|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **الأردن** |

****

**مشروع شبابنا قوة**

**تحليل العملية المسحية للأصول المجتمعية**

**تقرير حول القويسمة**

التاريخ: 8/10/2019

**ACRONYMS**

CAM Community Asset Mapping العملية المسحية للأصول المجتمعية

CBO Community Based Organization مؤسسات مجتمع مدني

MEL Monitoring, Evaluation and Learningقسم المتابعة والتقييم والتعلم

USAID U.S. Agency for International Development الوكالة الأمريكية للتنمية الدولية

YP Youth Power شبابنا قوة

**جدول المحتويات**

[**جدول المحتويات** 3](#_Toc39001308)

[**1. المقدمة**  4](#_Toc39001309)

[***الغرض*** 4](#_Toc39001310)

[***المنهجية*** 4](#_Toc39001311)

[**2.المعلومات الديموغرافية**  5](#_Toc39001312)

[**3.لمحة عامة**  5](#_Toc39001313)

[**4.النتائج الرئيسية**  8](#_Toc39001314)

[***تنمية الشباب*** 8](#_Toc39001315)

[***البيئة المدرسية / التعليمية*** 11](#_Toc39001316)

[***الصحة*** 13](#_Toc39001317)

[***البيئة الاجتماعية*** 14](#_Toc39001318)

[***الإدماج*** 15](#_Toc39001319)

[***الخدمات المجتمعية*** 16](#_Toc39001320)

[**5.جداول التحليل:**  17](#_Toc39001321)

[***تحليل المسح المجتمعي*** 17](#_Toc39001322)

[***تحليل استقصائي مؤسسي*** 24](#_Toc39001323)

[***أسئلة مجموعات النقاش*** 29](#_Toc39001324)

1. **المقدمة**

***الغرض***

يستخدم تقييم المسح المجتمعي إستراتيجية من ثلاث شعب حيث تمثل الأولى أداة المسح المؤسسي المؤلفة من عملية مسحية تحدد أصحاب المصلحة / الجهات ودورهم المجتمعي وتقديم خدماتهم. أما الشعبة الثانية فتمثل أداة المسح المجتمعي تهدف إلى تحديد الاحتياجات المجتمعية والعوائق، أما الشعبة الثالثة فتمثل الحوارات الجماعية مركزة مع الشباب لاستيعاب نتائج العملتين المسحيتين وتحديد الفرص والتحديات الفريدة في المجتمع التي ربما لم يتم التطرق إليها بالكامل. يتولى الشباب العملية المسحية بأنفسهم حيث أنها مصممة لتعزيز سلطتهم والفعالية الذاتية وبرمجة المبادرة.

***المنهجية***

تم تصميم أدوات المسح المجتمعي وتطويرها على أجهزة لوحية لجمع البيانات عبر الأجهزة المحمولة بواسطة فريق (MEL) لمبادرة "شبابنا قوة" التابعة للوكالة الأمريكية للتنمية الدولية. تُجمع البيانات من خلال نوعين عمليتين مسحيتين ومجموعة تركيز، وتتمحور المسوحات حول ست فئات رئيسية تهدف إلى الحصول على تجربة شاملة للشباب في المجتمع:

1- تنمية الشباب

2- البيئة التعليمية

3- الصحة

4- البيئة الاجتماعية

5- الاندماج

6- الخدمات المجتمعية

يتم استخدام المسح المؤسسي في أي مؤسسة في المنطقة للاستعلام عن خدماتها ومواردها وتحدياتها، أما العملية المسحية الثانية فهي مخصصة لمسح الأصول المجتمعية للبحث في التحديات والعوائق وأهمية وجودة الخدمات والموارد المجتمعية، وشملت هذه العملية المسحية أي شخص من المجتمع بغض النظر عن عمره.

تم تدريب 205 شابًا وشابة من القويسمة على جمع البيانات لرسم خرائط موجودات المجتمع. يتم تدريب جميع الشباب على كيفية إجراء عمليتي المسح لرسم خرائط الموجودات. بعد ذلك، يقسم الشباب إلى مجموعات مكونة كل منها من ستة أفراد، حيث يعمل قائد شاب واحد كجهة محورية لكل فريق. تم تكليف كل فريق بجزء من مجتمعهم لرسم خريطته خلال الأيام الثلاثة القادمة. تم إجراء التدريب في القويسمة يومي 27 و 28 آب 2019 كما تم إجراء عمليات المسح لرسم الخرائط.

يتم تحليل نتائج عمليتي المسح بشكل أولي لتوجيه نقاش مجموعة التركيز من المجتمع، مما يساعد على اكتساب نظرة أعمق في القضايا ذات الأولوية. تم إجراء نقاش مجموعة التركيز في 19 أيلول 2019 .

تقرير رسم خرائط موجودات المجتمع هو عبارة عن تجميع كل هذه النتائج والتحليلات.

