



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

التعاون والتعلم والتكيف في دورة البرامج

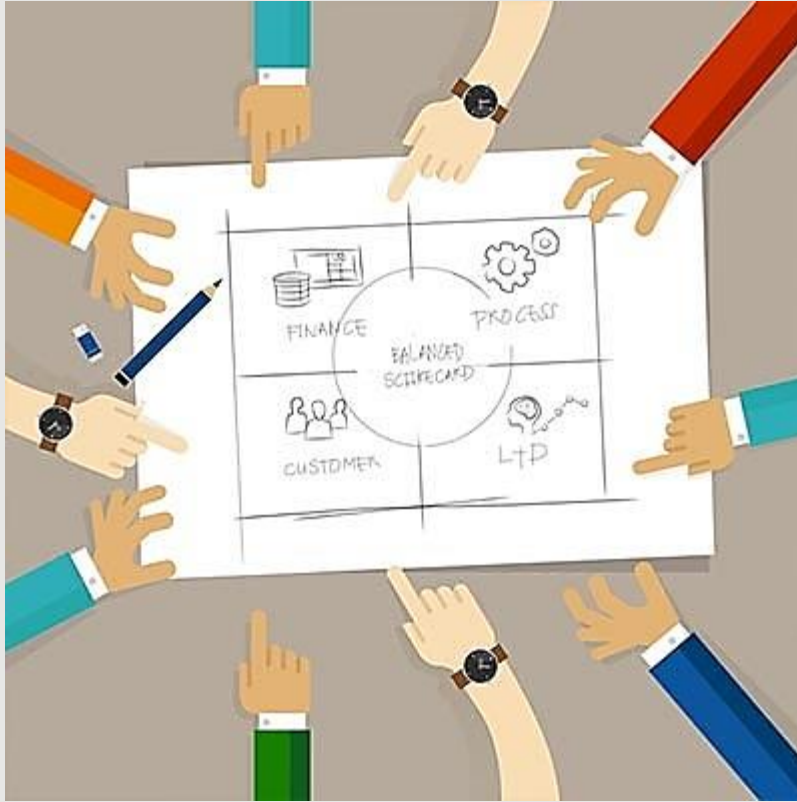
مجد سليمان

مجال النضج للتعاون والتعلم والتكيف CLA



التعاون

التعاون-التعاون الداخلي



- تحديد ووضع أولويات الفرق/المكاتب الأخرى للتعاون الاستراتيجي
- تحديد كيفية التشارك مع هذه الفرق/المكاتب
- التعاون مع الفرق/المكاتب بناء على القرارات التي تم التوصل إليها

التعاون-التعاون الخارجي



- تحديد ووضع أولويات أصحاب المصالح الرئيسيين للتعاون الاستراتيجي
- تحديد كيفية التشارك مع أصحاب المصالح الرئيسيين
- التعاون مع أصحاب المصالح الرئيسيين بناء على القرار التي تم التوصل إليها

