



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

التدريب ...

أكثر من مجرد تقديم وعرض المادة التدريبية
ومراقبة المتدربين في الغرفة التدريبية ...

الصورة أكبر!



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

كيف تبدأ بالتعرف على كيفية استخدام جهاز هاتف محمول اشتريته مؤخرًا؟



أي من هؤلاء
المتعلمين أنت؟



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

الأفراد يدركون ويعالجون المعلومات بطرق مختلفة

إذن ببساطة الطرق التي يتعلم من خلالها الأفراد مختلفة

فكل منا نمط تعلم مختلف الذي
يتعلم من خلالها



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

نظريّة أنماط التعلّم

- يتعلّم الأفراد بطرق مختلفة.
- لكل فرد مزيج من أنماط التعلّم. يكون للفرد نمط تعلّم أساسي ويستخدم معه أنماط تعلّم أخرى مساعدة.
- يولد كل فرد بميّل نحو نمط تعلّم محدد ويتأثّر هذا النمط بالثقافة والخبرة والتطور.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



الطرق الجديدة والأساليب الجديدة بما
يلائم أنماط التعلم المختلفة عند
المتدربين

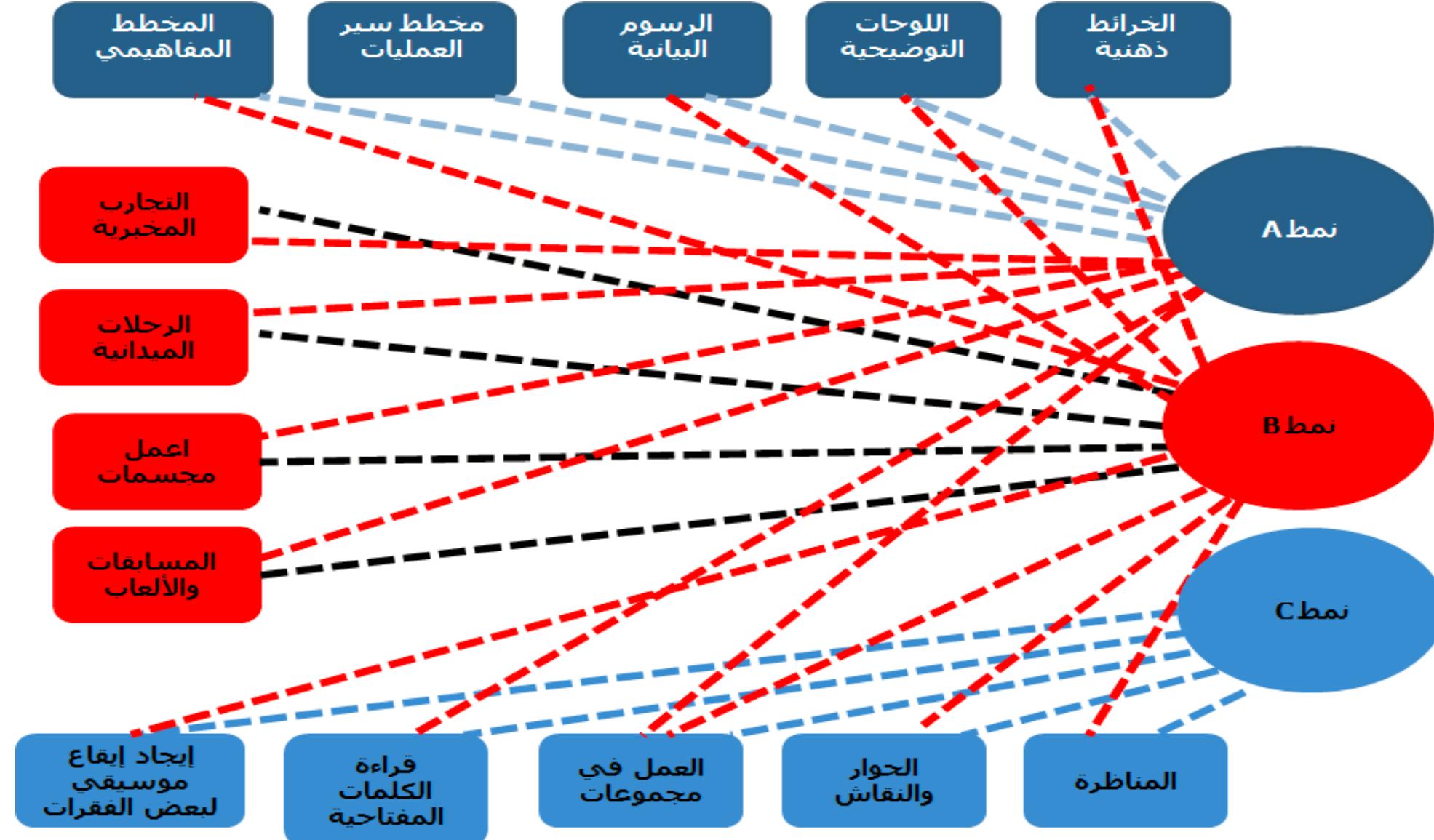




USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

الطرق الجديدة والأساليب الجديدة
تحتاج لوسائل متعددة.... ما هي
برأيك؟؟؟



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

هل يوجد وسائل تحاكي أكثر من نمط
تعلم؟؟

مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

وسائل جديدة



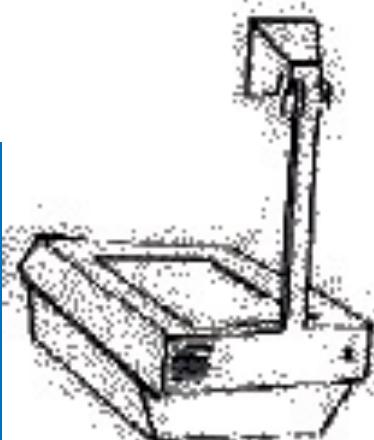
- الوسائل المطبوعة (الكتب، الصور الفوتوغرافية، والملصقات وغيرها).
- السبورات (البيضاء، الورقية، الوبيرية، اللاصقة وغيرها).
