون هنالك رائد، و الرائد المجتمعي بيحتاج كل متطلبات النجاح حتى يطلق مشروع منتج و مبتكر إضافة الى التزام الرائد بإيجاد حلول مجتمعية و مشروع عم يستهدف جذر المشكلة ويهدف لصناعة تغيير مستدام و بيحتاج ل""هوس ""و صبر لان عملية التنمية المجتمعية معقدة و ما بتمشي بخط مستقيم و فيها كتير عوائق و أحيانا ما بتطلع نتائجها بسرعة لانو التغييرات العميقة بالمجتمع تاخد وقت طويل حتى تقدم المشاريع الريادية المجتمعية الكثير من الخدمة الإنسانية للمجتمع بشكل يضمن الأثر impact مع الاستمرارية sustainability

مفهوم جديد: لا تطوعَ خالصًا ولا عملَ تجاريًّا ربحيًّا محضًا

هو مفهوم جديد ينطلق من التحديات الاجتماعية لإيجاد حلول لمشكلات مجتمعية، وهو من صميم النزعة الإنسانية الخيّرة التي يلتقي فيها مع العمل التطوعي الخيري، لكن العمل التطوعي يعتمد على توزيع المنافع والخدمات للمجتمع تبرّعًا ومجانًا بعيدًا عن تحقيق الربح المادي، وهنا تعمل الريادة الاجتماعية وفقًا للأساليب التجارية المعروفة بما فيها تحقيق الأرباح، لكن القيمة الاجتماعية هي الجوهرية، والتربح إنما هو من أجل تحقيق استدامة مالية للمشروع الريادي.

السمات الأساسية للريادة الاجتماعية:

- **تفكير غير تقليدي**: تعبر عن محاولة إحداث تحول ايجابي لمواجهة التحديات الاجتماعية.

- **تقديم حلول مستدامة**: ينبغي أن تنطوي الريادة الاجتماعية على إستراتيجية لتحقيق التنمية المستدامة، وتقديم حلول دائمة لمشكلات متأصلة في المجتمع، ولا تكون مجرد حلول وقتية أو ذات أثر هامشي محدود.
- **تحقيق الأثر الاجتماعي الإيجابي** : تستلزم الريادة الاجتماعية إحداث أثر اجتماعي ملحوظ للمجتمعات التي عانت طويلًا من التهميش والحرمان من قبل الجهات الفاعلة ومؤسسات الدولة، وبالتالي يمكن قياس هذا الأثر بمقارنة حال هذا المجتمع قبل ظهور حلول مبدعة لمشكلاته المستعصية بما بعدها.

ويمكن قياس أهم آثار الريادة المجتمعية على المجتمع وفق المستويات التالية:

- **المدى القصير**: تغييرات ملموسة في اقتصاد المجتمع (خلق فرص عمل، توليد الناتج، أو زيادة الادخار عن الإنفاق العام).
- **المدى المتوسط**: تتجلى قيمة الريادة الاجتماعية في كونها نموذجًا محتملًا يعمل على رفاهية المجتمع وتحسين أوضاعه، ومن ثم يقاس نجاح الريادة الاجتماعية بقدرتها على زيادة الإنتاجية، وقيام مشروعات تنموية.
- **المدى الطويل**: أما المساهمة الأكثر أهمية للريادة المجتمعية فتحدث على المدى الطويل، وتقاس بقدرتها على خلق واستثمار رأس المال الاجتماعي.

أشكال الريادة المجتمعية:

1. خدمة مأجورة

تقوم هذه المشاريع على تقديم خدمات بتحل مشكلة مجتمعية او تقدم خدمة لفئة معينة من المجتمع بس هالخدمة تكون بالمصاري و هي المصاري بيتم استثمارها حتى تأمن استمرارية المشروع مو بهدف تحقيق الأرباح و الأجور اللي بتطلبها هي المشاريع بتكون قليلة و كمان هي المشاريع بتامن شغل لاشخاص هم غالبا من ذوي الاحتياجات الخاصة

امثلة:

1- **مركز رعاية المسنين:** لاستقبال كبار السن و العجزة و رعايتهم مقابل رسوم تكفي بس تكاليف سكنهم و خدمتهم بالمركز

2- **مطعم عزوتي :** تحقيق قيم التكافل الاجتماعي والتضامن الاقتصادي. هي مبادرة يتكفل "العازم" من خلالها بدفع ثمن وجبة لشخص لا يعرفه، ويعلق ورقة بذلك على الجدار. عندها يحصل "المعزوم" القاصد للمكان على وجبة مجانية قد يكون غير قادر على دفع ثمنها. جميع العاملين في المطعم كتطوعين، كذلك يساهم "عِزوتي" في دعم مشاريع مجتمعية أخرى، إذ يشتري مواد غذائية تحضرها مجموعة من السيدات في المحافظات الأردنية المختلفة في منازلهن

2. خدمة غير مأجورة

من خلال تقديم الخدمات و الحلول بشكل تطوعي

امثلة:

1. فكرة تركيب مضخات تسحب المياه الجوفية من تحت الأرض من خلال استخدام الطاقة الشمسية في المناطق النائية
2. فكرة حملة تبرع لجمع ما يلزم لفك الضيق عن الأسر المتضررة من حالات وكوارث طبيعية مثل الحرائق والفياضانات وغيرها
3. السير في فكرة إنشاء حديقة عامة
4. التطوع في جمع النفايات المتراكمة في الحي



تمرين 2

يعطى 20 دقيقه للمشاركين لقراءة النص. بعد قراءة المحتوى (**على المدرب الطلب من المشاركين وضع لايك لتأكد من انهم قرأو المادة**) ومن ثم ينتقل النقاش على مجموعة الواتس أب لمدة 60 دقيقة. يتم تقسيم المشاركين الى ثلاث مجموعات وكل مجموعة تناقش احد المحاور للخروج بافكار ريادية مجتمعية مع توضيح مقومات النجاح المتوفره و التحديات المتوقعة في منطقتهم بحيث يتم تعبئة النموذج (2) التالي من قبل كل مجموعة:

نموذج (2)

البرنامج:			
التاريخ:			
المنطقة:			
اسماء المشاركين			
المحور	**افكار ريادية**	**مقومات النجاح المتوفرة**	**التحديات الموجودة**
الشباب والتعليم والتكنولوجيا			
الشباب والمشاركة والقيادة الفاعلة			
الشباب والريادة والتمكين الاقتصادي			



النتائج المتوقعة من الجلسة الثالثة

- فهم الريادة المجتمعية
- اقتراح افكار ريادية ضمن المحاور الثلاث
- تعبئة نموذج (2) من قبل كل مجموعة
- تسجيل فيديو قصير يشرح نموذج (2) من قبل كل مجموعة (3 فيديوهات قصيره)