1. **المعلومات الديموغرافية**

**المحافظة:** عمان

**اللواء:** القويسمة

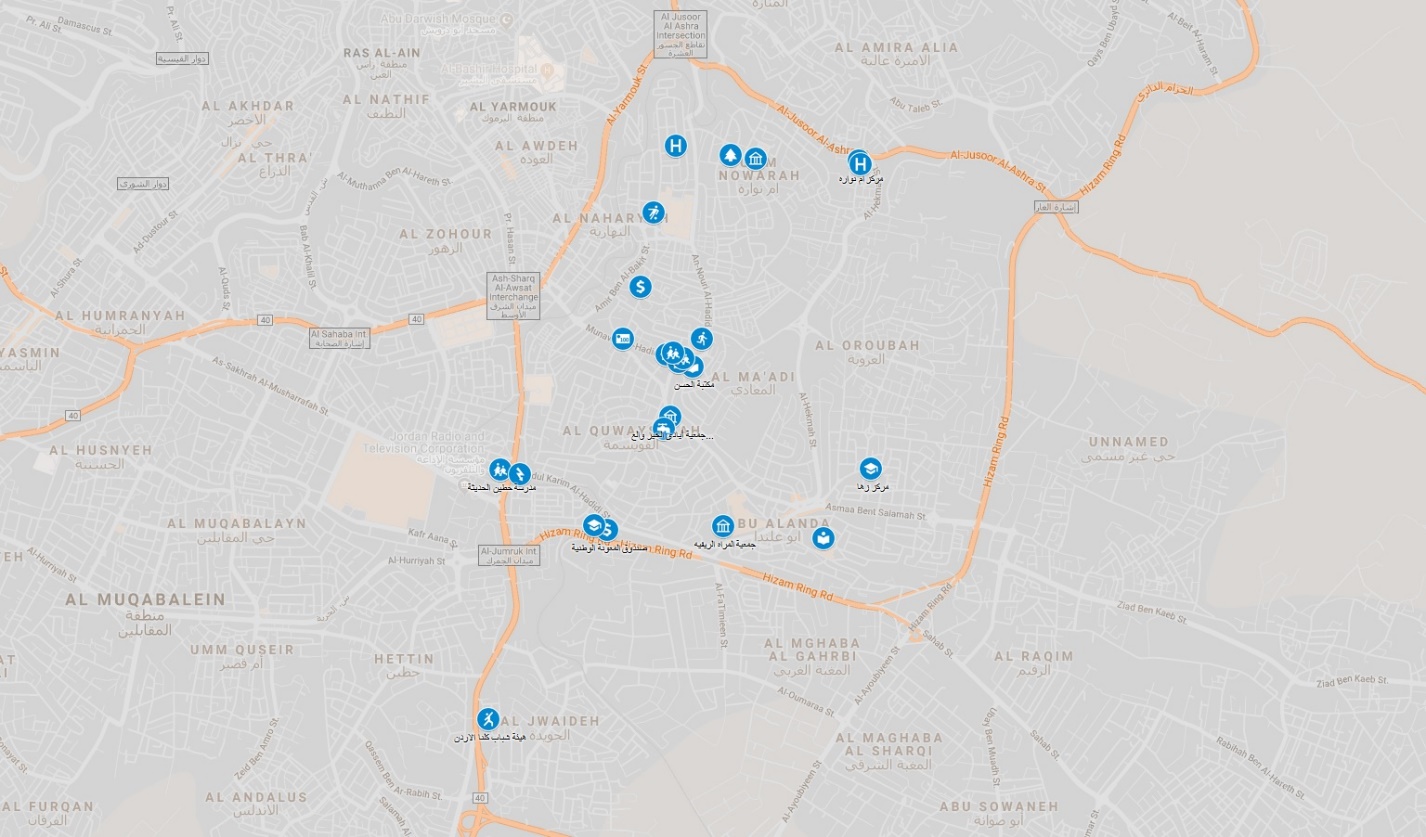
**حجم العينة المؤسسية:** 28 مؤسسة

**حجم العينة المجتمعية:** 205 مشاركا

**عدد رسامي الخرائط:** 26 مشاركا

**حجم مجموعة التركيز:** 13 مشاركًا

*كان جميع المشاركين من سكان* القويسمة*.*



1. **لمحة عامة**

فيما يلي لمحة عامة عن النتائج:

* الجنسيات التي شملها الاستطلاع من خلال المسح لرسم خرائط المجتمع:
* 90% أردنيون
* 3% سوريون
* 6% فلسطينيون
* 1% عراقيون
* تراوحت الفئة العمرية التي شملها المسح بين 14 و 69 عامًا، وكانت أعمار 41% من العينة أقل من 29 عامًا.
* 57%ذكور و43% إناث.

**فيما يلي التوزيع حسب الجنس والعمر:**

أظهر المسح لرسم خرائط المجتمع أن هناك العديد من القضايا التي تشكل مصدر قلق كبير أو إشكالية كبيرة للمجتمع. فيما يلي قائمة بأكثر القضايا المثيرة للقلق، ومع ذلك، ينبغي ألا تقتصر مبادرات الشباب على المشكلات المدرجة أدناه:

1. المدارس والأماكن العامة الصديقة للأشخاص ذوي الإعاقة غير موجودة، وهذا لا يقتصر على الأشخاص الذين يعانون من الإعاقات المرتبطة بالحركة، ولكن أيضًا على الأشخاص الصم أو المكفوفين.
2. الدعم المعنوي والنفسي هو أكثر حاجة ماسة ذكرتها المؤسسات، كما ذكره الشباب باعتباره قضية رئيسية.
3. ذكر الشباب أنه لا تتوفر إلا فرص قليلة للتعلم خارج المدارس. هناك حاجة إلى تعلم مهارات البحث عن كيفية العثور على أي شيء يحتاجونه عبر الإنترنت، من الدورات التدريبية، إلى الوظائف، إلى المنح الدراسية، إلى موارد ريادة الأعمال والتدريب.
4. ذكرت المؤسسات والشباب أيضا في عدة مرات مختلفة أن هناك حاجة للتدريب على المهارات الحياتية، التي تعمل على زيادة الثقة بالنفس وخلق مهارات حل المشكلات..
5. تم تقييم الظروف والأوضاع في المدارس على أنها سيئة جدا بسبب مشاكل مختلفة، غير أن الشباب أعربوا عن رغبتهم في وجود أنشطة خارج المناهج الدراسية أو مشاريع لتحسين المدارس، حيث ذكروا أن ذلك سيكون بمثابة منفذ إيجابي للشباب.
6. التحديات التي تواجه الوصول إلى الرعاية الصحية كانت موضوعًا متكررًا. قد تساعد تدريبات الإسعافات الأولية الأسر في حالة الطوارئ، كما أن هناك حاجة لتحسين وسائل النقل العام من وإلى مرافق الرعاية الصحية.
7. الاعتداء البدني واللفظي / العاطفي / النفسي مرتفع للغاية. لذلك يجب إيجاد آلية تخلق التغيير وتثقف الناس حول كيفية التعامل مع مثل هذه الحالات.
8. التحيز على أساس النوع الاجتماعي، زيادة الوعي وسد الفجوة في المساواة بين الجنسين، إيجاد طرق غير مباشرة لمخاطبة الآباء والأمهات.
9. تعد النظافة في المجتمع مشكلة رئيسية متعددة الجوانب، من ثقافة رمي النفايات على الأرض، إلى سوء إدارة النفايات.

تم تحديد ما مجموعه 28 مؤسسة من قبل 32 مصممًا في القويسمة.

فيما يلي توزيع المؤسسات على أساس النوع:

استفسر المسح لرسم خرائط المؤسسات عن احتياجات الشباب الذين لم يكملوا تعليمهم. باستخدام تحليل الأحياء، ظهرت المحاور التالية:

1. **النتائج الرئيسية**

يستخدم هذا التقرير مخطط المسح لرسم خرائط المجتمع وإدراج المعلومات ذات الصلة من نتائج رسم الخرائط المؤسسية ومناقشة مجموعة التركيز. تم تقسيم هذه النتائج إلى ستة محاور:

1. تنمية الشباب
2. البيئة التعليمية
3. الصحة
4. البيئة الاجتماعية
5. الإدماج
6. الخدمات المجتمعية

***تنمية الشباب***

**1 . كيف تقيم منافذ الشباب التالية في مجتمعك؟**

**منافذ الشباب التي تحتاج إلى أكبر قدر من التحسين:**

* الأماكن العامة الصديقة لذوي الإعاقة هي منافذ الشباب الأسوأ من حيث التصنيفً، حيث صنفها 34٪ على أنها "سيئة" أو "غير موجودة".
* فرص التعلم في المجتمع (خارج المدارس) تعد ثاني أسوأ منفذ للشباب، حيث قال 24٪ أنها "سيئة" أو "غير موجودة".
* أماكن تجمع الشباب (منظمات المجتمع المحلي والحدائق و أماكن البلدية) ) تعد هذه أيضا ثاني أسوأ منفذ للشباب، حيث قال 24٪ أنها "سيئة" أو "غير موجودة".
* تم تصنيف المكتبات على أنها "سيئة" أو "غير موجودة" من قبل 23٪.