التعلم

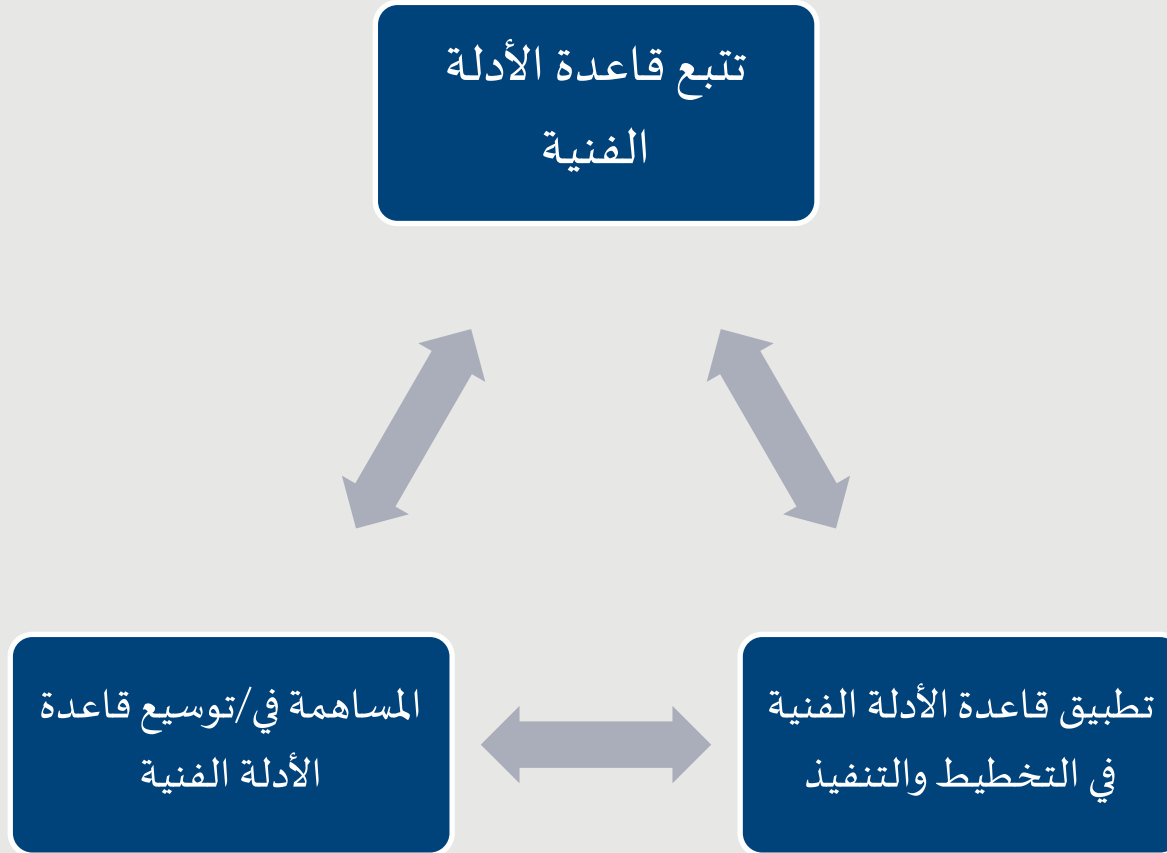
قواعد التعلم الأساسية

• قاعدة الأدلة الفنية

• نظريات التغيير

• تخطيط السيناريو

قاعدة الأدلة الفنية



نظريات التغيير



تخطيط السيناريو



خطة التعلم

- يشرح هذا القسم نهج نشاط المشروع في التعلم من بيانات الرصد ونتائج التقييم (إن وجدت) وغيرها من جهود التعلم
- كيفية عمل وقفة قصيرة، ومن ثم التفكير والتعلم والتكيف خلال مراحل تنفيذ المشروع
- يمكن استخدام هذا الجزء ليعمل كخطة للتعاون والتعلم والتكيف من أجل المشروع

محتوى خطة التعلم

- أسئلة التعلم بالاستناد الى النموذج المنطقي للمشروع أو الثغرات المحتملة في قاعدة المعارف التقنية، والجهود المبذولة لاستكشاف تلك الأسئلة.
- جهود توليد المعرفة واكتسابها ومشاركتها، بما في ذلك اثناء المرحلة الختامية للمشروع.
- فرص التفكير والتأمل (على سبيل المثال، أثناء تخطيط الأعمال للمشروع أو التقارير الفصلية، أو جلسات استعراض الخبرة المكتسبة بعد انتهاء المشروع، أو غيرها من فعاليات التعلم). وينبغي إدراج المعلومات عن المشاركين المحتملين ومدى التواتر وأوجه الاستفادة.
- خطط للإدارة التكميلية للمشروع، استناداً إلى التعلم والمعرفة المكتسبة أثناء التنفيذ، بما في ذلك أسئلة التعلم المحددة التي ستمكن الشريك المنفذ وأصحاب المصلحة الرئيسيين فيه من التعجيل بتصحيح المسار حسب الحاجة.
- أنشطة التعاون الاستراتيجي المصممة لدعم التعلم والتكيف مع أصحاب المصلحة الرئيسيين (بما في ذلك الوكالة الأميركية للتنمية الدولية) فيما يتعلق بمسائل محددة تم تحديدها في خطة التعلم.

التكيف

التوقف والتفكير

- تنوع وأهداف فرص التوقف والتفكير
- توقيت فرص التوقف والتفكير لإعلام عملية صنع القرار
- نوعية فرص التوقف والتفكير



الإدارة التكيفية



- تحليل التعلّم من التنفيذ و/أو فرص التوقف والتفكير
- إعلام عملية صنع القرار
- متابعة القرارات المتخذة بهدف الإدارة عن طريق التكيف

الأدوار والمسؤوليات والجداول الزمنية

الأدوار والمسؤوليات والجداول الزمنية

قديم وصفاً واضحاً ودقيقاً لهياكل ومهام وقدرات وحدة تنسيق المشاريع المعنية بالمشروع وفريق الرصد والتقييم التابع للوحدة المسؤولة، أي ما هو نوع / مستوى المسؤوليات للموظفين/ للمناصب بالنسبة للرصد والتقييم والتعلم على مستويات التنفيذ المختلفة وما هي اختصاصاتهم. وينبغي توفير سبل لمعالجة المسائل المحددة، مثل خطة تعزيز قدرات الرصد والتقييم والتعلم للوحدة المعنية بالمشروع والشراكة مع مؤسسة (مؤسسات) الرصد والتقييم والتعلم لتعزيز أنظمة الرصد والتقييم والتعلم للصندوق، وما إلى ذلك.

أية أسئلة؟

شكرا لكم!



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE