****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **الأردن**  |

**مشروع شبابنا قوة**

**تحليل العملية المسحية للأصول المجتمعية**

**تقرير حول ماركا 2**

التاريخ:8/12/2019

**ACRONYMS**

CAM Community Asset Mapping العملية المسحية للأصول المجتمعية

CBO Community Based Organization مؤسسات مجتمع مدني

MEL Monitoring, Evaluation and Learningقسم المتابعة والتقييم والتعلم

USAID U.S. Agency for International Development الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

YP Youth Power شبابنا قوة

**جدول المحتويات**

[**جدول المحتويات** 3](#_Toc51688948)

[**1.** **المقدمة** 4](#_Toc51688949)

[***الغرض*** 4](#_Toc51688950)

[***المنهجية*** 4](#_Toc51688951)

[**2.** **المعلومات الديموغرافية** 4](#_Toc51688952)

[**3.** **لمحة عامة** 5](#_Toc51688953)

[**4.** **النتائج الرئيسية** 7](#_Toc51688954)

[***تنمية الشباب*** 7](#_Toc51688955)

[***البيئة المدرسية / التعليمية*** 9](#_Toc51688956)

[***الصحة*** 11](#_Toc51688957)

[***البيئة الاجتماعية*** 12](#_Toc51688958)

[***الإدماج*** 13](#_Toc51688959)

[***الخدمات المجتمعية*** 13](#_Toc51688960)

[**5.** **جداول التحليل** 14](#_Toc51688961)

[***تحليل المسح المجتمعي*** 14](#_Toc51688962)

[***تحليل استقصائي مؤسسي*** 21](#_Toc51688963)

[***أسئلة مجموعات النقاش*** 27](#_Toc51688964)

1. **المقدمة**

***الغرض***

يستخدم تقييم المسح المجتمعي إستراتيجية من ثلاث شعب حيث تمثل الأولى أداة المسح المؤسسي المؤلفة من عملية مسحية تحدد أصحاب المصلحة / الجهات ودورهم المجتمعي وتقديم خدماتهم. أما الشعبة الثانية فتمثل أداة المسح المجتمعي تهدف إلى تحديد الاحتياجات المجتمعية والعوائق، أما الشعبة الثالثة فتمثل الحوارات الجماعية مركزة مع الشباب لاستيعاب نتائج العملتين المسحيتين وتحديد الفرص والتحديات الفريدة في المجتمع التي ربما لم يتم التطرق إليها بالكامل. يتولى الشباب العملية المسحية بأنفسهم حيث أنها مصممة لتعزيز سلطتهم والفعالية الذاتية وبرمجة المبادرة.

***المنهجية***

تم تصميم أدوات المسح المجتمعي وتطويرها على أجهزة لوحية لجمع البيانات عبر الأجهزة المحمولة بواسطة فريق (MEL) لمبادرة "شبابنا قوة" التابعة للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. تُجمع البيانات من خلال نوعين عمليتين مسحيتين ومجموعة تركيز، وتتمحور المسوحات حول ست فئات رئيسية تهدف إلى الحصول على تجربة شاملة للشباب في المجتمع:

1- تنمية الشباب

2- البيئة التعليمية

3- الصحة

4- البيئة الاجتماعية

5- الاندماج

6- الخدمات المجتمعية

يتم استخدام المسح المؤسسي في أي مؤسسة في المنطقة للاستعلام عن خدماتها ومواردها وتحدياتها، أما العملية المسحية الثانية فهي مخصصة لمسح الأصول المجتمعية للبحث في التحديات والعوائق وأهمية وجودة الخدمات والموارد المجتمعية، وشملت هذه العملية المسحية أي شخص من المجتمع بغض النظر عن عمره.

تم تدريب 23 شابًا وشابة من ماركا 2 على جمع البيانات لرسم خرائط موجودات المجتمع. يتم تدريب جميع الشباب على كيفية إجراء عمليتي المسح لرسم خرائط الموجودات. بعد ذلك، يقسم الشباب إلى مجموعات مكونة كل منها من أربعة أفراد، حيث يعمل قائد شاب واحد كجهة محورية لكل فريق. تم تكليف كل فريق بجزء من مجتمعهم لرسم خريطته خلال الأيام الثلاثة القادمة. تم إجراء التدريب في ماركا 2 يومي 22 و23 تشرين الأول 2019 كما تم إجراء عمليات المسح لرسم الخرائط.

يتم تحليل نتائج عمليتي المسح بشكل أولي لتوجيه نقاش مجموعة التركيز من المجتمع، مما يساعد على اكتساب نظرة أعمق في القضايا ذات الأولوية. تم إجراء نقاش مجموعة تركيز واحدة لكل من الإناث والذكور في 12 تشرين الثاني 2019.

إن تقرير CAM عبارة عن تجميع لجميع النتائج والتحليلات.

1. **المعلومات الديموغرافية**

**المحافظة:** عمان

**المنطقة:** ماركا 2

**حجم العينة المؤسسية:** 23 مؤسسة

**حجم العينة المجتمعية:** 139 مشاركا

**عدد رسامي الخرائط:** 23 مشاركا

**حجم مجموعة التركيز:** 14 مشاركًا



1. **لمحة عامة**

فيما يلي لمحة عامة عن النتائج:

* الجنسيات التي شملها الاستطلاع من خلال المسح لرسم خرائط المجتمع:
* 67% أردنيون
* 10.5% سوريون
* 14.5% فلسطينيون
* 6.5% عراقيون
* 1.5% جنسيات أخرى
* تراوحت الفئة العمرية التي شملها المسح بين 14 و 65 عامًا وكانت أعمار % 59 من العينة أقل من 29 عامًا.
* % 32 ذكور و % 68 إناث.

فيما يلي التوزيع حسب الجنس والعمر:

تم تحديد ما مجموعه 23 مؤسسة من قبل 23 رسام خرائط في ماركا 2.

**فيما يلي توزيع المؤسسات حسب النوع:**

استفسر المسح لرسم خرائط المؤسسات عن احتياجات الشباب الذين لم يكملوا تعليمهم. باستخدام تحليل الأحياء، ظهرت المحاور التالية:

1. **النتائج الرئيسية**

يستخدم هذا التقرير مخطط المسح لرسم خرائط المجتمع وإدراج المعلومات ذات الصلة من نتائج رسم الخرائط المؤسسية ومناقشة مجموعة التركيز. تم تقسيم هذه النتائج إلى ستة محاور:

1. تنمية الشباب
2. البيئة التعليمية
3. الصحة
4. البيئة الاجتماعية
5. الإدماج
6. الخدمات المجتمعية

***تنمية الشباب***

يتناول القسم الأول من المسح فرص تنمية الشباب في مجتمعهم.