**ملاحظات مجموعة التركيز:**

**الأماكن العامة الصديقة لذوي الإعاقة**

* البنية التحتية في جميع أنحاء المجتمع لم يتم تكييفها وتأهيلها للأشخاص ذوي الإعاقة ، لا مسالك منحدرة للكراسي المتحركة أو معدات معدلة لتلبية احتياجاتهم .
* الأشخاص ذوو الإعاقة ليسوا فقط أولئك الذين يستخدمون الكرسي المتحرك ولكن أيضًا الأشخاص الذين يعانون من الصمم أو المكفوفين، فهم حسبما تم ذكره أقل اندماجا في خطط المجتمع. لا تقدم أي من المراكز أي دعم للأشخاص ذوي الإعاقات الحسية.
* توجد مؤسسة واحدة تقدم الدعم التعليمي للأشخاص ذوي الإعاقات الجسدية، غير أنه يتم تجميع جميع مستويات التعليم في مجموعة واحدة فقط.
* تشكل وصمة العار تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة مشكلة رئيسية ، وهذا يترجم إلى التنمر والعنف ضد هؤلاء الأشخاص.
* الأهالي الذين لديهم أطفال ذوي إعاقة لا يعرفون كيفية رعاية ودعم أطفالهم. إنهم بحاجة إلى حملة توعية لمعرفة كيفية التغلب على وصمة العار وكيفية دعم أطفالهم. حاليا معظم الأطفال ذوي الإعاقة لا يغادرون منزل الأسرة مطلقا.

فرص التعلم

* الأهالي لا يعطون الأولوية لفرص التعلم، فهم بدلاً من ذلك يفضلون أن يعمل الشباب بدلاً من التدريب.
* الشباب أيضًا لا يعرفون عن فرص التعلم المتاحة المختلفة.

أماكن تجمع الشباب

* ذكر الشباب أن هناك حديقة لتجمع الشباب.
* لا يوجد لدى الشباب أي أماكن أخرى للتجمع.

المكتبات

* توجد مكتبتان، غير أن الشباب لا يعرفون عنهما. واحدة لديها سمعة سيئة وبعيدة ، في حين أن استعمال المكتبة الأخرى أكثر سهولة.

**2. ما مدى سهولة الوصول إلى الخدمات التالية خارج المدرسة في مجتمعك؟**

**الخدمات خارج المدرسة الأقل وصولاً أو غير موجودة:**

* التدريب على مهارات التوظيف - 41.5٪ صنفوا هذه الخدمة على أنه لا يمكن الوصول إليها.
* موارد الأعمال (المنح، خطط العمل، التوجيه المالي) - 40.5٪ صنفوا هذه الخدمة على أنه لا يمكن الوصول إليها.
* الموارد التعليمية الأخرى (معلومات عن المنح الدراسية وتقديم الطلبات) 38.5٪ صنفوا هذه الخدمة على أنه لا يمكن الوصول إليها.
* حوارات الشباب التي تتم مناقشتها / تنظيمها - ا 37.5٪ صنفوا هذه الخدمة على أنه لا يمكن الوصول إليها.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* توجد مؤسسة واحدة تقدم تدريبات، ولكن من متطلبات الالتحاق بالتدريب أن يكون المشاركون قد أكملوا تعليمهم.
* بعض الشباب لديهم وظائف، وبالتالي لا يستطيعون المشاركة في الدورات التدريبية حيث تقدم الدورات في الصباح.
* الجانب المالي للتدريبات يحد من مشاركة العديد من الشباب.
* يتم تجاهل الشباب في المجتمعات، ويتم تجاهل آرائهم واحتياجاتهم.

**3. هل سمعت عن أو كنت جزءا من( شاركت في) البرامج التالية في مجتمعك؟**

**البرامج الأقل سمعة/ مشاركة من برامج التوجيه والإرشاد في المجتمع**

* **فتيان الكشافة -** 68.3٪ لم يسمعوا عنها / لم يكونوا جزءًا منها.**.**
* **راديو المجتمع -** 63.4٪ لم يسمعوا عنها / لم يكونوا جزءًا منها**.**
* **فتيات الكشافة -** 60.5٪لم يسمعن عنها / لم يكن جزءًا منها.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* لا يسمح الأهالي لأطفالهم بالانضمام إلى الكشافة. يتم تهميش دور الكشافة بسبب عدم ادراك أولياء الأمور بأهمية تنمية الأنشطة الكشفية في بناء مهارات أطفالهم.
* لا يوجد دعم للأنشطة الكشفية بغض النظر عن النوع الاجتماعي بسبب النهج المحافظ للمجتمع.

**4 . هل يوفر مجتمعك ما يلي للمساعدة في عملية الدخول في القوى العاملة؟**

**المساعدة المستخدمة الأقل للدخول في القوى العاملة**

* **معارض الوظائف -** 39٪ قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في القويسمة**.**
* **دعم رواد الأعمال** **-** 38.5٪ قالوا أن هذه الخدمة غير متوفرة في القويسمة.
* **الإرشاد الوظيفي -** 38٪ قالوا أن هذه الخدمة غير مقدمة في القويسمة.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* لا تخدم معارض الوظائف في هذا المجتمع سوى غرض الإعلان الذاتي للشركة، حبث أنها لا تترجم أبدًا إلى وظيفة.
* هناك فرص في ريادة الأعمال، ولكن المجتمع / الشباب ليسوا على علم بها.

**5. ما هي الأماكن التي يجتمع الشباب فيها في مجتمعك؟ اختر كل ما ينطبق**.

**الأماكن الأقل استخداما من قبل الشباب**

* الأماكن **/ القاعات البلدية -** 15٪ فقطقالوا أن الشباب يتجمعونفيالأماكن **/** القاعات البلدية**.**
* أماكن **منظمات المجتمع المحلي -** 18.5٪ فقط **قالوا أن** الشباب يتجمعون في **أماكن** منظمات المجتمع المحلي**.**

**المساحات الأكثر استخداما من قبل الشباب:**

* **الحدائق -** قال 62.5٪ من المشاركين أن الشباب يتجمعون في الحدائق.
* **ملاعب كرة القدم -** قال 41٪ من المشاركين أن الشباب يتجمعون في ملاعب كرة القدم.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* ليس لدى البلدية أماكن مجانية للشباب لتنفيذ ورش العمل أو التجمع، يلزم دفع إيجار مقابل استخدام هذه الأماكن.
* يستخدم الشباب الحدائق وملاعب كرة القدم للتجمع والتفاعل.

***البيئة المدرسية / التعليمية***

***6. في رأيك، ما هي أهم ثلاث مشكلات تعاني منها المدارس (في مجتمعك)؟***

**أهم القضايا في المدرسة**

* **الحضور** - قال **63 ٪** من أفراد المجتمع أن الحضور هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة.*
* **الاكتظاظ** - قال **60٪** من أفراد المجتمع أن الاكتظاظ هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة.*
* **العنف / التنمر** - قال **40.5٪** من أفراد المجتمع أن العنف / التنمر هو واحد من أهم ثلاث *مشكلات تواجه المدرسة.*

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* أكبر مشكلة في المدارس هي تسرب الطلاب من المدرسة.
* يعد العنف / التنمرثاني أكبر مشكلة حيث لا تتم مساءلة الطلاب ولا توجد إجراءات رادعة ضد أولئك الذين يتسببون في حدوث المشكلات. لا يتم إطلاع أولياء الأمور على ما يجري في المدارس، وبالتالي فهم لا يتخذون اجراءات لتأديب وضبط أبنائهم. بالإضافة إلى ذلك، تساهم القبلية في عدم معاقبة الطلاب، حيث لا تستطيع المدرسة تحمل عواقب معاقبة طالب من قبيلة كبرى.
* مشكلة الاكتظاظ مشكلة صعبة للغاية.