- الوسائل الجاهزة للعرض (الشراوح والأشرطة الفيلمية، شرائط الفيديو، الشفافيات وغيرها).
- أجهزة العرض (الحاسوب، أجهزة عرض المعلومات).



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

حالات تتطلب استخدام الوسائل





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



حالات تتطلب استخدام الوسائل:

- عندما تكون المعلومات معقدة جداً .
- عندما يتطلب الأمر تذكر المعلومات .
- عندما تعطي الكلمات معاني مختلفة للأشخاص المختلفين .
- لشدّ انتباه المتدرب .
- لتلخيص عدد من النقاط .





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

تذكّر الآتي !!:



- أفضل الوسائل التدريبية هي الأشياء الحقيقية .
- لا تستخدم الوسائل التدريبية فقط لأنها موجودة .
- الوسائل الأكثر تعقيداً والأحدث ليست بالضرورة هي الأحسن في توصيل المادة.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



كان يا مكان في قديم الزمان ...

فريق من أربعة طلاب وكانت أسماؤهم:

"كل واحد"، و"أي واحد"، و "ولا واحد"، و "أحدهم"، وكان عليهم إنجاز مهمة.





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

كان "كل واحد" متأكداً أن "أحدهم" سيقوم بأدائها، وكان من الممكن أن يؤديها "أي واحد"، ولكن "ولا واحد" قام بذلك.





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

وغضب "أحدهم" بسبب ذلك لأنها كانت مهمة "كل واحد" وظن "كل واحد" أن "أي واحد" سيقوم بذلك، و"ولا واحد" أدرك أن الجميع لن يقوم بذلك.





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

وانتهى المطاف بأن "كل واحد" لام "أحدهم" بينما قام "ولا واحد" بما توجب على
"أي واحد" القيام به.





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



أولاً) تعريف الدمج الشامل:

الدمج هو عكس العزل والإقصاء، وعملية الدمج هي تلك الإجراءات للحد من المعوقات / الحواجز في سبيل ضمان وصول متكافئ ومشاركة كاملة في المجتمع. إنّ الدمج هو الفلسفة التي تقوم على أنّ الأشخاص ذوي الإعاقة لهم الحق بالعيش في المجتمع بخيارات مساوية لخيارات الآخرين من غير الأشخاص ذوي الإعاقة.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

عرض فيديو (Fair in square)

<https://www.youtube.com/watch?v=REhPdrLsHMQ>

بعد مشاهدة الفيديو ضمن مجموعة عدد المواقف التي شاهدتها



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

المشاعر المرافقية للأقصاء

المشاعر المرافقية للدمج الشامل



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



فوائد الدمج:

- يساعد الدمج على كسر الصورة النمطية ويشجع على تقبل الأشخاص ذوي الإعاقة وتنوعهم من ناحية النوع البشري.
- زيادة فرص التفاعل الاجتماعي في المدرسة، الصف، العمل، وتعزيز ثقة الأشخاص ذوي الإعاقة بأنفسهم وتعديل اتجاهات أفراد المجتمع تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة.
- يركز الدمج على خدمة الأشخاص ذوي الإعاقة في بيئاتهم والتخفيض من الصعوبات التي يواجهونها سواء في التكيف والتفاعل والتเคลل والحركة، وينطبق ذلك على الأماكن البعيدة والمحرومة من الخدمات.
- يساعد الدمج على الاستفادة من طاقات الأشخاص ذوي الإعاقة في التنمية المجتمعية وخصوصاً أنهم يشكلون نسبة لا يستهان بها من أفراد المجتمع.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



الدمج التعليمي الأكاديمي

هو عبارة عن دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام وتقديم جميع الخدمات التربوية والتعليمية والأنشطة المختلفة التي تقدم للطلاب العاديين بالإضافة إلى تقديم الخدمات المتعلقة بال التربية الخاصة وينقسم الدمج الأكاديمي إلى ثلاثة أنواع هي:

1. الدمج الجزئي في فصول خاصة ملحقة بمدارس التعليم العام
2. الدمج الكلي في الفصول التعليمية بمدارس التعليم العام
3. الدمج الاجتماعي بمدارس التعليم العام



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



الدمج الجزئي:

هو ما يطلق عليه الدمج المكاني حيث ياتحق الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة مع الطلاب العاديين في نفس المبني الدراسي ولكن في صفوف خاصة بهم أو بوحدات صافية خاصة بهم في نفس الموقع المدرسي ويتألق ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف الخاصة ولبعض الوقت برامج تعليمية من قبل مدرس التربية الخاصة، كما يتلقون برنامجا مشتركا تعليميا مع الطلاب العاديين في الصالات العادية، ويتوجب ترتيب البرنامج التعليمي وفق جدول معد مسبقا بحيث يتم الانتقال من الصالات العادية إلى الصالات الخاصة ومن الخاصة إلى التعليمية بطريقة سلسة، أين يتاح للطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة فرصة التعامل مع أقرانه العاديين خلال اليوم الدراسي ويجب أن يكون التخطيط مسبقا قبل مباشرة البرنامج



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



الدّمج الـكـلـي :

في الفصول التعليمية بمدارس التعليم العام فيقصد به إلحاق ذوي الاحتياجات الخاصة مع الطلبة العاديين في نفس الصفوف العادية طوال الوقت، حيث يتلقى هؤلاء الطلبة برنامج تعليمية مشتركة، ويشترط في هذا النوع من الدمج توفير الظروف والعوامل التي تساعد على إنجاح هذا النوع، ومنها تقبل الطلبة العاديين للطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك بهدف توفير الطرق التي تعمل على إيصال المادة العلمية إلى ذوي الاحتياجات الخاصة إذا طلب الأمر كذلك إلى جانب توفير الإجراءات التي تعمل على إنجاح هذا الاتجاه والمتمثلة في التغلب على الصعوبات التي تواجهه ذوي الاحتياجات الخاصة في الصفوف العادية والمتمثلة في الاتجاهات الاجتماعية وإجراء الامتحانات وتصحيحها.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

الدمج الاجتماعي بمدارس التعليم العام:

هو عبارة عن دمج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بالصفوف العامة بالأنشطة المدرسية المختلفة كالرحلات التعليمية والترفيهية والرياضية، إلى جانب حصص التربية الفنية والموسيقى والرحلات والمخيمات، وكل الأنشطة الاجتماعية الأخرى، ويعتبر الدمج الاجتماعي أبسط أنواع وأشكال الدمج حيث لا يشارك الطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة أقرانه في المدرسة داخل الفصول الدراسية وإنما يقتصر دمجه في الأنشطة الاجتماعية التربوية التعليمية والترفيهية المختلفة



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

الدّمج الاجتماعي المّجتمعي :

يعتبر الدّمج الاجتماعي المّجتمعي النوع الثاني من أنواع الدّمج ويقصد به دّمج الأفراد ذوي الإعاقة مع الأفراد في المجتمع، ويقصد بذلك دّمجهم في المجال الوظيفي والسكن والعمل ويطلق عليه الدّمج الوظيفي، ويهدف هذا النوع إلى توفير الفرص المناسبة للتفاعل الاجتماعي والحياة الاجتماعية الطبيعية بين الأفراد من ذوي الاحتياجات الخاصة وافراد المجتمع ، وإعطاء الفرص لهم للاندماج في مختلف أنشطة وفعاليات المجتمع وتسهيل مهمتهم في أن يكونوا أعضاء فاعلين ويسّرّن لهم حق العمل باستقلالية وحرية التنقل والتمتع بكل ما هو متاح في المجتمع من خدمات.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



معوقات الدمج :

1- القبول الاجتماعي : كمواقف و اتجاهات زملائهم من الاطفال في المدارس و عائلاتهم و ربما المعلمين أيضاً و حتى مواقف يمكن أن تتخذها عائلات الأشخاص ذوي الاعاقة أنفسهم ، و جميع هذه المواقف ناتجة عن عدم خبرة و معرفة ، و معتقدات متوارثة حيث تؤدي بدورها إلى نظرات ازدراة و تناقل من هؤلاء الأشخاص.

2- عدم الالتزام بتطبيق القوانين و السياسات: يعتبر هذا من العقبات و التحديات الكبيرة التي يواجهها الأشخاص ذوي الاعاقة حيث تبقى القوانين الناظمة و الميسرة لشؤون حياتهم حبراً على ورق ولا تجد اهتماماً من قبل المسؤولين و المعنيين بتطبيقها على أرض الواقع و ربما لا يكونوا مشمولين بهذه القوانين في كثير من الدول .



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



3- خلو معظم المرافق و المنشآت التعليمية و الطبية من التسهيلات البيئية:

حيث تُعتبر هذه التسهيلات من منحدرات في مداخل الأبنية و ممرات واسعة بداخلها تمكن مستخدمي الكراسي المتحركة الذين يعتبروا الأكثر انتشاراً في المجتمع, على التنقل بأريحية , و أيضاً توفير مرافق خدمية يكون بمقدور هؤلاء الأشخاص استخدامها بمفردهم , و فيما يلي بعض الصور التوضيحية للتجهيزات التي يتطلب توافرها في البيئة المحيطة بالأشخاص ذوي الاعاقة الحركية لتسهيل تنقلهم.

- 1- وسائل نقل عمومي مهيئة
- 2- منحدرات تمكّنهم من الدخول و الخروج من الأبنية بمفردهم
- 3- مواقف خاصة بمساحات أوسع من العاديّة لتسهيل النزول و الصعود للسيارات.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



1- يقوم المدرب بإنتهاء التدريب بعرض فيديوهات عدد 2 عن موضوع الدمج والنقاش بين المتدربين حول الفيديوهات من اسئلة او مشاعر 2- فتح باب الحوار

Animation 1: <https://youtu.be/y-VtCTMGOSg>

Animation 2:
<https://drive.google.com/drive/folders/1ycaax2uY4ux7LouFjZWSwOJZA0Sz>
[tFoB?usp=sharing](#)



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

بطاقة خروج



- الانطباع العام عن تدريب اليوم؟
- ما هي اكثـر الموضـوعات التي نالت اهتمـامك؟
- ما هي نقاط التحسـين التي تتمنـى أن تكون في باقـي الأـيـام؟



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

شكراً لكم