**1 . كيف تقيم منافذ الشباب التالية في مجتمعك؟**

منافذ الشباب التي تحتاج إلى أكبر قدر من التحسين:

* الأنشطة المنظمة (منظمات المجتمع المدني، المنظمات غير الحكومية، أنشطة بقيادة الشباب) - 20 ٪ من المشاركين صنّفوا هذا المنفذ باعتباره منفذ الشباب الأكثر احتياجًا للتحسين.
* الأماكن العامة الصديقة لذوي الإعاقة - 17٪ صنّفوا هذا المنفذ للشباب على أنه في حاجة ماسة للتحسين.
* الأماكن التي تتجمع فسها النساء - 15٪ صنّفوا هذا المنفذ باعتباره منفذ الشباب الذي يحتاج إلى قدر كبير من التحسين.

ملاحظات الشباب:

* الأنشطة المنظمة من قبل المنظمات غير الحكومية تفتقر إلى الدعم المالي، وبالتالي تكون الأنشطة غير مستدامة. بالإضافة إلى ذلك، عدم وجود دعم مالي يعني أن الشباب لا يحصلون على تعويض عن المواصلات، مما يعني أن العديد من الشباب لا يستطيعون تحمل تكاليف هذه الدورات التدريبية.
* غالبًا ما تنفذ المنظمات دورات تدريبية لا تهم ولا تجذب الشباب أو تمثل ازدواجية لنفس الأنشطة التي تقوم بها منظمات غير حكومية أخرى.
* يوجد أيضا عدم وعي بالأنشطة التي تقدمها المنظمات غير الحكومية.
* أهالي الأطفال ذوي الإعاقة يقومون بحماية أطفالهم بسبب وصمة العار المجتمعية. هذا يؤدي إلى ضياع الفرص على أطفالهم للمشاركة المجتمعية.
* المدارس الحكومية ليست رفيقة بالأشخاص ذوي الإعاقة. الوصول والحركة داخل المدرسة أمر صعب بالنسبة لهم.
* يواجه الأطفال ذوو الإعاقة العديد من التحديات الإضافية التي لا يواجهها الأطفال الآخرون، وهم يحتاجون إلى دعم نفسي لكنه غير متوفر.
* توجد ثقافة العار تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة، وهذا لا يقتصر على الشخص فقط، بل ينعكس سلبًا على الأسرة.
* لا توجد أماكن لتجمع النساء، وبالتالي يقتصر وجود المرأة في البيت أو الكافيه، وهذا يحد من قدرتها على التفاعل مع والتعرف على نساء جدد وتبادل الشعور المجتمعي فيما بينهن.

**2. ما مدى سهولة الوصول إلى الخدمات التالية خارج المدرسة في مجتمعك؟**

الخدمات خارج المدرسة الأقل وصولاً أو غير موجودة:

* *محطة المعرفة عبر الإنترنت* - قال 30٪ أن هذه الخدمة إما لا يمكن الوصول إليها أبدًا أو أنها غير موجودة.
* موارد الأعمال (المنح وخطط الأعمال والتوجيه المالي) - قال 29٪ أن هذه الخدمة إما لا يمكن الوصول إليها أبدًا أو أنها غير موجودة.
* الحوارات / المحادثات الشبابية المنظمة - قال 27٪ أن هذه الخدمة إما لا يمكن الوصول إليها أبدًا أو أنها غير موجودة.
* الموارد التعليمية الأخرى (معلومات عن المنح الدراسية وتقديم الطلبات)-قال 25٪ أن هذه الخدمة إما لا يمكن الوصول إليها أبدا أو أنها غير موجودة.

ملاحظات الشباب

* لا توجد محطة معرفة *عبر الإنترنت* في ماركا 2 على وجه التحديد.
* ذكر الشباب أن فرص تنظيم المشاريع غير موجودة، وخاصة التخطيط المالي والدعم عند إطلاق مشروع تجاري.
* يبدو أن المناقشات والمحادثات الشبابية المنظمة لا تحظى باهتمام الشباب، وبالتالي لم يكن أي منهم يعرف هل توجد مثل هذه المبادرات /الأنشطة أم لا.

**3. هل سمعت عن أو كنت جزءا من( شاركت في) البرامج التالية في مجتمعك؟**

البرامج الأقل سمعة/ مشاركة من برامج التوجيه والإرشاد في المجتمع:

* فتيان الكشافة - 55٪ لم يسمعوا بهذا البرنامج.
* *إذاعة المجتمع* - 46٪ لم يسمعوا بهذا البرنامج.
* فتيات الكشافة - 44٪ لم يسمعوا بهذا البرنامج.

ملاحظات الشباب:

* المدارس لا تدعم الأنشطة الكشفية سواء للذكور أو للإناث.
* المجتمع لا يدعم الأنشطة الكشفية، فهي تعتبر مضيعة للوقت. هذا يدل على نظرة المجتمع للأنشطة الترفيهية.

**4 . هل يوفر مجتمعك ما يلي للمساعدة في عملية الدخول في القوى العاملة؟**

أقل أشكال المساعدة المستخدمة للدخول في القوى العاملة:

* دعم ريادة الأعمال - 24٪ قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في ماركا 2.
* التطوع في القوى العاملة - 22 ٪ قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في ماركا 2.
* معارض الوظائف - 20 ٪ قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في ماركا 2.

ملاحظات الشباب:

* أكد الشباب والمؤسسات على أهمية توجيه الشباب نحو دراسة الموضوعات واكتساب المهارات ذات الصلة باحتياجات القوى العاملة الحالية. المشكلة هي أن الشباب لا يستطيعون الوصول إلى المعلومات التي توجههم نحو خيارات تعليمية ناجحة للعمل.
* لا توجد معارض وظائف في هذا المجتمع، وهناك عدم ثقة بعملية توظيف عادلة.

**5. ما هي الأماكن التي يجتمع الشباب فيها في مجتمعك؟ اختر كل ما ينطبق.**

الأماكن الأكثر استخداما من قبل الشباب:

* 62٪ من *المشاركين* قالوا أن الشباب يتجمعون في المقاهي أو الكافيهات
* 60٪ من *المشاركين*  قالوا أن الشباب يتجمعون في المراكز المجتمعية / مراكز الشباب.
* 49٪ من *المشاركين* قالوا أن الشباب يتجمعون في الحدائق.

الأماكن الأقل استخداما من قبل الشباب:

* 25٪ من المشاركين قالوا أن الشباب يتجمعون في الأماكن/ القاعات البلدية.
* 27٪ من المشاركين قالوا أن الشباب يتجمعون في الأندية.

ملاحظات الشباب:

* مراكز الشباب هي واحدة من أكثر الأماكن فعالية لتجمع الشباب، حيث أنها تقدم دورات تدريبية مختلفة مثل العلاج عن طريق الفنون، والتدريب على تطوير الذات.
* المشكلة الرئيسية التي تواجهها مراكز الشباب هي عدم توفر تمويل ثابت يتيح استدامة وانتظام أنشطتها.
* منظمات المجتمع المحلي موجودة ولكن لا يتم استخدامها لأنها موجودة بالاسم فقط. ذكر الشباب أن العديد من منظمات المجتمع المحلي هي خدعة موجودة فقط للحصول على المنح ولكن لا تعود بالنفع على المجتمع.

***البيئة المدرسية / التعليمية***

***6. في رأيك، ما هي أهم ثلاث مشكلات تعاني منها المدارس في* ماركا 2*؟***

أهم المشكلات *تعاني منها المدارس*:

* الحضور - قال 76 ٪ *من* أفراد المجتمع أن الحضور هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة.*
* الاكتظاظ - قال 56٪ *من* أفراد المجتمعأن الاكتظاظ هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة*.
* العنف/ التنمر - قال 41٪ *من* أفراد المجتمع أن العنف/ التنمر هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة*.

ملاحظات الشباب

* إحدى المشكلات الرئيسية التي تؤدي إلى ضعف الحضور هي ضعف العلاقة بين المعلم والطالب. يشعر الشباب أنهم على مسافة بعيدة جدا من معلميهم.
* يزداد ضعف الحضور بسبب ضعف الإشراف في المدارس وعدم إبلاغ أولياء الأمور عن حضور وغياب أطفالهم وأدائهم المدرسي.

***7. في رأيك ما هي أهم ثلاث مشكلات تتعلق بالخدمات المدرسية في مجتمعك؟***

*أعلى* ثلاث *مشكلات في الخدمات المدرسية:*

* ظروف التعلم السيئة - 66٪ من المشاركين *قالوا عند إعطاؤهم قائمة من المشكلات أن هذه أهم مشكلة في المدرسة.*.
* *عدم وجود دروس خصوصية* - 47.5٪ من المشاركين *قالوا* عند إعطاؤهم قائمة بالمشكلات أن هذه واحدة من أهم المشكلات في المدرسة.
* قلة التوجيه / المشورة (الشعور بالارتباط بالبيئة المدرسية) - 47٪ من المشاركين *قالوا* عند إعطاؤهم قائمة بالمشكلات أن هذه واحدة من أهم المشكلات في المدرسة.

ملاحظات الشباب

* أسلوب التدريس الذي يطبقه المعلمون قديم عفا عليه الزمن وفشل في جذب انتباه الشباب واهتمامهم، مما يؤدي إلى قلة الحضور.
* يفتقر المنهج إلى الأنشطة الترفيهية أو المواد غير العلمية.
* يعد التعليم الخاص باهظ التكلفة للغاية ولا يستطيع الكثير من الطلاب تحمل تكاليفه.
* المدرسون الذين يقدمون دروسًا تطوعية غير مستدامين.
* يفتقر الطلاب إلى الثقة في الموجهين في مدرستهم. لا يحترم الموجهون سياسة الخصوصية بينهم وبين طلابهم.

**8. *هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه هذه المشكلات المتعلقة بالسلامة في المدرسة في مجتمعك؟***

*المشكلات المتعلقة بالسلامة الأكثر تكرارا في المدارس:*

* التنمر (البدني / اللفظي) - 75٪ *اختاروا هذه كمشكلة تتعلق بالسلامة في المدارس.*
* الإيذاء البدني (من قبل الطلاب / المعلمين) - 68 ٪ *اختاروا هذه كمشكلة تتعلق بالسلامة في المدارس..*
* مشكلات السلامة من / إلى المدرسة - 67.5٪ *اختاروا هذه كمشكلة تتعلق بالسلامة في المدارس..*
* الظروف غير الآمنة (البنية التحتية) - 62.5٪ *اختاروا هذه كمشكلة تتعلق بالسلامة في المدارس.*
* التحرش (من قبل الطلاب / المعلمين) - 55٪ *اختاروا هذه كمشكلة تتعلق بالسلامة في المدارس..*

ملاحظات الشباب

* منذ عدة سنوات، أصبح محظورًا بموجب القانون على المعلمين استخدام العقاب البدني. ومع ذلك، لا تزال هذه ممارسة شائعة جدًا في ماركا 2.
* التحرش البدني والتنمر ضد الطلاب يحدث بانتظام.
* يلعب الأهل دورًا مهمًا في الحد من المضايقات والتحرش في المدارس. ليس لدى الأهل الوعي اللازم للتعامل مع المضايقات والتحرش الذي يتعرض له أطفالهم.
* يحدث التحرش أيضًا على أساس العنصرية. غالبًا ما يتعرض الطلاب من جنسيات وديانات مختلفة للتمييز والمضايقة من قِبل المعلمين والطلاب.
* مشكلات السلامة لا تقتصر على الفصول الدراسية. غالبًا ما يحضر الطلاب إلى المدرسة مشيا على الأقدام، والطرق التي يسلكونها ليس فيها ممرات مشاة لمساعدتهم عند الذهاب إلى المدرسة.
* تم الإبلاغ عن تعرض الطلاب الذين يتعين عليهم استخدام الحافلات العامة للذهاب إلى المدارس (نظرًا لعدم وجود حافلات مدرسية) للمضايقة أثناء وجودهم في الحافلة. الحافلات العامة مكتظة أيضًا مما يعرض الطلاب الشباب لمزيد من المخاطر.
* تقع المدارس التي تستضيف اللاجئين في أماكن بعيدة عن أماكن سكن هؤلاء الطلاب مما يزيد من صعوبة الوصول إلى المدرسة، ويخاطرون بسلامتهم عند وصولهم إلى مدارسهم.