***7. في رأيك ما هي أهم ثلاث مشكلات تتعلق بالخدمات المدرسية في مجتمعك؟***

***أعلى مشكلات في الخدمات المدرسية:***

* ظروف التعلم السيئة - 62 ٪ صنفوا هذه على أنها مشكلة رئيسية في المدارس عند إعطاؤهم قائمة بالمشكلات.
* *عدم وجود* التوجيه / الإرشاد (الشعور بالارتباط بالبيئة المدرسية) - 49 ٪ صنفوا هذه على أنها مشكلة رئيسية في المدارس عند إعطاؤهم قائمة بالمشكلات.
* *عدم وجود دروس خصوصية* - 48٪ صنفوا هذه على أنها مشكلة رئيسية في المدارس عند إعطاؤهم قائمة بالمشكلات.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

ذكر أن التوجيه / الإرشاد المدرسي يزيد من المشاكل التي يعاني منها الشباب حيث أنه لا توجد خصوصية عند القيام بذلك فهو أقرب إلى الاجراء التأديبي من الاجراء التوجيهي. وهذه أيضًا مشكلة لأنه كما ذكر من قبل، يوجد تمييز في كيفية تأديب أو معاقبة أي شخص حيث تلعب المحسوبية والقبلية دورًا في ذلك.

**8. *هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه هذه المشكلات المتعلقة بالسلامة في المدرسة في مجتمعك؟***

***المشكلات المتعلقة بالسلامة الأكثر تكرارا في المدارس***

* **التنمر (البدني / اللفظي)** - 75٪ *اختاروا هذه كمشكلة سلامة متكررة كثيرا في المدارس.*
* **قضايا السلامة من / إلى المدرسة** - 60.5٪ *اختاروا هذه كمشكلة سلامة متكررة كثيرا في المدارس.*
* **الإيذاء البدني (من قبل الطلاب و / أو المعلمين)** - 59٪ *اختاروا هذه كمشكلة سلامة متكررة كثيرا في المدارس.*

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* قضايا السلامة من / إلى المدرسة هي مشكلة رئيسية. لا يوجد نقل آمن للطلاب الذين هم في الصف الثالث فأعلى.
* المدارس بعيدة جدًا، كما يواجه الطلاب كلابا ضالة.
* لا يُسمح للحافلات الخاصة بالعمل للمساعدة في نقل الطلاب إلى المدرسة. كانت هذه الحافلات تعمل في وقت سابق إلا أنه لم يعد مسموحًا لها بالعمل وذلك بسبب اجراءات السيطرة الاحتكارية.

***9. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه مشكلات المدارس التالية في مجتمعك؟***

***المشكلات العامة الأكثر شيوعا في المدارس*:**

* *عدم وجود مساحات كافية في الفصول الدراسية* - 39.5٪ اختاروا ذلك باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* سوء الصيانة - 33٪ اختاروا ذلك باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* تدني جودة التعليم - 32.7٪ اختاروا ذلك باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* الشعور بالانفصال عن البيئة المدرسية - 32.7٪ اختاروا ذلك باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.
* عدم كفاية المراحيض - 32 ٪ اختاروا ذلك باعتباره مشكلة تحدث بشكل متكرر في المدارس.

**10. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه هذه العقبات في المدارس في مجتمعك؟**

***أهم ثلاثة عوائق أمام التعليم***

* **الأسباب المالية (الزي المدرسي، والكتب ، ورسوم التعليم)** -79.5 ٪ اختاروا هذا كواحد من أكبر أربعة عوائق أمام التعليم.
* **عدم توفر إمكانية الوصول للأشخاص ذوي الإعاقة** - 79.5٪ اختاروا هذا كواحد من أكبر أربعة عوائق أمام التعليم.
* **النقل / موقع المدرسة -** 77٪ اختاروا هذا كواحد من أكبر أربعة عوائق أمام التعليم.
* **لا توجد مساعدة للأشخاص الذين يعانون من صعوبات في التعلم** - 76.6٪ اختاروا هذا كواحد من أكبر أربعة عوائق أمام التعليم.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* يواجه الأشخاص ذوو الإعاقة تحديات ومشكلات كبيرة، مثل العنف ضدهم، وعدم توفر مرافق البنية التحتية لهم، كما أنهم يواجهون صعوبة في ركوب الحافلات.
* لا يتم دعم أو تحديد الأشخاص الذين يعانون من صعوبات في التعلم. من المفترض أن يكون هناك غرفة موارد تستخدم لدعم الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم إلا أنها لا تستعمل لهذا الغرض.
* يواجه الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم تحديات كبيرة ، فهم إما أن يصبحوا متنمرين أو يتعرضوا للتنمر.

**11.هل يوجد ما يلي في المدارس في مجتمعك؟**

**أقل أنشطة موجودة لتطوير الطلاب في المدارس:**

* ***الأنشطة اللامنهجية بقيادة الطلاب***- 48٪ من المشاركين *قالوا أن هذه غير موجودة*.
* **أنشطة تحسين المدارس** - 38٪ من المشاركين *قالوا أن هذه غير موجودة*.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* لا توجد أنشطة *لامنهجية* ، خاصة وأن معظم المباني المدرسية لا توجد فيها ملاعب أو أدوات.

***الصحة***

**12. الرجاء اختيار ثلاثة مما يلي تعتبرها الأكثر أهمية للشباب:**

**أهم الموضوعات المتعلقة بالصحة للشباب:**

* **المخدرات** - 64٪ صنفوهاكواحدة من أهم ثلاث مشكلات صحية.
* **التدخين** - 63٪ صنفوهاكواحدة من أهم ثلاث مشكلات صحية.
* **التغذية** - 53 ٪ صنفوهاكواحدة من أهم ثلاث مشكلات صحية.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* بالنسبة للمخدرات والكحول، هناك حملات توعية مستمرة في المنطقة، غير أن مبيعات المخدرات تشكل مصدر دخل للعشائر الرئيسية، وبالتالي لا يتم تطبيق اجراءات التنفيذ أو الحظر.
* بالإضافة إلى ذلك ليس لدى الشباب وظائف أو أماكن لإطلاق طاقتهم والتنفيس عن أنفسهم، ولديهم الكثير من وقت الفراغ، وبالتالي يشاركون في العادات غير الصحية، من العنف إلى المخدرات إلى التدخين.
* التغذية سيئة ليس بسبب نقص الوعي بل بسبب المتطلبات المالية لاتباع نظام غذائي صحي.

