



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



المشاركة المجتمعية و معوقاتها

الأشخاص ذوي الإعاقة لهم الحق في المشاركة الكاملة في الحياة وتنمية مجتمعاتهم، والاستمتاع بظروف معيشية متساوية كبقية المواطنين، وأن يكون لهم حصة متساوية في الظروف المحسنة الناتجة عن التنمية الاقتصادية - الاجتماعية.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



عوائق تتعلق بالأسرة:

- العزل "إبعاد الشخص ذي الإعاقة عن المشاركة والانخراط بأنشطة الأسرة".
- عدم وجود وعي كافٍ تجاه قضايا الإعاقة.
- الحماية المفرطة أو الإهمال الزائد.
- عدم وجود المعرفة اللازمة لدعم استقلالية الشخص ذي الإعاقة.
- عدم الإيمان بقدرات الشخص ذي الإعاقة.
- عدم تعزيز المشاركة المجتمعية.
- الجهل بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



عوائق تتعلق بالشخص ذي الإعاقة:

- عدم القدرة على أخذ المبادرة ومواجهة النظرة النمطية السائدة بالمجتمع.
- عدم معرفة الشخص ذي الإعاقة بحقوقه.

عوائق تتعلق بالبيئة المادية:

- عدم توفر إمكانية الوصول للمرافق والأماكن العامة، مما يحد من مشاركة الشخص ذي الإعاقة في أنشطة الأسرة والمجتمع.
- عدم الوعي بالترتيبات التيسيرية الالزامية.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



نماذج الإعاقة

✓ النموذج الرعائي / الخيري:

- ينظر إلى الأشخاص ذوي الإعاقة بشفقة، ويدعو إلى دعمهم مادياً.
- المشكلة تكمن في الفرد.
- على المجتمع تلبية احتياجاتهم وعدم توقع أي شيء منهم في المقابل.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



✓ النموذج الطبي

- يتم التركيز على إعاقة الفرد.
- ينظر إلى الأشخاص ذوي الإعاقة على أنهم مرضى و بحاجة لتلقي العلاج الطبي.
- يهدف إلى العلاج والشفاء.
- يهدف إلى توفير الخدمات الطبية / إعادة التأهيل.
- اجتماعياً يعتبر الشخص ذا إعاقة بأنه مريض، ضعيف، وبالتالي يتم تهميشه وعزله.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



✓ النموذج الاجتماعي:

- الإعاقة تتعلق بالتمييز والإقصاء الاجتماعي.
- تقبل الاختلاف والتركيز يقوم على الشخص وليس على الإعاقة.
- المجتمع هو المسؤول عن إزالة العوائق التي تحول دون المشاركة.
- يستخدم مصطلح الأشخاص ذوي الإعاقة.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



✓ النهج الحقوقى:

- يركز على المساواة والحقوق لتشمل الجميع على قدم المساواة في المجتمع.
- يرتبط باتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وقانون حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة رقم 20 لسنة 2017.
- التكفل بإزالة الحواجز التي تمنع الاندماج والمشاركة الكاملة في المجتمع.
- يتبع إطار قانوني.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



التعليم والتدريب

”إذا كان التعليم يُوفر الثقافة، فإن التدريب

يؤمن المؤهلات ويرفع الكفاءة“





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



التعليم والتدريب



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

نشاط بدون كلام



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



هل تعلم أننا نتذكر.....



- %15-10 مما نقرأ
- %20-13 مما نسمع
- %35-25 مما نرى
- %75-50 مما نسمع ونرى
- %95-85 مما نقوله ونفعله



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

- حدد نقاط قوتك؟
- لماذا تريد أن تكون مدرباً؟
- كيف يمكن أن تسأل أن تصبح مدرباً؟ عدك نقاط قوتك على



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE

كفايات المدرب





USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



يحتاج المدرب للقيام بعمله أن يمتلك المهارات والمعارف والاتجاهات الآتية:

- مهارة العرض والتقديم.
- المعرفة بمبادئ تعلم الكبار.
- مهارة إدارة المجموعات.
- المعرفة بطرق وأساليب الدريب.
- مهارة تقديم التغذية الراجعة.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

- مهارة طرح الأسئلة.
- احترام التنوع الفكري.
- مهارة استخدام الكمبيوتر.
- مهارة التواصل.
- التعامل مع التنوع البشري في القاعة التدريبية.



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

أين أنت من كفایات

المدرب؟



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



مؤسسة الملك الحسين
KING HUSSEIN FOUNDATION

امتلاك كفايات المدرب الناجح مسؤولية فردية ينبغي
على كل فرد العمل عليها والتعب من أجل أن يصبح
مدرباً ناجحاً وهي عملية مستمرة لا تتوقف.