***9. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه المشكلات التالية في المدرسة في مجتمعك؟***

*المشكلات العامة الأكثر شيوعا في المدارس* (*مشكلات* السلامة غير مدرجة):

* قلة النظافة - 29٪ اختاروا هذه باعتبارها مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* سوء الصيانة - 27 ٪ اختاروا هذا باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* *عدم وجود عدد كاف من المراحيض* - 24.5٪ اختاروا هذا باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* *عدم وجود مساحة كافية في الفصول الدراسية* - 24.5٪ اختاروا هذا باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.

***10. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه هذه العقبات في المدارس في مجتمعك؟***

أهم ثلاثة عوائق أمام التعليم:

* وضع الوالدين / العائلة (عدم السماح بالتعليم من قبل الأسرة/ الزوج) - قال 70٪ من المشاركين أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر أو في بعض الأحيان.
* عدم توفر إمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة - قال 70٪ من المشاركين أن هذه إما مشكلة تحدث بشكل متكرر أو في بعض الأحيان.
* عدم وجود مساعدة للأشخاص الذين يعانون من صعوبات في التعلم - قال 70٪ من المشاركين أن هذه إما مشكلة تحدث بشكل متكرر أو في بعض الأحيان.
* الحاجة إلى العمل لدعم أسرهم - قال 69 ٪ من المشاركين أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر أو في بعض الأحيان.

***11. هل يوجد ما يلي في المدارس في مجتمعك؟***

أقل أنشطة بقيادة الطلاب موجودة في المدارس:

* الأنشطة اللامنهجية بقيادة الطلاب – قال 41 ٪ ﻣن اﻟﻣﺷﺎرﮐﯾن أن هذه غير موجودة.
* مجلس الطلاب - قال 30٪ من المشاركين أن هذا غير موجود.

***الصحة***

***12. الرجاء اختيار ثلاثة مما يلي تعتبرها الأكثر أهمية للشباب:***

أهم الموضوعات المتعلقة بالصحة للشباب:

* التغذية - 66 ٪ *صنفوا هذه* باعتبارها أحد أهم القضايا*المتعلقة بصحة الشباب.*
* التعليم الصحي - 44 ٪ *صنفوا هذا* باعتباره أحد أهم القضايا*المتعلقة بصحة الشباب.*
* الكحول - 43 ٪ *صنفوا هذا* باعتباره أحد أهم القضايا*المتعلقة بصحة الشباب.*
* التدخين - 41٪ *صنفوا هذا* باعتباره أحد أهم القضايا*المتعلقة بصحة الشباب.*

ملاحظات الشباب

* يفتقر المجتمع عمومًا إلى الوعي بشأن عادات الأكل السيئة.
* تقتصر المعرفة حول العادات الصحية على اللاجئين؛ على وجه التحديد السوريين (حتى العراقيين مستبعدون). تتلقى المنظمات منحًا عن اللاجئين، وبالتالي لا تتاح الفرصة لباقي المجتمع التعرف على عادات الأكل الصحية.
* الوعي ليس هو القضية الوحيدة لعادات الأكل السيئة. سعر الأطعمة الصحية مرتفع للغاية، مما يجعله غير مقبول بالنسبة لغالبية المجتمع.
* هناك نقص عام في الوعي بالمواضيع ذات الصلة بالصحة من الرياضة / التمرين إلى الأمراض.
* تتعامل السلطات مع متعاطي المخدرات بطريقة لا يرضى عنها الشباب. ذكر الشباب بأن متعاطي المخدرات يتعرضون للعنف الجسدي والتجريم بدلاً من معاملتهم كضحايا أو أشخاص يحتاجون إلى علاج.
* المشكلة الرئيسية التي تم ذكرها فيما يتعلق بالمخدرات هي عدم إنفاذ القانون فيما يتعلق بتجار المخدرات.

***13. هل تعتبر ما يلي مشكلات في المرافق الصحية المحلية؟***

*أكثر المشكلات إشكالية في المرافق الصحية المحلية* في ماركا 2:

* وجود عدد كبير من المرضى - 65.5٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.
* جودة الخدمة المنخفضة - 65٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.
* نقص قدرات الموظفين - 62٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.
* توفر المعدات - 60.5٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة.

**14 . أي مما يلي تعتبره يشكل عائقا أمام الرعاية الصحية في ماركا 2 (اختر 2- 3 )؟**

أهم العوائق أمام الرعاية الصحية:

* *العوائق المالية* - قال 52.5٪ أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر.
* عدم القدرة على الوصول إلى المنشأة الصحية - قال 46٪ أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر.
* التأخير في تلقي الرعاية - قال 40٪ أن هذه مشكلة تحدث بشكل متكرر.

ملاحظات الشباب

* نظام الرعاية الصحية للاجئين مكلف للغاية ولا يمكن تحمله.
* خدمات المستشفيات العامة والمراكز الطبية سيئة للغاية بسبب عدد المرضى المتزايد، وهذا يؤدي أيضا إلى تأخير في تلقي الرعاية. ببساطة لا يمكن تحمل تكاليف المراكز الصحية الخاصة من قبل معظم المجتمع.

***البيئة الاجتماعية***

**15. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه المشكلات التالية في ماركا 2؟**

أكثر المشكلات المجتمعية المتكررة المتعلقة بالبيئة الاجتماعية:

* *الإساءة اللفظية / العاطفية / النفسية (الشريك / الأسرة)* - أفاد 83.5 ٪ بأنهم هم أو شخص يعرفونه قد تعرضوا لشكل من أشكال الإساءة غير البدنية.
* *التحيز على أساس النوع الاجتماعي ضد المرأة* - أفاد 83 ٪ بأنهن هن أو شخص يعرفونه قد تعرضن *للتحيز على أساس النوع الاجتماعي.*
* التنمر (الحي / العمل) - أفاد 78.5٪ بأنهم هم أو شخص يعرفونه قد تعرضوا للتنمر*.*

ملاحظات الشباب

* يفتقر الأهل إلى الوعي بمعالجة العنف المرتبط بالنوع *الاجتماعي* ولا يدركون تأثير التحيز *على أساس النوع الاجتماعي* على أطفالهم.
* لم يتم تعليم الأهل كيفية حل المشكلات بطريقة صحية مما يؤدي غالبًا إلى بقاء العديد من المشكلات دون حل وتتكرر وتتسبب في حدوث مشكلات في الأسرة.