**13. هل تعتبر ما يلي مشكلات في المرافق الصحية المحلية؟**

**أكثر المشكلات إشكالية في المرافق الصحية المحلية في** القويسمة**:**

* **أعداد كبيرة من المرضى** - 76.5٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة في المرافق الصحية.
* **قلة قدرات الموظفين** - 74 ٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة في المرافق الصحية.
* **الخدمات سيئة الجودة** - 71٪ اعتبروا ذلك مشكلة كبيرة في المرافق الصحية.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* يحتاج الموظفون إلى تدريب على كيفية رعاية مرضاهم بشكل فعال، بدءا من كيفية التحدث إليهم إلى تقديم الدعم لهم طيلة مرضهم.
* هناك أيضا نقص في المعدات والموارد في المستشفى، مما يجعل المرضى ينتظرون فترات طويلة للغاية لتلقي الرعاية الصحية.
* تعد النظافة أيضًا مشكلة رئيسية في هذه المنشآت، مما يساعد على انتشار الأمراض.

**14. أي مما يلي تعتبره يشكل عائقا أمام الرعاية الصحية في** في القويسمة **(اختر 2- 3 )؟**

**أهم العوائق أمام الرعاية الصحية:**

* **العوائق المالية** - 54 ٪ اختاروا هذا باعتباره مشكلة تواجه الرعاية الصحية بشكل متكرر.
* **التأخير في تلقي الرعاية** - 51 ٪ اختاروا هذا باعتباره مشكلة تواجه الرعاية الصحية بشكل متكرر.
* ***عدم القدرة على الوصول إلى المرافق الصحية***- 44٪ اختاروا هذا باعتباره مشكلة تواجه الرعاية الصحية بشكل متكرر.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* بروتوكول الطوارئ الأساسي ليس في مكانه.
* يصعب الوصول إلى مرفق الرعاية الصحية دون وجود أي وسائل نقل عام مباشرة.
* غالبًا ما تكون الصيدلية في المستشفى فارغًة من الأدوية بسبب سوء إدارة الأدوية وتوزيع الأدوية على أقربائهم.
* أشار الشباب إلى أهمية تنظيم تدريبات على الإسعافات الأولية حتى يتمكن الناس من التعامل مع حالات الطوارئ إلى أن يصلوا إلى مرفق الرعاية الصحية.

***البيئة الاجتماعية***

**15. هل واجهت أنت أو أي شخص تعرفه المشكلات التالية في مجتمعك ؟**

**أكثر المشكلات المجتمعية المتكررة المتعلقة بالبيئة الاجتماعية:**

* **التنمر (الحي / العمل)** - 44٪ أفادوا بأنهم هم أو شخص يعرفونه قد تعرضوا للتنمر.
* **الإساءة اللفظية / العاطفية / النفسية (الشريك / العائلة)** - 43٪ أفادوا بأنهم هم أو شخص يعرفونه قد تعرضوا لشكل من أشكال الإساءة غير البدنية.
* **التحيز بين الجنسين (ضد الإناث)** - 34 ٪ أفدن أنهن هن أو شخص يعرفونه قد تعرضن للتحيز ضد النوع الاجتماعي.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* المشكلات في البيئة الاجتماعية ناتجة عن قيام الأهل باتباع ما هو مقبول على أساس السياق الثقافي، حتى لو كان غير منطقي. لذلك لا يستطيع الشباب إحراز تقدم بسبب القيود التي يضعها الأهل.
* تقيد العادات والتقاليد حرية وإمكانية المساواة بين الذكور والإناث.
* قال الشباب أنه من المهم أن تعمل عناصر المجتمع المختلفة معًا لرفع الوعي لدى الآباء من أجل الدفع نحو التغيير. تشمل هذه العناصر على سبيل المثال منظمات المجتمع المحلي والمؤسسات الدينية والمدارس.

***الإدماج***

**16. هل تشعر أن هناك في مجتمعك فرصا متساوية للوصول إلى الأنشطة / المرافق للذكور والإناث؟**

* 50٪ قالوا نعم، الذكور والإناث متساوون في الأنشطة / المرافق.

**17. أي مما يلي تعتبرها عوائق تحول دون إدماج (الأشخاص ذوي الإعاقة، اللاجئين، النساء) في القويسمة؟**

**أهم العوائق التي تحول دون إدماجهم:**

* **الأعراف الاجتماعية** هي أكثر العوائق أمام الإدماج التي تم ذكرها حيث اختارها 64٪.
* **انعدام الوعي المجتمعي** هو ثاني أكثر العوائق أمام الإدماج التي تم ذكرها حيث اختارها 46.5٪.
* **القوانين والإطار القانوني** هو ثالث أكثر العوائق أمام الإدماج التي تم ذكرها حيث اختارها 40٪.
* **العنصرية / التمييز على أساس الجنس** هي أيضاً ثالث أكثر العوائق أمام الإدماج التي تم ذكرها حيث اختارها 40٪.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* شدد الشباب على أهمية معرفة القوانين والإطار القانوني حتى يتعرفوا على أدوارهم ومسؤولياتهم وكذلك حقوقهم.
* اقترح الشباب تبادل قصص النجاح حول كيفية التغلب على الأعراف والعادات والتقاليد الاجتماعية إذا كانت تحول دون توفير ببيئة اجتماعية صحية للشباب.

**18. إلى أي درجة تعتقد أن المجموعات التالية مقبولة في القويسمة؟**

**المجموعات الأقل قبولاً في المجتمع**

* **المطلقات** هن المجموعة الأولى الأقل قبولًا حيث قال 14٪ من المشاركين أنهن نادراً ما يتم قبولهن.
* **الأشخاص من القبائل الأخرى** هم المجموعة الثانية الأقل قبولاً حيث قال 12.2 من المشاركين أنهم نادراً ما يتم قبولهم.
* **أطفال المطلقين والمطلقات** هم المجموعة الثالثة الأقل قبولاً حيث قال 12.2 من المشاركين أنهم نادراً ما يتم قبولهم.

***الخدمات المجتمعية***

**19. كيف تقيم هذه الخدمات ذات الصلة بالبلدية؟**

**الخدمات البلدية التي تحتاج إلى مزيد من التحسين**

* 33٪ قيموا الخدمات البلدية العامة بأنها "سيئة".
* 32٪ قيموا عملية استلام الوثائق الرسمية بأنها "سيئة".
* 27٪ قيموا عملية اصدار الرخص البلدية (الأعمال ، المباني) بأنها "سيئة".

**20. هل هناك *مشكلات* مع الخدمات التالية في مجتمعك؟**

**الخدمات التي تحتاج إلى أكبر قدر من التحسين**

* **النقل** - 75.6٪ قيموا هذه الخدمة بأنها إشكالية أو غير موجودة.
* **الطرق والأرصفة** - 68٪ قيموا هذه الخدمة بأنها إشكالية أو غير موجودة.
* **النظافة** - 67٪ قيموا هذه الخدمة بأنها إشكالية أو غير موجودة.
* **خدمات كبار السن** - 65.5٪ قيموا هذه الخدمة بأنها إشكالية أو غير موجودة.
* **المياه** - 65٪ قيموا هذه الخدمة بأنها إشكالية أو غير موجودة.

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* يوجد عدم وعي بأهمية الحفاظ على نظافة المنطقة. لا يقدر الناس أهمية النظافة الجيدة في مجتمعهم.
* هناك نقص في عمال الوطن (النظافة) في أمانة عمان الكبرى، وسوء إدارة الموظفين. البطء في عملية جمع القمامة يخلق مخاطر صحية.
* يعاني كبار السن من ظروف سيئة للغاية، حيث يتم إهمال المرضى بانتظام. هناك حاجة إلى تغييرات أساسية، على سبيل المثال إعطاء الأولوية للمسنين عند دخول مركز حكومي.
* المياه مشكلة في جميع أنحاء الأردن، حيث يتم قطع المياه لمدة ثلاثة أسابيع.

**21. ما مدى موثوقية وسلامة البنية التحتية في القويسمة ؟**

**أشكال البنية التحتية الأقل موثوقية وسلامة**

* **الطرق** - 38٪ قيموا هذه بأنها “سيئة جدًا" من حيث السلامة والموثوقية.
* **إنارة الشوارع** - 32٪ قيموا هذه بأنها “سيئة جدًا" من حيث السلامة والموثوقية..
* **المباني** - 30 ٪ قيموا هذه بأنها “سيئة جدًا" من حيث السلامة والموثوقية..

**ملاحظات مجموعة التركيز**

* تحسين وتعبيد الطرق كل ذلك يعتمد على المحسوبية.

**22. هل يعاني مجتمعك من هذه المشكلات؟**

**أهم ثلاث مشكلات متعلقة بالتلوث / الموارد في المجتمع:**

* **ندرة المياه** - 75٪ اعتبروا أنها اشكالية/ مشكلة متعلقة بالتلوث / الموارد في القويسمة.
* **التصحر** - 74٪ اعتبروا أنها اشكالية/ مشكلة متعلقة بالتلوث / الموارد في القويسمة.
* **القمامة والأوساخ** - 69 ٪ اعتبروا أنها اشكالية/ مشكلة متعلقة بالتلوث / الموارد في القويسمة..
* **تلوث الهواء** - 67٪ اعتبروا أنها اشكالية/ مشكلة متعلقة بالتلوث / الموارد في القويسمة..

1. **جداول التحليل:**

***تحليل المسح المجتمعي***

|  |  |
| --- | --- |
| **% 29 & under** | **% 30 & over** |
| 41% | 59% |
| **%Males** | **%Females** |
| 43.5% | 56.5% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Jordanian | Syrian | Palestinian | Other |
| 90% | 6% | 3% | 1% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q1: How would you rate the following youth outlets in your community?** | | | | | |
| **Options** | Good | Average | Bad | I don’t know | Doesn’t exist |
| Disability-friendly public spaces | 50 | 68 | 63 | 18 | 6 |
| Learning opportunities in the community (outside school) | 63 | 72 | 43 | 20 | 7 |
| Spaces for youth to gather (CBOs, parks, municipality space, schools) | 60 | 83 | 42 | 12 | 8 |
| Library | 77 | 68 | 40 | 12 | 8 |
| Spaces for women to gather (houses, mosques, café, clubs) | 57 | 85 | 39 | 18 | 6 |
| Youth clubs and associations | 57 | 79 | 39 | 25 | 5 |
| Entertainment (movie theater, public parks, café, internet café) | 58 | 92 | 39 | 13 | 3 |
| Sport teams/competitions (football team/basketball/swimming) | 59 | 79 | 35 | 24 | 8 |
| Organized activities (@CBOs, @NGOs, youth leaders) | 63 | 83 | 34 | 17 | 8 |
| Sports (basketball/football /swimming) | 73 | 81 | 34 | 13 | 4 |
| Spaces for men to gather (streets, houses, café, mosques, clubs) | 79 | 83 | 28 | 11 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q2: How accessible are these following out of school services in your community?** | | | | |
| Options | Always accessible | Sometimes | Never accessible | Doesn’t exist |
| Internet knowledge station | 42 | 101 | 41 | 21 |
| Computer center | 49 | 100 | 42 | 14 |
| Access to computers at computer center | 42 | 98 | 46 | 19 |
| Computer courses | 47 | 89 | 45 | 24 |
| English language courses | 57 | 89 | 33 | 26 |
| Employment skills training | 41 | 79 | 49 | 36 |
| Business resources (grants, business plan, financial guidance) | 30 | 92 | 51 | 32 |
| Other educational resources (scholarship & application info) | 33 | 93 | 48 | 31 |
| Debates/ Structured Youth Conversations | 31 | 97 | 50 | 27 |
| Life skills/activities (communication, teamwork) | 40 | 103 | 40 | 22 |
| Art, music, theatre activities | 33 | 101 | 44 | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q3: Have you heard or been part of (participated in) the following programs in your community?** | |
| Options | Yes |
| Boy scouts | 65 |
| Community radio | 75 |
| Girl scouts | 81 |
| Mentorship (psychological, career) | 100 |
| Religious guidance/counselling | 116 |
| Boy scouts | 65 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q4: Does your community provide the following to assist the process of entering the workforce?** | | | | |
| Options | Yes | Somewhat | No | I don’t know |
| Job fairs | 40 | 71 | 80 | 14 |
| Career counseling | 48 | 65 | 78 | 14 |
| Internships | 64 | 78 | 55 | 8 |
| Volunteering in the workforce | 65 | 73 | 57 | 10 |
| Training for job placement | 74 | 69 | 55 | 7 |
| Vocational training | 78 | 70 | 46 | 11 |
| Entrepreneurial support | 36 | 67 | 79 | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q5: Which places do youth gather when in your community? Select all that apply.** | |
| **Options** | **Count** |
| Coffee-shops-or-cafes | 137 |
| Parks | 128 |
| Football-playgrounds | 84 |
| University | 83 |
| Community-centers-/-Youth-center | 81 |
| On-the-street | 61 |
| Clubs | 61 |
| Sports-facilities | 47 |
| Private-homes | 42 |
| CBOs | 38 |
| Municipal-spaces/halls | 32 |
| None | 0 |
| Other | 0 |