***الإدماج***

**16. هل تشعر أن هناك في مجتمعك فرصا متساوية للوصول إلى الأنشطة / المرافق للذكور والإناث؟**

60٪  *قالوا نعم، الذكور والإناث متساوون في الأنشطة / المرافق.*

  **17. أي مما يلي تعتبرها عوائق تحول دون إدماج (الأشخاص ذوي الإعاقة، اللاجئين، النساء) في ماركا 2؟**

أهم العوائق التي تحول دون إدماجهم**:**

* 54 ٪ *من المشاركين* اختاروا الأعراف الاجتماعية كعائق أمام الإدماج .
* 47٪ *من المشاركين* اختاروا قلة الوعي المجتمعي *كعائق* أمام الإدماج.
* 41٪ *من المشاركين* اختاروا البنية التحتية (دعم الأشخاص ذوي الإعاقة) *كعائق* أمام الإدماج.

ملاحظات الشباب

* القبلية هي تحد اجتماعي حاسم للإدماج.
* لم يتم عمل تغييرات في البنية التحتية للمباني الحكومية من أجل تحسين تلبية احتياجات الأشخاص ذوي الإعاقات البدنية. لا يزال هناك العديد من الأماكن التي ينبغي العمل عليها لاستيعاب الأشخاص ذوي الإعاقة.
* نادراً ما يؤخذ في الاعتبار الأشخاص ذوي الإعاقات الحسية والأشكال غير الجسدية من الإعاقات، مما يؤدي إلى استبعادهم من المجتمع.

**18. إلى أي درجة تعتقد أن المجموعات التالية مقبولة في ماركا 2؟**

المجموعات الأقل قبولاً في المجتمع:

* الأشخاص ذوو الإعاقة هي المجموعة الأقل قبولا، *حيث قال* 12٪ أن هذه المجموعة نادراً ما يتم قبولها.
* أولاد المطلقين والمطلقات كانت المجموعة الثانية الأقل قبولًا، *حيث قال* 11.5٪ *أن هذه المجموعة نادراً ما يتم قبولها.*

ملاحظات الشباب:

* قلة الوعي في المجتمع بشأن مقدار التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.
* يشعر أطفال المطلقات بالدونية تجاه الآخرين بسبب وصمة العار المجتمعية على الأسر التي تنفصل عن بعضها.
* عادة تعامل زوجات الأب الأطفال بشكل سيء للغاية وهذا يؤثر بشكل أكبر على ثقتهم وتطورهم الإيجابي.

***الخدمات المجتمعية***

**19. كيف تقيم هذه الخدمات ذات الصلة بالبلدية؟**

15٪ قيموا الخدمات البلدية العامة بأنها "سيئة".

**20. هل هناك *مشكلات* مع الخدمات التالية في مجتمعك؟**

أكثر الخدمات التي تم تحديدها على أنها اشكالية أو غير موجودة:

* المواصلات - 74٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.
* الطرق والأرصفة - 73٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.
* جمع القمامة والنفايات - 73٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.
* النظافة - 70٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.
* الكهرباء - 70٪ صنفوا هذه الخدمة على أنها إشكالية أو غير موجودة.

ملاحظات الشباب

* يحدث التحرش بشكل متكرر في وسائل النقل العام.
* المواصلات العامة مكتظة.
* نظام النقل الحالي المتاح لا يغطي جميع مناطق المجتمع.
* الأرصفة ليست موجودة في كل الشوارع بالإضافة إلى أنها مكسرة وغير مريحة للمشي عليها.
* يتم إلقاء القمامة في الشارع ليس بسبب نقص حاويات القمامة ولكن بسبب عدم وعي المجتمع بأهمية دورهم النشط في الحفاظ على نظافة الشوارع.
* امداد الكهرباء ثابت. في فصل الشتاء، تنقطع الكهرباء لمدة ساعة واحدة في المتوسط.

**21. ما مدى موثوقية وسلامة البنية التحتية في ماركا 2؟**

أشكال البنية التحتية الأقل موثوقية وغير آمنة:

* 28 ٪ من المشاركين ذكروا أن الطرق غير آمنة وغير موثوقة.
* 27 ٪ من المشاركين ذكروا أن الجسور غير آمنة وغير موثوقة.
* 24 ٪ من المشاركين ذكروا أن المياه غير آمنة وغير موثوقة.
* 24 ٪من المشاركين ذكروا أن الصرف الصحي / السباكة غير آمنة وغير موثوقة.

ملاحظات الشباب

* ندرة المياه (يتم ضخها مرة واحدة في الأسبوع فقط).
* في بعض الحالات، لا يتم امداد بعض المنازل بالمياه لمدة أسبوعين.

**22. هل يعاني مجتمعك من هذه المشكلات؟**

أهم المشكلات المتعلقة بالتلوث / الموارد في المجتمع:

* التصحر- 78 ٪ صنفوها كمشكلة تلوث / موارد في ماركا 2.
* رمي النفايات في الشوارع- 78 ٪ صنفوها كمشكلة تلوث / موارد في ماركا 2.
* ندرة المياه - 75٪ صنفوها كمشكلة تلوث / موارد في ماركا 2.

ملاحظات الشباب

* يتم بناء المباني على الأراضي الزراعية بسبب عدم إنفاذ القانون مما يؤدي إلى مزيد من التصحر.
* مشكلة رمي النفايات في الشوارع تتطلب توعية المجتمع بدورهم.
1. **جداول التحليل**

***تحليل المسح المجتمعي***

|  |  |
| --- | --- |
| **% 29 & under** | **% 30 & over** |
| **59%** | **41%** |
| **%Males** | **%Females** |
| 32% | 68% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jordanian**  | **Palestinian** | **Syrian** | Iraqi | Other |
| 66.9% | 14.4% | 10.8% | 6.5% | 1.4% |

|  |
| --- |
| **Q1: How would you rate the following youth outlets in your community?** |
| **Options** | Good | Average | Bad | I don’t know | Doesn’t exist |
| Organized activities (@CBOs, @NGOs, youth leaders) | 58 | 43 | 10 | 20 | 8 |
| Disability-friendly public spaces | 47 | 40 | 28 | 17 | 7 |
|  Spaces for women to gather (houses, mosques, café, clubs) | 56 | 46 | 16 | 16 | 5 |
| Sport teams/competitions (football team/basketball/swimming) | 62 | 46 | 12 | 12 | 7 |
|  Entertainment (movie theater, public parks, café, internet café) | 57 | 48 | 16 | 8 | 10 |
| Sports (basketball/football /swimming) | 60 | 41 | 20 | 10 | 8 |
|  Learning opportunities in the community (outside school) | 59 | 47 | 16 | 11 | 6 |
| Spaces for youth to gather (CBOs, parks, municipality space, schools) | 55 | 51 | 17 | 12 | 4 |
| Spaces for men to gather (streets, houses, café, mosques, clubs) | 71 | 42 | 11 | 13 | 2 |
|  Library | 63 | 35 | 26 | 10 | 5 |
| Youth clubs and associations | 71 | 39 | 16 | 8 | 5 |