SCHOOL EDUCATION ENVIRONMENT

|  |  |
| --- | --- |
| **Q6: In your opinion what are the three most important issues in schools (in your community)?** | |
| **Options** | **Count** |
| Attendance | 129 |
| Overcrowded | 123 |
| Violence/-bullying | 83 |
| Teacher-student-relationship | 56 |
| Teacher-parent-relationship | 55 |
| Too-many-school-related-expenses | 42 |
| Poor-quality-education | 40 |
| Bad-curriculum | 40 |
| Drop-outs | 36 |
| No-support-for-people-with-learning-difficulties | 34 |
| Limited-or-no-access-to-school-facilities-(locked) | 33 |
| Student-to-student-relationship | 29 |
| Late-school-shift-for-students- | 28 |
| Distance-from-my-home-or-community | 27 |
| No-additional-subject-support | 25 |
| Infrastructural-issues | 25 |
| Limited-or-restricted-transportation | 24 |
| Other | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q7: What do you consider the top three issues with school services in your community?** | |
|  | **Count** |
| Poor-learning-conditions | 127 |
| Lack-of-mentoring/counseling-(feeling-connected-to-the-school-environment) | 100 |
| Lack-of-tutoring | 98 |
| Lack-of-subject-matter-choices-(Vocational-training,-computer,-English) | 83 |
| Lack-of-sports | 69 |
| Lack-of-private-student-to-teacher-time | 67 |
| After-school-activities | 65 |
| Other | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Q8: Have you or has someone you know experienced these safety related issues in school in your community?** | |
|  | **Yes** |
| Bullying (physical/verbal) | 153 |
| Safety issues to/from school | 124 |
| Physical abuse (by students and/or teachers) | 121 |
| Unsafe conditions (infrastructural ) | 113 |
| Harassment (from students &/or teachers) | 102 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Q9: Have you or someone you know experience the following school issues in your community?** | | | | |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| Not enough space in classroom | 81 | 86 | 32 | 6 |
| Poor maintenance | 68 | 92 | 35 | 10 |
| Low quality education | 67 | 85 | 43 | 10 |
| Disconnectedness to school environment | 67 | 87 | 41 | 10 |
| Inadequate bathrooms | 66 | 94 | 40 | 5 |
| Unhygienic | 65 | 100 | 29 | 11 |
| Lack of equipment (books, recreational equipment, computers) | 60 | 102 | 33 | 10 |
| Teachers lacking experience | 59 | 93 | 39 | 14 |
| Understaffed | 56 | 77 | 53 | 19 |
| Violence, bullying, harassment | 55 | 103 | 35 | 12 |
| Unsafe conditions (bad wiring, infrastructure) | 48 | 101 | 46 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **10. Have you or has someone you know experienced these barriers to schools in your community?** | | | | |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| Financial reasons (uniform, books, tuition) | 61 | 102 | 38 | 4 |
| Lacks accessibility for persons with disabilities | 66 | 97 | 30 | 12 |
| Transportation/ location of the school | 72 | 86 | 39 | 8 |
| No assistance for people with learning difficulties | 68 | 89 | 41 | 7 |
| Need to work to support family | 55 | 92 | 48 | 10 |
| Parents/family situation (not allowed by family/spouse) | 48 | 97 | 53 | 7 |
| Need to take care of siblings/children/ elderly | 52 | 92 | 50 | 11 |
| Stray animals | 51 | 91 | 52 | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Do the following exist in schools in your community?** | |
|  | Yes |
| School leadership (student council) | 140 |
| Student-led extra -curricular activities | 106 |
| Volunteering activities | 144 |
| School improvement activities | 127 |

HEALTH

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Please select three of the following that you consider the most important for youth** | |
|  | **Frequency** |
| Drugs | 131 |
| Smoking | 129 |
| Nutrition | 109 |
| Alcohol | 104 |
| Health-education | 77 |
| Physical-activity | 65 |
| Environmental-problems | 63 |
| Obesity | 41 |
| Other | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. Do you consider the following to be problems in your local health facilities?** | | | |
|  | Majorly problematic | Not problematic | Do not know |
| High number of patients | 157 | 40 | 8 |
| Lack of staff capacities | 151 | 45 | 9 |
| Low quality of service | 146 | 47 | 12 |
| Availability of equipment | 144 | 54 | 7 |
| Lack of hygiene | 144 | 53 | 8 |
| Availability of Pharmacy/medication | 141 | 56 | 8 |
| Availability of mental health services (psychologist, institute) | 139 | 52 | 14 |
| Availability of specialized physicians | 137 | 56 | 12 |
| Limited operating hours | 120 | 73 | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. Which of the following do you consider barriers to health care in (name of community) (choose 2-3)** | |
|  | **Frequency** |
| Financial-barriers | 110 |
| Delays-in-receiving-care | 104 |
| Unable-to-reach-the-health-facility | 90 |
| Services-needed-yet-unavailable | 81 |
| Capacity-of-the-center | 72 |
| Discrimination-(gender,-tribe,-origin) | 70 |
| Female-related-health-challenges | 54 |
| Unsure-what-services-are-available | 3 |

SOCIAL ENVIRONMENT

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. Have you or has someone you know experience the following issues in your community?** | | | |
|  | Yes | Sometimes | No |
| Bullying (Neighborhood/work) | 91 | 97 | 17 |
| Verbal/emotional/ psychological abuse (partner/family) | 89 | 97 | 19 |
| Gender bias (towards females) | 69 | 103 | 33 |
| Physical abuse (partner/family) | 62 | 107 | 36 |
| Physical harassment (workplace/community) | 53 | 104 | 48 |
| Sexual harassment (workplace/community) | 51 | 97 | 57 |

INCLUSION

|  |
| --- |
| **16. Do you feel that in your community there equal access to activities/facilities for males & females?** |
| **Yes %** |
| 49.8% |

|  |  |
| --- | --- |
| **17. Which of the following have you considered barriers to inclusion (persons with disabilities, refugees, women) in (name community)?** | |
|  | **Count** |
| Social norms | 131 |
| Lack of community awareness | 95 |
| Laws & legal framework | 82 |
| Racism/sexism | 82 |
| Local policies | 80 |
| Infrastructure (disabilities) | 74 |
| Individual perceptions and biases | 69 |
| None of the above | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **18. To what degree do you think the following groups are accepted in (name of community)?** | | | | |
|  | Frequently | Sometimes | Rarely | I don’t know |
| Divorcees | 103 | 67 | 29 | 6 |
| Other tribes | 121 | 54 | 25 | 5 |
| Children of divorced parents | 119 | 54 | 25 | 7 |
| Refugees | 115 | 61 | 23 | 6 |
| People with disabilities | 118 | 61 | 22 | 4 |
| Other Religions | 116 | 62 | 21 | 6 |
| Persons of other social classes | 120 | 57 | 21 | 7 |
| Persons of other educational backgrounds | 117 | 59 | 19 | 10 |
| Other nationalities | 114 | 66 | 17 | 8 |
| Orphans | 147 | 41 | 13 | 4 |

COMMUNITY SERVICES

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **19. How would you rate these municipal related services?** | | | | |
|  | Good | Neutral | Bad | I don't know |
| General municipal services | 34 | 89 | 68 | 14 |
| Providing municipal licenses (building, business, sidewalks) | 41 | 93 | 56 | 15 |
| Providing official documents | 42 | 81 | 65 | 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20. Are there issues with the following services in your community?** | | | | |
|  | Yes | No | Doesn't exist | I don’t know |
| Transportation | 141 | 46 | 14 | 4 |
| Cleanliness | 122 | 63 | 16 | 4 |
| Roads & Sidewalks | 122 | 62 | 18 | 3 |
| Water | 119 | 66 | 14 | 6 |
| Garbage collection | 114 | 71 | 17 | 3 |
| Elderly Services | 108 | 65 | 26 | 6 |
| Government Services | 105 | 74 | 23 | 3 |
| Children Daycare | 102 | 72 | 25 | 6 |
| Electricity | 100 | 80 | 20 | 5 |
| Sustainable energy | 89 | 69 | 33 | 14 |
| Promotion of tourist places | 86 | 82 | 26 | 11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **21. How reliable and safe is the infrastructure in Al-Quaismeh?** | | | | |
|  | Excellent | Average | Very poor | Doesn't exist |
| Roads | 18 | 106 | 78 | 3 |
| Street lights | 26 | 110 | 66 | 3 |
| Buildings | 25 | 115 | 62 | 3 |
| Bridges | 34 | 103 | 61 | 7 |
| Safe/reliable water | 28 | 111 | 61 | 5 |
| Sewage/ Plumbing | 31 | 112 | 60 | 2 |
| Electricity | 38 | 118 | 46 | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **22. Are these issues in your community?** | | | |
|  | Yes | No | I don’t know |
| Water scarcity | 154 | 46 | 5 |
| Desertification | 152 | 44 | 9 |
| Litter | 141 | 50 | 14 |
| Air pollution | 138 | 53 | 14 |
| Waste Management (sewage, chemicals, contaminants) | 126 | 59 | 20 |

***تحليل استقصائي مؤسسي***

Number of Institutions in Al-Quaismeh 28

|  |  |
| --- | --- |
| **Types of Organizations** | |
| Governmental | 18 |
| CBO | 1 |
| Non-Profit | 5 |
| Private | 3 |
| For-Profit | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Closest type of transportation** | |
| Walking | 3 |
| Taxi | 8 |
| Bus | 5 |
| Bus & Walking | 1 |
| Bus & Taxi | 2 |
| Taxi & Walking | 1 |
| Walking & Taxi & Bus | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fees for services** | |
| Yes | 7 |
| No | 13 |
| Some programs | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Youth Development** | |
| Art & Music Activities | 9 |
| Cultural Activities | 17 |
| Theatre | 9 |
| Summer Camps | 6 |
| Edu.Support- Tutoring | 8 |
| Edu.Support- Financial Aid | 7 |
| Edu.Support- Scholarship | 6 |
| Religious Services & Education | 5 |
| Life Skills Training | 9 |
| Computer | 5 |
| On Job Training | 12 |
| Vocational | 11 |
| Internship | 11 |
| Employment Skills | 7 |
| Business Development | 3 |
| Debates | 4 |
| Volunteering Opportunities | 7 |
| Football Training | 7 |
| Football Teams | 10 |
| Swimming Training | 2 |
| Competitions | 5 |
| Athletes Support | 4 |
| Leadership- Boy Guides | 2 |
| Leadership- Girl Guides | 3 |
| Youth Mentorship | 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Spaces for Youth Development** | |
| Community/Youth Centers | 13 |
| Club | 5 |
| Football Field | 10 |
| Playground | 7 |
| Parks | 10 |
| Pool | 2 |
| Sports Facilities | 4 |
| Library | 8 |
| Movie Theater | 0 |
| Museum/Cultural Centers | 3 |
| Amusement Park | 9 |
| Restaurants | 3 |
| Coffee Shops/Café's | 6 |
| Municipal Spaces/Halls | 6 |
| Meeting Space | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Educational Environment** | |
| After School Programs | 9 |
| Education- Secondary/Middle School | 10 |
| Alternative High Schools | 7 |
| Colleges/Universities | 10 |
| Computer Training | 6 |
| Learning Difficulties in Early Childhood | 7 |
| Learning Difficulties | 3 |
| Person with Disability | 6 |
| Tutoring | 4 |
| Student Exchange | 2 |
| Other | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Health** | |
| Family Planning | 12 |
| Health Awareness Campaigns | 15 |
| Dental Clinic | 12 |
| Family Health Clinic | 10 |
| Specialized Health Clinic | 5 |
| Public Hospital | 5 |
| Mental Health Services | 4 |
| Pediatric Care | 4 |
| Pre Natal Care | 6 |
| Health Insurance | 7 |
| Drugs Rehabilitation Centers | 4 |
| Other | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Social Environment** | |
| Women Support | 18 |
| Anti-Corruption Association | 8 |
| Family Support Services | 12 |
| Family Concern's Centers | 12 |
| Charity | 14 |
| Other | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Inclusion** | |
| Sr. Citizens Services | 9 |
| Orphan Shelters | 8 |
| Refugee Services | 10 |
| Persons with Disability Services | 10 |
| Learning Support Person w/Disability | 8 |
| Learning Support Learning Difficulties Services | 10 |
| Other | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Community Services** | |
| Water Safety | 8 |
| Pollution Control | 10 |
| Street Maintenance | 6 |
| Sewage Control | 3 |
| Farming | 6 |
| Sustainable Agriculture | 5 |
| Renewable energy | 5 |
| Internet Access | 8 |
| Public Officials and Offices | 5 |
| Community Development | 12 |
| Water Safety | 1 |
| Other | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Other Programs Services** | |
| Daily Nurseries | 3 |
| Day Care Kindergarten | 5 |
| Day Care School Age | 3 |
| Parenting Assistance | 4 |
| Sponsor Special Events/Activities | 3 |
| Event Organizing | 5 |
| Other | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Services for Education Incompleters** | |
| Reading, writing and math skills | 10 |
| Developing practical and vocational skills | 11 |
| Providing job opportunities | 13 |
| Youth Counseling | 15 |
| Life Skills | 12 |
| We don't offer any services for youths who didn't complete their education | 8 |
| Other | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Needs of youth that did not complete their education** | | |
| **Need 1** | **Need 2** | **Need 3** |
| Training center | Educating parents | Self-reliance |
| volunteering | Tourism |  |
| employment support | Marriage | Housing |
| center | Educational support | Employment support |
| Guidance | Education | Educational support |
| Employment support | Services | Guidance |
| Literacy | Computer courses | Communication skills |
| Employment support | Vocational training center | Financial support |
| Training | Education | Employment support |
| Vocational training |  |  |
| Infrastructural improvements | Cadre | Financial & general support |
| Skill building | Literacy | General services |
| Support | Raise awareness | Educate |
| Employment support | Training center | Employment support |
| Activate role of youth | Awareness | Employment support |

|  |  |
| --- | --- |
| **No. of beneficiaries/month** | |
| 1 to 25 | 1 |
| 26 to 50 | 1 |
| 51 to 100 | 1 |
| 101 to 200 | 1 |
| 201 to 500 | 6 |
| 501 to 1000 | 5 |
| 1001 & more | 11 |
| Do not provide services to youth | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Do you have adequate facilities and resources to meet the demands of all youth who seek services from your organization?** | |
| Yes | 17 |
| No | 5 |
| Does not offer any youth services | 6 |

***أسئلة مجموعات النقاش***

1. هل هذه أولويات لمجتمعك؟
2. لماذا يحدث / يوجد هذا؟
3. لماذا هذا مهم؟
4. ما هي قضايا الأخرى التي تحدث بهذا بسبب؟
5. من هو المسؤول عن ذلك؟
6. ما الذي تم فعله في الماضي لحل / معالجة هذا؟

اسئلة اضافية

* هل هناك أنشطة/ مبادرات تناولت هذه القضية؟ لماذا لم يعملوا؟
* إذا كانت الإجابة بنعم ، ما هي الأجزاء التي كانت فعالة ، وما هي الأجزاء التي لم تكن فعالة؟
* هل هناك أسباب لعدم وجود هذه الخدمة / المورد؟
* ما هي الحواجز الأكثر تحديدًا؟
* هل هناك اي افكار اخرى؟