|  |
| --- |
| **Q2: How accessible are these following out of school services in your community?** |
| Options | Always accessible | Sometimes | Never accessible | Doesn’t exist |
| Business resources (grants, business plan, financial guidance) | 41 | 57 | 30 | 11 |
| Employment skills training  | 47 | 63 | 26 | 3 |
| Debates/ Structured Youth Conversations | 47 | 54 | 24 | 14 |
| Art, music, theatre activities | 42 | 67 | 24 | 6 |
| Other educational resources (scholarship & application info) | 32 | 72 | 23 | 12 |
| Internet knowledge station  | 34 | 63 | 21 | 21 |
| Computer courses | 45 | 70 | 19 | 5 |
| Access to computers at computer center  | 33 | 78 | 18 | 10 |
| Computer center  | 38 | 71 | 17 | 13 |
| English language courses | 58 | 63 | 14 | 4 |
| Life skills/activities (communication, teamwork) | 49 | 71 | 13 | 6 |

|  |
| --- |
| **Q3: Have you heard or been part of (participated in) the following programs in your community?** |
| Options | Yes |
| Boy scouts | 63 |
| Community radio | 75 |
| Girl scouts  | 78 |
| Religious guidance/counselling | 89 |
| Mentorship (psychological, career) | 95 |
| NGO-CBO guidance/counselling activities | 97 |

|  |
| --- |
| **Q4: Does your community provide the following to assist the process of entering the workforce?** |
| Options | Yes | Somewhat | No | I don’t know |
| Entrepreneurial support | 51 | 38 | 33 | 17 |
| Volunteering in the workforce | 64 | 32 | 30 | 13 |
| Job fairs | 50 | 29 | 28 | 32 |
| Training for job placement | 68 | 32 | 24 | 15 |
| Career counseling  | 54 | 39 | 22 | 24 |
| Vocational training | 75 | 35 | 19 | 10 |
| Internships | 72 | 40 | 17 | 10 |

|  |
| --- |
| **Q5: Which places do youth gather when in your community? Select all that apply.** |
| **Options** | **Count** |
| Coffee-shops-or-cafes | 85 |
| Community-centers-/-Youth-center | 84 |
| Parks | 68 |
| Football-playgrounds | 65 |
| CBOs | 50 |
| University | 49 |
| Sports-facilities | 42 |
| On-the-street | 40 |
| Clubs | 37 |
| Municipal-spaces/halls | 35 |
| Private-homes | 25 |
| Other | 1 |
| None | 0 |

SCHOOL EDUCATION ENVIRONMENT

|  |
| --- |
| **Q6: In your opinion what are the three most important issues in schools Marka 2?** |
| **Options** | **Count** |
| Attendance | 106 |
| Overcrowded | 78 |
| Violence/-bullying | 57 |
| Teacher-student-relationship | 40 |
| Student-to-student-relationship | 35 |
| Teacher-parent-relationship | 33 |
| No-additional-subject-support | 24 |
| Poor-quality-education | 21 |
| Too-many-school-related-expenses | 19 |
| Bad-curriculum | 18 |
| Late-school-shift-for-students- | 17 |
| No-support-for-people-with-learning-difficulties | 17 |
| Limited-or-no-access-to-school-facilities-(locked) | 14 |
| Limited-or-restricted-transportation | 13 |
| Drop-outs | 12 |
| Infrastructural-issues | 9 |
| Distance-from-my-home-or-community | 7 |
| Other | 1 |

|  |
| --- |
| **Q7: What do you consider the top three issues with school services in your community?** |
|  | **Count** |
| Poor-learning-conditions | 92 |
| Lack-of-tutoring | 66 |
| Lack-of-mentoring/counseling-(feeling-connected-to-the-school-environment) | 65 |
| Lack-of-subject-matter-choices-(Vocational-training,-computer,-English) | 60 |
| After-school-activities | 47 |
| Lack-of-private-student-to-teacher-time | 40 |
| Lack-of-sports | 38 |
| Other | 0 |

|  |
| --- |
| **Q8: Have you or has someone you know experienced these safety related issues in school in your community?** |
|  | **Yes** |
| Bullying (physical/verbal) | 104 |
| Physical abuse (by students and/or teachers) | 95 |
| Safety issues to/from school | 94 |
| Unsafe conditions (infrastructural ) | 87 |
| Harassment (from students &/or teachers) | 76 |

|  |
| --- |
| **Q9: Have you or someone you know experience the following school issues in your community?** |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| Unhygienic | 40 | 61 | 34 | 4 |
| Poor maintenance | 38 | 55 | 42 | 4 |
| Inadequate bathrooms | 34 | 55 | 46 | 4 |
| Not enough space in classroom | 34 | 71 | 26 | 8 |
| Violence, bullying, harassment | 28 | 68 | 39 | 4 |
| Low quality education | 25 | 66 | 44 | 4 |
| Lack of equipment (books, recreational equipment, computers) | 23 | 59 | 35 | 22 |
| Unsafe conditions (bad wiring, infrastructure) | 23 | 56 | 48 | 12 |
| Disconnectedness to school environment | 22 | 70 | 36 | 11 |
| Teachers lacking experience | 21 | 72 | 37 | 9 |
| Understaffed | 20 | 63 | 46 | 10 |

|  |
| --- |
| **10. Have you or has someone you know experienced these barriers to schools in your community?** |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| Parents/family situation (not allowed by family/spouse) | 28 | 69 | 37 | 5 |
| Lacks accessibility for persons with disabilities | 36 | 61 | 27 | 15 |
| No assistance for people with learning difficulties | 36 | 61 | 28 | 14 |
| Need to work to support family | 34 | 62 | 31 | 12 |
| Transportation/ location of the school | 33 | 60 | 30 | 16 |
| Financial reasons (uniform, books, tuition) | 37 | 55 | 43 | 4 |
| Need to take care of siblings/children/ elderly | 28 | 61 | 39 | 11 |
| Stray animals | 22 | 44 | 41 | 32 |

|  |
| --- |
| **11. Do the following exist in schools in your community?** |
|  | Yes |
| Student-led extra -curricular activities | 82 |
| School leadership (student council) | 97 |
| School improvement activities | 102 |
| Volunteering activities  | 108 |

HEALTH

|  |
| --- |
| **12. Please select three of the following that you consider the most important for youth**  |
|  | **Frequency** |
| Nutrition | 92 |
| Health-education | 61 |
| Alcohol | 60 |
| Smoking | 57 |
| Environmental-problems | 52 |
| Drugs | 48 |
| Physical-activity | 38 |
| Obesity | 21 |
| Other | 1 |

|  |
| --- |
| **13. Do you consider the following to be problems in your local health facilities?** |
|  | Majorly problematic | Not problematic | Do not know |
| High number of patients | 91 | 31 | 17 |
| Low quality of service | 90 | 16 | 33 |
| Lack of staff capacities | 86 | 31 | 22 |
| Availability of equipment | 84 | 36 | 19 |
| Availability of mental health services (psychologist, institute) | 83 | 41 | 15 |
| Lack of hygiene | 81 | 38 | 20 |
| Availability of specialized physicians  | 74 | 46 | 19 |
| Availability of Pharmacy/medication  | 73 | 44 | 22 |
| Limited operating hours | 71 | 54 | 14 |

|  |
| --- |
| **14. Which of the following do you consider barriers to health care in Marka 2 (choose 2-3)** |
|  | **Frequency** |
| Financial-barriers | 73 |
| Unable-to-reach-the-health-facility | 64 |
| Delays-in-receiving-care | 56 |
| Services-needed-yet-unavailable | 52 |
| Discrimination-(gender,-tribe,-origin) | 51 |
| Female-related-health-challenges | 43 |
| Capacity-of-the-center | 30 |
| Unsure-what-services-are-available | 1 |
| Other | 4 |

SOCIAL ENVIRONMENT

|  |
| --- |
| **15. Have you or has someone you know experience the following issues in your community?**  |
|  | Yes | Sometimes | No |
| Verbal/emotional/ psychological abuse (partner/family) | 46 | 70 | 23 |
| Gender bias (towards females) | 43 | 72 | 24 |
| Bullying (Neighborhood/work) | 40 | 69 | 30 |
| Physical harassment (workplace/community) | 35 | 69 | 35 |
| Sexual harassment (workplace/community) | 34 | 69 | 36 |
| Physical abuse (partner/family) | 30 | 69 | 40 |

INCLUSION

|  |
| --- |
| **16. Do you feel that in your community there equal access to activities/facilities for males & females?**  |
| **Yes %** |
| 60% |

|  |
| --- |
| **17. Which of the following have you considered barriers to inclusion (persons with disabilities, refugees, women) in Marka 2?**  |
|  | **Count** |
| Social norms | 75 |
| Lack of community awareness | 65 |
| Infrastructure (disabilities) | 57 |
| Local policies | 53 |
| Laws & legal framework | 51 |
| Racism/sexism | 49 |
| Individual perceptions and biases | 44 |
| None of the above | 1 |

|  |
| --- |
| **18. To what degree do you think the following groups are accepted in Marka 2?** |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know  |
| People with disabilities | 58 | 59 | 17 | 5 |
| Children of divorced parents | 48 | 64 | 16 | 11 |
| Other tribes | 48 | 58 | 14 | 19 |
| Persons of other educational backgrounds | 59 | 61 | 14 | 5 |
| Divorcees | 52 | 66 | 14 | 7 |
| Refugees | 59 | 61 | 13 | 6 |
| Orphans | 73 | 49 | 13 | 4 |
| Other nationalities | 60 | 60 | 12 | 7 |
| Other Religions  | 72 | 51 | 11 | 5 |
| Persons of other social classes  | 55 | 65 | 10 | 9 |

COMMUNITY SERVICES

|  |
| --- |
| **19. How would you rate these municipal related services?** |
|  | Good | Neutral | Bad | I don't know |
| General municipal services | 37 | 58 | 21 | 23 |
| Providing municipal licenses (building, business, sidewalks) | 44 | 63 | 20 | 12 |
| Providing official documents | 34 | 72 | 16 | 17 |

|  |
| --- |
| **20. Are there issues with the following services in your community?** |
|  | Yes | No | Doesn't exist | I don’t know |
| Transportation | 94 | 20 | 9 | 16 |
| Roads & Sidewalks | 91 | 31 | 10 | 7 |
| Garbage collection | 87 | 31 | 14 | 7 |
| Cleanliness | 86 | 36 | 11 | 6 |
| Electricity | 79 | 38 | 18 | 4 |
| Elderly Services | 79 | 39 | 16 | 5 |
| Water | 80 | 39 | 14 | 6 |
| Government Services | 77 | 41 | 15 | 6 |
| Children Daycare | 72 | 41 | 20 | 6 |
| Sustainable energy | 72 | 38 | 17 | 12 |
| Promotion of tourist places | 68 | 44 | 21 | 6 |
| Access to Internet | 69 | 50 | 17 | 3 |

|  |
| --- |
| **21. How reliable and safe is the infrastructure in Marka 2?** |
|  | Excellent | Average | Very poor | Doesn't exist |
| Roads | 17 | 76 | 39 | 7 |
| Bridges | 14 | 76 | 38 | 11 |
| Safe/reliable water | 18 | 77 | 33 | 11 |
| Sewage/ Plumbing | 14 | 83 | 33 | 9 |
| Buildings | 14 | 81 | 30 | 14 |
| Street lights | 17 | 88 | 27 | 7 |
| Electricity | 22 | 84 | 26 | 7 |

|  |
| --- |
| **22. Are these issues in your community?**  |
|  | Yes | No | I don’t know |
| Desertification | 108 | 24 | 7 |
| Litter | 108 | 25 | 6 |
| Water scarcity | 104 | 23 | 12 |
| "Waste Management | 101 | 26 | 12 |
| (sewage, chemicals, contaminants)" | 97 | 31 | 11 |

***تحليل استقصائي مؤسسي***

Number of Institutions in Marka 2

|  |
| --- |
| **Types of Organizations** |
| Governmental  | 3 |
| CBO | 2 |
| Non-Profit | 13 |
| Private | 4 |
| Religious | 1 |

|  |
| --- |
| **Closest type of transportation** |
| Walking | 0 |
| Taxi | 4 |
| Bus | 4 |
| Taxi & Bus | 1 |
| Walking & Bus & Taxi | 6 |
| Other | 8 |

|  |
| --- |
| **Fees for services** |
| Yes  | 2 |
| No  | 16 |
| Some programs | 5 |

|  |
| --- |
| **Youth Development** |
| Art & Music Activities | 10 |
| Cultural Activities | 17 |
| Theatre | 11 |
| Summer Camps | 9 |
| Edu.Support- Tutoring  | 12 |
| Edu.Support- Financial Aid | 9 |
| Edu.Support- Scholarship | 7 |
| Religious Services & Education | 11 |
| Life Skills Training | 16 |
| Computer | 14 |
| On Job Training | 13 |
| Vocational | 14 |
| Internship | 13 |
| Employment Skills | 10 |
| Business Development | 7 |
| Debates | 9 |
| Volunteering Opportunities | 13 |
| Football Training | 11 |
| Football Teams | 11 |
| Swimming Training | 7 |
| Competitions | 10 |
| Athletes Support | 7 |
| Leadership- Boy Guides | 7 |
| Leadership- Girl Guides | 7 |
| Youth Mentorship | 13 |

|  |
| --- |
| **Spaces for Youth Development** |
| Community/Youth Centers | 16 |
| Club | 10 |
| Football Field | 15 |
| Playground | 9 |
| Parks | 11 |
| Pool | 6 |
| Sports Facilities | 10 |
| Library  | 9 |
| Movie Theater | 5 |
| Museum/Cultural Centers  | 8 |
| Amusement Park | 9 |
| Restaurants | 10 |
| Coffee Shops/Café's | 7 |
| Municipal Spaces/Halls | 5 |
| Meeting Space | 10 |

|  |
| --- |
| **Educational Environment** |
| After School Programs | 15 |
| Education- Secondary/Middle School | 9 |
| Alternative High Schools | 5 |
| Colleges/Universities | 4 |
| Computer Training | 10 |
| Learning Difficulties in Early Childhood | 6 |
| Learning Difficulties | 6 |
| Person with Disability | 6 |
| Tutoring | 12 |
| Student Exchange | 4 |
| Other | 0 |

|  |
| --- |
| **Health** |
|  Family Planning | 10 |
| Health Awareness Campaigns | 14 |
|  Dental Clinic | 8 |
|  Family Health Clinic | 10 |
|  Specialized Health Clinic | 5 |
|  Public Hospital | 0 |
|  Mental Health Services | 0 |
|  Pediatric Care | 3 |
|  Pre Natal Care | 3 |
|  Health Insurance | 7 |
|  Drugs Rehabilitation Centers | 2 |
|  Other | 1 |

|  |
| --- |
| **Social Environment** |
|  Women support | 20 |
|  Anti-Corruption Association | 9 |
|  Family Support Services | 16 |
|  Family Concern's Centers | 15 |
|  Charity | 15 |
|  Other | 0 |

|  |
| --- |
| **Inclusion** |
|  Sr. Citizens Services | 9 |
|  Orphan Shelters | 10 |
|  Refugee Services | 11 |
|  Persons with Disability Services | 9 |
|  Learning Support Person w/Disability | 9 |
|  Learning Support Learning Difficulties Services | 9 |
|  Other | 1 |

|  |
| --- |
| **Community Services** |
| Water Safety | 13 |
| Pollution Control | 12 |
| Street Maintenance | 8 |
| Sewage Control | 8 |
| Farming | 8 |
| Sustainable Agriculture | 5 |
| Renewable energy | 2 |
| Internet Access | 12 |
| Public Officials and Offices | 5 |
| Community Development | 18 |
| Services Related to Tourism | 2 |
| Other | 0 |

|  |
| --- |
| **Other Programs Services** |
|  Daily Nurseries | 9 |
|  Day Care Kindergarten | 12 |
|  Day Care School Age | 6 |
|  Parenting Assistance | 6 |
|  Sponsor Special Events/Activities | 6 |
|  Event Organizing | 11 |
|  Other | 0 |

|  |
| --- |
| **Services for Education Incompleters** |
| Reading, writing and math skills | 14 |
| Developing practical and vocational skills | 15 |
| Providing job opportunities | 15 |
| Youth Counseling | 16 |
| Life Skills | 17 |
| We don't offer any services for youths who didn't complete their education | 4 |
| Other | 1 |

|  |
| --- |
| **Needs of youth that did not complete their education** |
| **Need 1** | **Need 2** | **Need 3** |
| Self-development | Nationalism | Volunteer work |
| Life skills | Vocational training | Join military |
| Sports | Employment support | Vocational training |
| Vocational training | Life skills |  |
| Mentorship & guidance | Financial support | Educational support |
| Financial support | Mentorship & guidance  | Trainings |
| Entrepreneurship | Library |  |
| Life skills | Vocational training | Enabling programs general trainings |
| Vocational training | Employment support | Financial support |
| Vocational training |  |  |
| Transport cost support | Raise their awareness |  |
| Trainings | Training of the trainer opportunities | computer  |
| Crafts training | Sewing courses | Trainings |
| Raise awareness about health issues | Educational support | Babysitting courses for females |
| Crafts training | Gender workshop | Technology training |
| Vocational training | Training | Employment support |
| Self-development | Financial support | mentorship & guidance |

|  |
| --- |
| **No. of beneficiaries/month** |
| 1 to 25 | 4 |
| 26 to 50 | 4 |
| 51 to 100 | 4 |
| 101 to 200 | 2 |
| 201 to 500 | 2 |
| 501 to 1000 | 2 |
| 1001 & more | 4 |
| Do not provide services to youth | 1 |

|  |
| --- |
| **Do you have adequate facilities and resources to meet the demands of all youth who seek services from your organization?** |
| Yes | 12 |
| No | 9 |
| Does not offer any youth services | 2 |

***أسئلة مجموعات النقاش***

1. هل هذه أولويات لمجتمعك؟
2. لماذا يحدث / يوجد هذا؟
3. لماذا هذا مهم؟
4. ما هي قضايا الأخرى التي تحدث بهذا بسبب؟
5. من هو المسؤول عن ذلك؟
6. ما الذي تم فعله في الماضي لحل / معالجة هذا؟

اسئلة اضافية

* هل هناك أنشطة/ مبادرات تناولت هذه القضية؟ لماذا لم يعملوا؟
* إذا كانت الإجابة بنعم ، ما هي الأجزاء التي كانت فعالة ، وما هي الأجزاء التي لم تكن فعالة؟
* هل هناك أسباب لعدم وجود هذه الخدمة / المورد؟
* ما هي الحواجز الأكثر تحديدًا؟
* هل هناك اي افكار اخرى؟